

PRIX D'EXCELLENCE EN ENSEIGNEMENT CONCOURS POUR LES CHARGÉES DE COURS ET CHARGÉS DE COURS

OBJECTIF

Le Prix d'excellence en enseignement de la Faculté des sciences de l'éducation souligne la contribution exceptionnelle en enseignement d'une chargée de cours, d'un chargé de cours.

Le Prix d'excellence en enseignement permet de faire connaître, à l'interne comme à l'externe, l'importance que la Faculté accorde à l'enseignement.

ÉLIGIBILITÉ AU CONCOURS

- Ce concours est ouvert à toute personne de la communauté universitaire de l'UQAM qui donne des cours à la Faculté des sciences de l'éducation.
- La candidature doit être appuyée par deux lettres (d'une professeure, professeur et une d'une collègue, collègue).

CRITÈRES CONSIDÉRÉS ET SEUIL MINIMAL POUR DÉCERNER LE PRIX

Deux critères sont considérés dans l'évaluation d'une candidature, selon la pondération indiquée dans le tableau ci-dessous. Le *seuil minimal* pour décerner le prix est fixé à 80 % pour chacun des critères évalués.

CRITÈRES	PONDÉRATION	SEUIL MINIMAL
1-Qualité de l'enseignement	75 %	46
2-Leadership et innovation pédagogique ou didactique	25 %	20
TOTAL	100 %	80

DATES IMPORTANTES

- Date de tombée des candidatures : 1^{er} juin 2016
- Date de l'annonce de la gagnante ou un gagnant : au cours du mois de juin

Les dossiers doivent être acheminés au décanat (N-2200) de la Faculté des sciences de l'éducation.

CRITÈRES D'ÉVALUATION DES CANDIDATURES

En plus d'un curriculum vitae à jour, chaque dossier doit contenir les éléments d'information requis pour chaque critère afin d'assurer une évaluation adéquate et équitable des candidatures.

1. QUALITÉ DE L'ENSEIGNEMENT

INFORMATION REQUISE	CRITÈRES D'ÉVALUATION	PONDÉRATION 75 %
1. Fiche synthèse d'évaluation des enseignements qui identifie les cours donnés durant les cinq (5) dernières années (joindre le descripteur de chaque sigle de cours)	La fiche sera analysée en fonction de : <ul style="list-style-type: none">- La variété des cours- La qualité des évaluations	25 %
2. Un (1) exemplaire du plan de cours des différents sigles de cours identifiés Et Une page par sigle de cours qui fait état de la qualité de l'enseignement dispensé dans ce cours	Les plans de cours seront analysés en fonction de : <ul style="list-style-type: none">- La présence de l'information- Sa justification	25 %
3. Témoignages : <ul style="list-style-type: none">- Trois (3) lettres d'appui d'étudiantes, étudiants, ayant complété le cours OU <ul style="list-style-type: none">- Sélectionner douze (12) commentaires prélevés des évaluations de l'enseignement (fournir une copie de la feuille qui authentifie le commentaire)	Les témoignages devront souligner : <ul style="list-style-type: none">- Le recours à des stratégies pédagogiques favorisant l'apprentissage- La rigueur pédagogique et scientifique- La diligence dans la correction des travaux- La diligence dans la transmission des résultats- L'accessibilité et la disponibilité	10 %
4. Texte synthèse	Le texte d'un <u>maximum de trois (3)</u> pages effectue une synthèse de la qualité de son enseignement	15 %
TOTAL		/75
Seuil minimal :		46/75

2. LEADERSHIP ET INNOVATION PÉDAGOGIQUE OU DIDACTIQUE

INFORMATION REQUISE	CRITÈRES D'ÉVALUATION	PONDÉRATION 25 %
<p>Dans un texte d'un <u>maximum de trois (3) pages</u>, la candidate ou le candidat met en évidence sa contribution ou son implication importante dans une initiative ayant un caractère novateur et porteur, en faisant ressortir son rôle.</p> <p>Des documents pertinents peuvent être déposés en annexe.</p>	<p>À titre indicatif :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demande ou participation à un CLL local ou institutionnel qui est complété (demande CLL à l'appui) - Participation à des UDP complétés - Participation à la vie d'un programme (lettre de la direction) - Reconnaissances officielles 	<p>25 %</p>
<p>TOTAL</p>		<p>/25</p>
<p>Seuil minimal :</p>		<p>20/25</p>

GRILLE D'ÉVALUATION DE CHAQUE CANDIDATURE

Les candidatures sont évaluées par un comité constitué d'une représentante ou d'un représentant de chacun des départements de la Faculté.

Critères d'évaluation	Scores	Éligibilité	
1. Qualité de l'enseignement :			
a. Évaluation des enseignements			
b. Présentation des plans de cours			
c. Témoignages			
d. Texte synthèse			
Total :		Oui /75	Non
2. Leadership et innovation pédagogique ou didactique :			
Total :		Oui /25	Non
TOTAL :		Oui /100	Non

COMPILATION DES CANDIDATURES ÉLIGIBLES

Nom des candidatures	Score global	Candidature retenue

PRIX D'EXCELLENCE EN ENSEIGNEMENT CONCOURS POUR LES PROFESSEURES ET PROFESSEURS

OBJECTIF

Le Prix d'excellence en enseignement de la Faculté des sciences de l'éducation souligne la contribution exceptionnelle en enseignement d'une, d'un professeur.

Le Prix d'excellence en enseignement permet de faire connaître, à l'interne comme à l'externe, l'importance que la Faculté accorde à l'enseignement.

ADMISSIBILITÉ AU CONCOURS

- Ce concours est ouvert à toute personne de la communauté universitaire de l'UQAM qui donne des cours à la Faculté des sciences de l'éducation.

- La candidature doit être appuyée par deux lettres de collègues.

CRITÈRES CONSIDÉRÉS ET SEUIL MINIMAL POUR DÉCERNER LE PRIX

Trois critères sont considérés dans l'évaluation d'une candidature, selon la pondération indiquée dans le tableau ci-dessous. Le *seuil minimal* pour décerner le prix est fixé à 80 % pour chacun des critères évalués.

CRITÈRES	PONDÉRATION	SEUIL MINIMAL
1-Qualité de l'enseignement	40 %	32
2-Qualité de l'encadrement des étudiantes, étudiants	30 %	24
3-Leadership et innovation pédagogique ou didactique	30 %	24
TOTAL	100 %	80

DATES IMPORTANTES

- Date limite de dépôt des candidatures : 1^{er} juin 2016
- Date de l'annonce de la gagnante ou du gagnant : au cours du mois de juin

Les dossiers doivent être acheminés au décanat (N-2200) de la Faculté des sciences de l'éducation.

CRITÈRES D'ÉVALUATION DES CANDIDATURES

En plus d'un **curriculum vitae à jour**, chaque dossier doit contenir les éléments d'information indiqués pour chaque critère afin d'assurer une évaluation adéquate et équitable des candidatures.

1. QUALITÉ DE L'ENSEIGNEMENT

INFORMATION REQUISE	CRITÈRES D'ÉVALUATION	PONDÉRATION 40 %
1. Fiche synthèse d'évaluation des enseignements qui identifie les cours donnés durant les cinq (5) dernières années (joindre le descripteur de chaque sigle de cours)	La fiche sera analysée en fonction de : <ul style="list-style-type: none">- La variété des cours- La qualité des évaluations par les étudiantes, étudiants	10 %
2.		
3. Un (1) exemplaire du plan de cours des différents sigles de cours identifiés Et Une page par sigle de cours qui justifie sa qualité	Les plans de cours seront analysés en fonction de : <ul style="list-style-type: none">- La présence de l'information- Sa justification	10 %
4. Témoignages : <ul style="list-style-type: none">- Trois (3) lettres d'appui d'étudiantes, étudiants, ayant complété le cours OU <ul style="list-style-type: none">- Sélectionner douze (12) commentaires prélevés des évaluations de l'enseignement (fournir une copie de la feuille qui authentifie le commentaire)	Les témoignages devront souligner : <ul style="list-style-type: none">- Le recours à des stratégies pédagogiques favorisant l'apprentissage- La rigueur pédagogique et scientifique- La diligence dans la correction des travaux- La diligence dans la transmission des résultats- L'accessibilité et la disponibilité	10 %
5. Texte synthèse	Le texte d'un <u>maximum de trois (3)</u> pages présente une synthèse de la qualité de son enseignement	10 %
TOTAL		/40
Seuil minimal :		32/40

2. QUALITÉ DE L'ENCADREMENT DES ÉTUDIANTES, ÉTUDIANTS

INFORMATION REQUISE	CRITÈRES D'ÉVALUATION	PONDÉRATION 30 %
1. Liste des étudiantes, étudiants qui ont été encadrés au cours des cinq (5) dernières années	La liste devra mettre en évidence : <ul style="list-style-type: none"> - La quantité d'encadrements - La variété des cycles - Le statut d'étude (diplôme obtenu, aux études?) 	10 %
2. L'accompagnement à la diffusion pour les étudiantes, étudiants au cours des cinq (5) dernières années	La qualité de l'accompagnement sera analysée en fonction des : <ul style="list-style-type: none"> - Publications (scientifiques et professionnelles) - Communications (scientifiques et professionnelles) - Colloques (scientifiques et professionnels) 	10 %
3. Témoignages : <ul style="list-style-type: none"> - Trois (3) lettres d'appui d'étudiantes, étudiants, ayant diplômé au cours des cinq (5) dernières années 	Les témoignages devront mettre en évidence : <ul style="list-style-type: none"> - Le recours à des stratégies pédagogiques favorisant l'apprentissage - La rigueur scientifique - La diligence dans la correction des travaux - La diligence dans la transmission des résultats - L'accessibilité et la disponibilité 	10 %
TOTAL :		/30
<i>Seuil minimal :</i>		<i>24/30</i>

3. LEADERSHIP ET INNOVATION PÉDAGOGIQUE OU DIDACTIQUE

INFORMATION REQUISE	CRITÈRES D'ÉVALUATION	PONDÉRATION 30 %
<p>Dans un texte d'un <u>maximum de trois (3) pages</u>, la candidate ou le candidat présente au moins <u>trois (3) initiatives</u> ayant un caractère novateur et porteur.</p> <p>Des documents pertinents peuvent être déposés en annexe.</p>	<p>À titre indicatif :</p> <ul style="list-style-type: none"> - CLL locaux et institutionnels complétés - Mise en place ou participation à des UDP complétés - Création ou révision de cours - Développement de programme - Reconnaissances officielles <p>Participation à des projets, à des recherches ou à des publications pédagogiques de même que l'élaboration et la présentation d'ateliers ou le fait d'assumer un rôle-conseil</p>	30 %
TOTAL		/30
<i>Seuil minimal :</i>		<i>24/30</i>

GRILLE D'ÉVALUATION DE CHAQUE CANDIDATURE

Les candidatures sont évaluées par un comité constitué d'une représentante ou d'un représentant de chacun des départements de la Faculté.

Critères d'évaluation	Scores	Admissibilité	
1. Qualité de l'enseignement :			
a. Évaluation des enseignements			
b. Présentation des plans de cours			
c. Témoignages			
d. Texte synthèse			
Total du critère 1 :		Oui /40	Non
2. Qualité de l'encadrement des étudiantes, étudiants			
a. Liste des étudiantes, étudiants			
b. Encadrement de la diffusion			
c. Témoignages			
Total du critère 2 :		Oui /30	Non
3. Leadership et innovation pédagogique ou didactique :			
Total du critère 3 :		Oui /30	Non
TOTAL :		Oui /100	Non

COMPILATION DES CANDIDATURES ADMISSIBLES

Nom des candidatures	Score global	Candidature retenue