Rapport annuel **2024-2025**

Sciences de l'éducation

UQÀM

55 857
personnes diplômées

649
membres du personnel

136 professeures, professeurs
430 chargées, chargés de cours
83 employées, employés de soutien

L'UQAM est l'université qui diplôme le plus d'enseignantes et d'enseignants au Québec !

34
unités de recherche

8
revues scientifiques

40
programmes d'études

16 au 1er cycle
24 aux 2e et 3e cycles

4 682
étudiantes et étudiants

3 585 au 1er cycle
1 097 aux 2e et 3e cycles

Automne 2024

6
centres de services et cliniques facultaires

4
départements

Didactique
Didactique des langues
Éducation et formation spécialisées
Éducation et pédagogie

Plus important pôle de formation en éducation de langue française en Amérique, la Faculté des sciences de l'éducation de l'UQAM offre un environnement de vie et de recherche dynamique qui allie innovation, polyvalence et engagement citoyen.

MISSION

La Faculté a pour mission de **développer**, de **mobiliser** et de **partager les savoirs en éducation**. Aux trois cycles d'études, elle forme une relève en éducation hautement qualifiée, intervenant de la petite enfance à l'âge adulte, au regard de l'enseignement, de la formation, de l'accompagnement professionnel, de la recherche et de l'engagement social dans une multitude de milieux.

VALEURS

La Faculté considère l'éducation comme une valeur fondamentale, déterminante pour l'avenir des personnes et de la société. S'inscrivant dans l'héritage du rapport *Parent*, la Faculté veut favoriser l'accès à la meilleure éducation possible, à tous les âges de la vie, dans une perspective de respect des personnes et de la diversité humaine ainsi que d'équité et d'égalité des chances.

MOT DE LA DOYENNE

Chères et chers collègues,

Chères collaboratrices et chers collaborateurs,

Chères et chers membres de la communauté facultaire,

En 2024-2025, notre Faculté a connu une année dynamique, marquée par de belles avancées, des projets porteurs et de nombreuses réussites. Ce tout premier rapport annuel est l'occasion de mettre en lumière la vitalité de notre communauté et les initiatives qui nous rendent fières et fiers.

Cette année a aussi été, pour moi, la première à titre de doyenne. Une année remplie de collaborations stimulantes, de défis enrichissants et d'élans collectifs pour faire grandir notre Faculté et renforcer son impact dans le monde de l'éducation.

Je suis fière du travail accompli grâce à l'engagement de près de 650 membres du personnel enseignant et de soutien. Ensemble, nous soutenons plus de 4 500 personnes étudiantes qui incarnent l'avenir de l'éducation au Québec. Leur offrir un environnement propice à leur développement est ce qui nous motive, jour après jour.

Ainsi, nous avons mis en place plusieurs mesures concrètes pour favoriser la persévérance, la reconnaissance des acquis et le recrutement étudiant. Ces efforts commencent à porter fruit : la baisse des inscriptions, amorcée en 2021, a été freinée. Surtout, nous avons tissé des liens plus étroits avec la communauté étudiante, notamment en collaborant avec l'Association des étudiantes et étudiants de la Faculté des sciences de l'éducation de l'UQAM (ADEESE), pour mieux comprendre les besoins présents et futurs.

Notre volonté d'ouverture se reflète aussi dans notre lien avec les milieux de pratique. Nos expertises sont sollicitées et nos programmes évoluent, comme en témoignent les récents changements au baccalauréat et à la maîtrise en enseignement secondaire.

Enfin, je garderai longtemps en mémoire les cérémonies de collation des grades de juin dernier. Ces moments vibrants, empreints de fierté et d'émotion, rappellent pourquoi nous travaillons chaque jour : pour former une relève en éducation qui contribuera à transformer la société de façon durable.

Merci à toutes et à tous pour votre précieuse contribution à cette belle aventure collective.

Bonne lecture !

– Annie Dubeau
Doyenne

« Ensemble, nous soutenons plus de 4 500 personnes étudiantes qui incarnent l'avenir de l'éducation au Québec. »

É-tu-des

« Toutes les actions menées cette année visent une chose : permettre à chaque personne étudiante de cheminer avec confiance vers une carrière qui transformera des vies. »

– Yves Chochard
Vice-doyen aux études

MODIFICATIONS MAJEURES DE PROGRAMMES D'ÉTUDES

En 2024-2025, trois programmes ont fait l'objet d'une modification majeure :

- Le **baccalauréat en enseignement secondaire** a été revu de fond en comble. La quatrième année du programme a été convertie en un internat supervisé et rémunéré. Ceci permettra de faciliter l'insertion professionnelle des futurs enseignants et enseignantes et de leur fournir un accompagnement adéquat pour terminer leur formation.

- La **maîtrise en enseignement au secondaire** propose un cheminement plus court afin de contribuer à réduire la pénurie de personnes enseignantes dans les écoles. Offerte à temps plein ou à temps partiel, cette nouvelle mouture permet d'accélérer la formation enseignante de personnes détentrices d'un baccalauréat dans une discipline en lien avec l'enseignement du français, des mathématiques, de la science et de la technologie, de l'univers social ou de la culture et citoyenneté québécoise.

- Le **microprogramme de 3e cycle en recherche et développement d'innovations pédagogiques** (anciennement programme court de 3e cycle sur les usages pédagogiques du numérique) a été modifié pour ouvrir la porte à des perspectives innovantes numériques ou non. En s'appuyant sur les savoirs et les outils méthodologiques propres à la recherche en éducation, les participantes et participants peuvent concevoir, tester et évaluer une innovation pédagogique issue de leur pratique.

- Par ailleurs, des **projets de modifications ont été entamés pour cinq programmes d'études** afin de les arrimer avec le nouveau référentiel des compétences de la profession enseignante et de mieux répondre aux besoins des personnes étudiantes. Ces projets de modifications seront déployés dans le courant de la prochaine année.

CRÉATION DE PROGRAMMES D'ÉTUDES

Trois programmes sont en cours de création à la Faculté.

▪ Un **doctorat en counseling en santé mentale et travail** est en développement. Il permettra aux personnes conseillères d'orientation d'obtenir une formation spécifique leur permettant de fournir des services de qualité intégrant plusieurs compétences clés liées à la psychothérapie, à l'évaluation des troubles mentaux et à la supervision clinique.

▪ La création d'un **microprogramme de 2e cycle en enseignement spécialisé pour personnel scolaire hautement qualifié** a cheminé cette année. Dès l'hiver 2026, ce microprogramme entend contribuer au développement professionnel du personnel scolaire en abordant des enjeux liés aux populations vulnérables, aux difficultés d'enseignement, aux difficultés scolaires rencontrées par les élèves et au soutien des équipes dans le réseau scolaire.

▪ Une **concentration en éducation relative à l'environnement** est en cours de création. Elle permettra aux étudiantes et étudiants d'obtenir une attestation de spécialisation en éducation relative à l'environnement, un domaine essentiel en contexte d'urgence environnementale et climatique. Le projet cheminera dans les instances uqamiennes en 2025-2026.

RECRUTEMENT ÉTUDIANT

L'année 2024-2025 a permis d'augmenter les inscriptions étudiantes, qui étaient en baisse depuis 2021. Plusieurs actions de recrutement ont été entreprises pour rejoindre davantage d'étudiantes et d'étudiants potentiels.

▪ Un **centre d'appels** a été mis sur pied au printemps 2024 afin de rejoindre les personnes admises au baccalauréat en enseignement secondaire et de les accompagner dans le processus d'inscription. Au total, 136 personnes ont été rejointes par l'équipe du centre d'appels. Le projet a été reconduit et élargi à plus de programmes d'études pour l'année 2025-2026.

▪ Les **Portes ouvertes** ont permis aux futurs étudiants et étudiantes de découvrir l'UQAM et la Faculté. Au total, près de 1 000 personnes ont été accueillies lors des éditions du 26 octobre et du 7 février, une augmentation d'environ 5 % par rapport à l'année précédente.

▪ Un **cahier spécial dans *La Presse+*** a fait la promotion de la profession enseignante et des programmes de formation à l'enseignement offerts à l'UQAM, en collaboration avec la Faculté des arts et la Faculté des sciences. Consulté plus de 21 000 fois, le cahier a permis de faire connaître les initiatives uqamiennes pour contrer la pénurie de main-d'œuvre et soutenir le personnel enseignant.

▪ Des **actions de recrutement à l'international** ont été entreprises en collaboration avec le Bureau du recrutement de l'UQAM et l'Université de Montréal. Des capsules vidéo mettant en vedette les programmes de formation à l'enseignement à Montréal ont permis de montrer la richesse de la vie étudiante montréalaise au public européen francophone et dans les DOM-TOM.

SOUTIEN À LA PERSÉVÉRANCE ET À LA RÉUSSITE

▪ Grâce à un financement spécifiquement octroyé par le ministère de l'Enseignement supérieur pour soutenir les mandats liés à la **reconnaissance des acquis scolaires et extrascolaires** via le Service collaboratif en éducation, des ressources professionnelles et professorales ont pu être mises à profit et ont permis de valoriser les parcours des personnes étudiantes, de favoriser leur intégration dans les programmes et de reconnaître leurs expériences et compétences pertinentes, contribuant ainsi à une plus grande souplesse et à une meilleure adaptation des parcours de formation.

Re-cher-che

« Derrière chaque projet de recherche, il y a une vision, une passion, un engagement. Cette année, nous avons mis en place les moyens pour les propulser. »

– Isabelle Gauvin
Vice-doyenne à la recherche

PORTRAIT DE LA RECHERCHE

Les activités de recherche à la Faculté se caractérisent par le développement de pratiques innovantes,

et par la publication de 8 revues de recherche dans de multiples domaines.

La Faculté compte 34 unités de recherche :

- 1 partenariat d'envergure
- 12 chaires
- 2 infrastructures FCI
- 2 centres institutionnels
- 13 équipes, groupes, laboratoires et centres
- 3 observatoires
- 1 réseau

3 maîtrises recherche et un doctorat dans lesquels cheminent près de 375 étudiantes et étudiants.

FINANCEMENT DE LA RECHERCHE

À l'été 2024, le vice-décanat à la recherche a entrepris un chantier de réorganisation des programmes d'aide à la recherche dont l'objectif principal était de soutenir davantage de chercheuses et de chercheurs.

Le vice-décanat a remanié les programmes existants et simplifié le processus de dépôt de demandes, en plus de bonifier les montants des financements. Résultat : le nombre de demandes a plus que doublé par rapport à l'année précédente, pour un financement total de près de 115 000 $.

- Un **programme de soutien aux nouveaux membres du corps professoral** permet de les appuyer dans le démarrage de leur carrière. Des séances de groupes ont réuni l'ensemble des nouvelles personnes embauchées et des séances individuelles ont été organisées afin de les soutenir dans la planification stratégique quinquennale de leurs activités de recherche et dans la rédaction des premières demandes de financement externes.

- Le **programme Exploration** a permis de financer des projets-pilotes, l'analyse de données secondaires, l'écriture de demandes de subvention et la publication scientifique. Au total, 55 000 $ ont été remis à 13 projets proposés par des personnes professeures de la Faculté.

- Le **programme Connaissances** encourage l'organisation d'événements scientifiques et la participation à des événements scientifiques. Au total, 42 000 $ ont été remis à 13 projets cette année.

- Pour soutenir les unités de recherche sur les plans de la reconnaissance et du financement, le **programme Regroupements de recherche** a remis 18 000 $ à 3 unités pour le démarrage de ces infrastructures.

RAYONNEMENT

Pour mieux faire connaître les initiatives en recherche de la Faculté, une nouvelle vitrine Web a été mise en ligne. Elle comprend des sections dédiées au corps professoral et aux personnes étudiantes, aux initiatives du vice-décanat et du corps professoral à visée de transfert de connaissances, en plus de mettre en lumière les regroupements de recherche ainsi que les pôles et axes de recherche de la Faculté.

▪ La série **balado Entre profs** explore les grands enjeux du monde de l'éducation à travers des échanges animés par des experts et expertes de l'UQAM. Chacun des cinq épisodes se penche sur un sujet clé du milieu de l'enseignement, comme la gestion de la classe, l'éducation interculturelle ou l'inclusion scolaire, en s'appuyant sur les recherches novatrices menées à la Faculté.

▪ Des **animations vidéo** ont plongé le public au cœur des recherches en éducation menées par le corps professoral. Théorie du *Flow*, éducation relative à l'environnement et robotique pédagogique sont des exemples de sujets qui ont été traités cette année et ont permis de démontrer de nombreuses applications de la recherche en éducation.

▪ Les 28 et 29 janvier, les **Journées de la recherche** ont accueilli 15 kiosques et réuni plus d'une centaine de personnes participantes dans l'objectif de renforcer le maillage entre les membres du corps professoral, d'augmenter la visibilité de la recherche et d'améliorer le recrutement aux cycles supérieurs. Un franc succès pour faire connaître les projets de recherche inspirants menés par les personnes étudiantes, le corps professoral et les regroupements de recherche de la Faculté.

▪ Le 15 avril, 11 étudiantes ont participé au concours **Mon projet de recherche en 3 minutes**, soit plus du double de l'année précédente. Elles ont relevé avec brio ce défi de vulgarisation scientifique, captivant un public également plus nombreux. Une édition inspirante, portée par l'enthousiasme et le talent.

LA RECHERCHE EN PLEINE EFFERVESCENCE

▪ Une nouvelle chaire de recherche stratégique a vu le jour cette année : la **Chaire UQAM sur la formation et le soutien à la rédaction scientifique en collectif**. Elle a pour mission de documenter le développement, la mise en œuvre et l'efficacité des stratégies où la rédaction d'une production scientifique, comme les mémoires, les thèses, les articles et les demandes de subvention, se fait en présence de pairs.

▪ Preuve de la vivacité de la recherche en éducation, de **nombreux financements** ont été obtenus cette année auprès des **organismes subventionnaires** par les personnes chercheuses à la Faculté, pour un total de plus de 2 millions $:

Conseil de recherche en sciences humaines du Canada (CRSH)

▪ Engagement partenarial : 4 projets soutenus pour un total de 96 790 $

▪ Développement de partenariat : 3 projets soutenus pour un total de 579 999 $

▪ Développement Savoir : 4 projets pour un total de 263 185 $

▪ Subvention Savoir : 2 projets pour un total de 558 046 $

Fonds de recherche du Québec – Société et culture (FRQSC)

▪ Soutien aux revues : 5 projets pour un total de 490 195 $

Conseil québécois des services éducatifs à la petite enfance (CQSEPE)

▪ 1 projet pour un total de 37 000 $

▪ **Douze nouvelles ententes partenariales**, totalisant 730 000 $, ont été conclues cette année grâce à l'appui du Service des partenariats et du soutien à l'innovation. Ces projets soutiennent, entre autres, l'apprentissage du vocabulaire, des réformes éducatives en Haïti ou encore l'évaluation de la qualité des services de garde éducatifs.

▪ Pour soutenir les chercheuses et chercheurs, deux **retraites de rédaction** ont été organisées cette année, réunissant 20 personnes à l'été et 13 à l'automne. Les retraites sont très appréciées du corps professoral, car elles leur permettent non seulement d'avancer leurs travaux de recherche, mais aussi de réseauter et de tisser des liens, notamment entre les différents départements.

▪ Le vice-décanat a amorcé la mise sur pied d'un **Pôle sur les données en éducation**, un regroupement collaboratif en recherche partenariale sur les données en éducation composé de chercheuses et chercheurs de l'UQAM et de partenaires issus des milieux scolaires ou extrascolaires. Des rencontres exploratoires avec des partenaires des milieux ont été organisées afin d'identifier certains besoins prioritaires et permettront de structurer le Pôle au courant de l'année 2025-2026.

PERSONNEL DE RECHERCHE

▪ Cette année, **14 personnes stagiaires postdoctorales** et **6 personnes stagiaires de recherche** ont été accueillies à la Faculté. En provenance du Québec, d'Haïti, d'Ukraine, de France, de Côte d'Ivoire et du Nouveau-Brunswick, les stagiaires ont contribué à l'avancement de la recherche et bénéficié d'une expérience enrichissante en compagnie d'expertes et experts en éducation.

SOUTENANCES DE THÈSES

Les personnes candidates au doctorat ont brillé cette année lors des 11 soutenances de thèses. Félicitations aux nouvelles personnes doctorantes de la Faculté !

Personne candidate	Titre de la thèse	Direction de recherche
Jérémie Blanchette Sarrasin	Effets d'un enseignement du concept de neuroplasticité sur la motivation, la mobilisation du contrôle inhibiteur et la performance à une tâche contre-intuitive en mathématiques	Steve Masson, directeur de recherche Martin Riopel, codirecteur de recherche
Marie-Hélène Bruyère	Utiliser le plein potentiel des visites au musée : développement d'un dispositif de formation destiné aux personnes enseignantes du primaire pour planifier et réaliser une visite éducative au musée	Patrice Potvin, directeur de recherche Pierre Chastenay, codirecteur de recherche
Émilie Cloutier	Relations entre la conscience morphologique, la métacognition et la compréhension en lecture : implications théoriques, méthodologiques et empiriques	Catherine Turcotte, directrice de recherche Robert Savage, codirecteur de recherche
Myra Deraîche	Négociation interculturelle autour du *curriculum vitae* écrit de personnes immigrantes en contexte québécois, francophone et universitaire : étude multicas	Cynthia Martiny, directrice de recherche Simon Collin, codirecteur de recherche
Caroline Gagnon	Le développement et l'utilisation de l'intuition experte dans le jugement professionnel des enseignants du primaire	Marthe Hurteau, directrice de recherche France Gravelle, codirectrice de recherche

Personne candidate	Titre de la thèse	Direction de recherche
Florian Hameau	Analyse de la volonté de communiquer en langue seconde comme état dynamique à travers la pratique du jeu dramatique	Michael Zuniga, directeur de recherche Marie-Josée Plouffe, codirectrice de recherche
Sophie Lanoix	Étude des liens entre l'attention portée aux activités d'apprentissage dans une formation en ligne asynchrone, l'acquisition et la rétention de connaissances ainsi que le transfert des apprentissages en milieu de travail	Patrick Charland, directeur de recherche Yves Chochard, codirecteur de recherche
Isabelle Lepage	Influence de la relation pédagogique et de la qualité de la rétroaction sur l'engagement situationnel d'étudiants de premier cycle en génie	Anastassis Kozanitis, directeur de recherche Diane Leduc, codirectrice de recherche
Vincent Summo	Analyse de la concordance entre la pratique enseignante et les prescrits curriculaires en contexte universitaire mexicain : conception, organisation et actualisation des plans d'action pédagogique de professeurs au regard de l'approche curriculaire d'intégration à la BUAP	Diane Leduc, directrice de recherche Anastassis Kozanitis, codirecteur de recherche
Steve Tremblay	Les rôles des habiletés spatiales et des connaissances spatiales en résolution de problèmes de géométrie de l'espace	Denis Tanguay, directeur de recherche Caroline Lajoie, codirectrice de recherche
Kathleen Whissell-Turner	Le traitement morphographique des mots composés formés de racines latines et grecques chez les élèves du 3e cycle du primaire	Anila Fejzo, directrice de recherche Laura Gonnerman, codirectrice de recherche

Une Faculté au cœur de sa communauté

Bien implantée dans son milieu, la Faculté met ses expertises au service de sa communauté dans le cadre de plusieurs initiatives, à l'interne comme à l'externe de l'UQAM.

COMMUNAUTÉ EXTERNE

Service collaboratif en éducation

Avec la mise sur pied de son **Service collaboratif en éducation** (SCE), la Faculté a mené plusieurs activités structurantes destinées à renforcer la formation en enseignement et à soutenir les parties prenantes du réseau.

Cette année, l'équipe a renforcé ses liens avec les centres de services scolaires (CSS) de Montréal, de la Pointe-de-l'Île et Marie-Victorin, tout en amorçant des discussions en vue de collaborations prometteuses avec deux autres CSS. Le SCE est désormais présent non seulement sur l'île de Montréal, mais également sur la Rive-Sud et la Rive-Nord. Une quinzaine de rencontres ont été tenues avec les centres de services scolaires de la Pointe-de-l'Île, de Montréal, des Grandes-Seigneuries, de Laval et Marie-Victorin, permettant d'identifier des besoins communs, de partager des expertises et d'explorer des pistes concrètes de collaboration autour de l'offre de services éducatifs.

Par ailleurs, une collaboration interorganisationnelle a été mise en place avec le **Guichet J'obtiens mon brevet** pour faciliter l'accès aux informations et ressources liées à l'obtention du brevet d'enseignement et optimiser la reconnaissance des acquis.

Projet SAM

Pour répondre aux besoins exprimés par les milieux scolaires et communautaires, la Faculté a mis sur pied le **Projet SAM (soutien aux milieux)**. Ce projet permet de créer des occasions d'apprentissage expérientiel pour les étudiantes et étudiants en mettant leurs compétences au service des collectivités dans un contexte de soutien aux élèves. En tout, 8 projets, pour un total de 40 850 $, ont été menés cette année et ont permis à des personnes étudiantes de soutenir les milieux scolaires et communautaires.

Quelques-uns des projets financés par le Projet SAM

L'apprentissage de la lecture chez les élèves ayant un TSA et une déficience intellectuelle

Le projet visait à rehausser le niveau de littératie d'élèves présentant un trouble du spectre de l'autisme et une déficience intellectuelle. Plus de 50 élèves du primaire ont pu participer à des ateliers qui ont contribué à faire naître un intérêt pour la lecture.

Activités de tutorat à l'organisme La Relance

Ce sont 108 heures de tutorat qui ont été offertes tout au long de l'année à 9 élèves plurilingues du primaire et du secondaire rencontrant des difficultés scolaires en français et en mathématiques. Au total, 8 tutrices étudiantes ont été impliquées dans ce projet.

Soutien à l'apprentissage de la géométrie

Une étudiante de doctorat a développé des outils pour faciliter l'apprentissage de la géométrie dans deux écoles. Les 49 élèves et leurs 3 enseignantes ont pu ainsi réaliser des apprentissages importants en géométrie et mieux maîtriser les instruments de géométrie.

Redonner en lisant : l'album jeunesse comme trait d'union entre primaire et secondaire

Accompagnés par des personnes étudiantes, des élèves de niveau secondaire ont fait la lecture à des enfants de maternelle de leur ancienne école primaire afin de partager l'amour de la lecture.

COMMUNAUTÉ INTERNE

Mieux-vivre ensemble

Quatre comités ont été mis sur pied afin de travailler sur des plans d'action visant à améliorer le vivre ensemble à la Faculté. Quatre objectifs ont été retenus par le Conseil académique, soit :

- Se doter et appliquer un cadre de fonctionnement propice à l'établissement d'un **climat de sécurité psychologique**.
- Bonifier les outils de communication afin d'**accroître l'accessibilité à l'information et aux prises de décisions**.
- Assurer une **démarche d'accueil et d'intégration facultaire** des nouvelles personnes employées.
- Créer un **environnement de travail agréable, chaleureux et rassembleur**.

Vingt-et-une personnes professeures, chargées de cours, employées et étudiantes ont été impliquées au sein des comités de travail et accompagnées par deux conseillères en développement organisationnel. Les recommandations ont été adoptées et seront mises en œuvre dans le courant de la prochaine année.

Collaborations avec l'ADEESE

Des rencontres mensuelles ont été organisées entre la Faculté et des personnes représentantes de l'Association des étudiantes et étudiants de la Faculté des sciences de l'éducation de l'UQAM (ADEESE) pour favoriser le dialogue et la collaboration sur divers enjeux chers à la population étudiante. Les rencontres ont permis de faire progresser le **plan d'action facultaire** sur la démocratie étudiante et les enjeux relatifs aux stages et de collaborer à l'organisation d'une table ronde intitulée **« Femmes noires, science et racisme »**.

Rentrées universitaires

Les sessions d'automne et d'hiver ont été lancées en grand lors des activités de la rentrée. Pendant quelques jours, le rez-de-chaussée du Pavillon N s'est métamorphosé en un espace convivial, où les étudiantes et étudiants ont été accueillis dans une ambiance festive et chaleureuse.

La lecture en cadeau

La Faculté a coordonné la collecte de livres pour la campagne **La lecture en cadeau** de la Fondation pour l'alphabétisation du 15 décembre au 30 janvier. Des activités de rayonnement, qui comprenaient une séance de dédicaces avec l'auteure et professeure Élaine Turgeon et l'auteur et professeur Pierre Chastenay ainsi qu'une participation au **Marché des fêtes de l'UQAM**, ont permis de récolter 446 livres pour les enfants issus de milieux défavorisés.

Secrétariat commun

Afin de bonifier l'offre de services aux membres des départements, un secrétariat commun a été mis en place. Il réunit le personnel administratif des quatre départements de la Faculté et permet d'offrir des heures de service étendues en plus de favoriser la collaboration interdépartementale.

Conseil des personnes diplômées

Afin de cimenter ses relations avec la communauté diplômée, la Faculté a remis sur pied son Conseil des personnes diplômées. Composé de personnes diplômées de tous les domaines, le Conseil a contribué aux réflexions de la Faculté sur ses activités. Merci aux membres du Conseil pour leurs idées !

- **Dorothée Beaudoin**, diplômée de la maîtrise en counseling de carrière
- **Martin Duquette**, diplômé du baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale
- **Mimose Constant**, diplômée du baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale
- **Karine Laverdière**, diplômée du certificat en éducation à la petite enfance
- **Salma Soujae**, diplômée de la maîtrise en éducation
- **Marc Plamondon**, diplômé de la maîtrise en éducation
- **Kathleen Whissell-Turner**, diplômée de la maîtrise en didactique des langues

Ressources humaines

C'est grâce à près de 650 personnes professeures, chargées de cours et employées que la Faculté peut grandir et donner vie à ses projets.

Cette année, **9 nouvelles personnes professeures** ont été embauchées dans les quatre départements de la Faculté :

Isabelle Atkins	Département d'éducation et formation spécialisées
Marie Beauchamp	Département d'éducation et formation spécialisées
Mélanie Bédard	Département de didactique des langues (professeure substitut)
Mélanie Champoux	Département de didactique
Émilie Cloutier	Département d'éducation et formation spécialisées
Martine De Grandpré	Département de didactique
Louis-Philippe Lachance Demers	Département d'éducation et formation spécialisées
Catherine Maynard	Département de didactique des langues
Ilya Zrudlo	Département d'éducation et pédagogie

De plus, **68 nouvelles personnes chargées de cours** ont rejoint la Faculté.

Nous avons également souligné les **départs à la retraite de 10 collègues** dont la contribution a été précieuse.

Moncef Bari	Professeur, Département de didactique
Thomas Berryman	Professeur, Département de didactique
Nathalie Bigras	Professeure, Département de didactique
Manon Latour	Commis de logiciel, départements de Didactique et Didactique des langues
Hélène Meunier	Chargée de cours, Département de didactique
Isabel Orellana	Professeure, Département de didactique
Chantal Ouellet	Professeure, Département d'éducation et formation spécialisées
Suzanne Paradis	Assistante administrative, départements de Didactique et Didactique des langues
Carole Raby	Professeure, Département de didactique
Roch Turbide	Chargé de cours, Département de didactique des langues

Parmi les personnes employées, plusieurs parcours brillent depuis longtemps à l'UQAM. Nous célébrons celles et ceux qui ont atteint cette année un jalon marquant — ces **anniversaires** que l'on souligne à chaque bond de 5 ans !

Chrystelle Lobodynski	Agente de gestion des études	5 ans
Adrian Gheorghiu	Agent de gestion des études	10 ans
Marie-Ève Jeannotte	Agente de gestion des études	15 ans
Jean Morissette	Coordonnateur	20 ans
Marie-France Racicot	Agente de gestion des études	20 ans
Marie-Chantale Thibeault	Coordonnatrice	25 ans

Recon-nais-sance et distinc-tions

Cette année, de nombreux prix, bourses et distinctions ont célébré les talents, l'engagement et les contributions exceptionnelles de notre communauté – et de celles et ceux qui l'inspirent.

UN DOCTORAT HONORIS CAUSA

Sur recommandation unanime du Conseil académique de la Faculté, l'UQAM a décerné un **doctorat honorifique à Élise Gravel**. Figure marquante de la littérature jeunesse et alliée des personnes enseignantes, Élise Gravel est à l'origine d'une soixantaine d'œuvres animées par un souci de justice sociale et traduites en plusieurs langues. La distinction lui a été remise lors de la collation des grades le 8 juin.

DES PRIX PRESTIGIEUX

▪ Un doublé pour le professeur **Pierre Chastenay** du Département de didactique cette année ! Nommé **membre de l'Ordre du Canada**, l'une des plus prestigieuses distinctions honorifiques civiles au pays, pour sa contribution à la communication scientifique, il a également reçu le **Prix du Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada pour la promotion des sciences**. Ce prix salue son engagement à éveiller l'intérêt des jeunes pour les sciences, et particulièrement pour l'astronomie, par des activités qui les interpellent et les inspirent.

▪ Le professeur **André Lemieux**, du Département d'éducation et pédagogie, a obtenu la **Médaille du couronnement du roi Charles III**. Pionnier dans la définition et le développement de la gérontagogie aux niveaux national et international, il a fondé l'Institut universitaire du troisième âge de Montréal.

▪ La professeure **Isabelle Plante**, du Département de didactique, a été admise au **Collège des nouveaux chercheurs** de la **Société Royale du Canada**. Titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur les différences de genre à l'école, elle étudie comment l'adaptation psychosociale et scolaire des jeunes influence le parcours scolaire des garçons et des filles à l'école.

▪ **Lucie Sauvé**, professeure émérite du Département de didactique, a remporté le **Prix Pierre-Dansereau pour l'engagement social** remis par l'**ACFAS**. Pionnière de l'éducation relative à l'environnement, la professeure s'est engagée tout au long de sa carrière à mettre en lumière et à valoriser les apprentissages réalisés à travers les mobilisations citoyennes opérant une transformation culturelle du rapport de la société québécoise à l'environnement.

▪ Le professeur **Patrice Potvin** (centre), du Département de didactique, a été nommé **membre de l'Ordre de l'excellence en éducation** en reconnaissance de ses recherches avant-gardistes sur le changement conceptuel en sciences. Ambassadeur exceptionnel de la recherche québécoise à l'international, il dirige notamment le Partenariat pour le développement et la réussite de la formation scientifique au secondaire qui participe à professionnaliser les enseignantes et enseignants en science et technologie.

▪ Le professeur au Département d'éducation et formation spécialisées **Éric Dion** a reçu le prix ***Outstanding reviewer for 2024*** pour la ***Review of Educational Research*** de l'***American Educational Research Association***. Ce prix témoigne de ses contributions exceptionnelles au maintien de l'excellence de la revue.

▪ Chargée de cours au Département de didactique, **Yolande Brunelle** (centre) a été nommée **membre distinguée de l'Ordre de l'excellence en éducation** en reconnaissance de sa contribution au système éducatif. Instigatrice d'un projet pilote de maternelle 4 ans, elle s'implique depuis des années pour soutenir la réussite des élèves dans les milieux défavorisés.

▪ La doctorante et chargée de cours **Élisabeth Bélanger** a remporté le **concours d'affiches scientifiques** lors du congrès de l'**ACFAS** en juin. Son projet s'intéresse aux processus cognitifs et cérébraux impliqués dans les apprentissages réputés difficiles.

▪ **Marie Ducharme** (gauche), responsable de projet et superviseure clinique à la Clinique Carrière de l'UQAM, et **Emmanuelle Desrosiers** (droite), gestionnaire principale et superviseure clinique, ont remporté le **Prix de l'orientation 2025** décerné par l'**Ordre des conseillers et conseillères d'orientation**. Le prix leur a été remis en reconnaissance de leur réalisation intitulée *Construire des ponts entre l'orientation et la société : une approche inclusive, innovante et proactive*. Cette initiative se distingue par son approche novatrice qui, à travers la Clinique, élargit la visibilité et l'accessibilité des services d'orientation au bénéfice de diverses clientèles, notamment marginalisées.

▪ Deux **Prix Relève étoile Paul-Gérin-Lajoie**, remis par le **Fonds de recherche du Québec**, ont été remis cette année à des étudiantes pour reconnaître l'excellence de leurs productions. La candidate au doctorat et chargée de cours **Cynthia Vincent** en a remporté un pour son article *Développement et validation d'une mesure de bien-être social au doctorat : l'échelle du sentiment de communauté scientifique*. Un autre prix a été remporté par la postdoctorante **Marie Michèle Grenon** pour son article *Apprentissages en littératie et pratiques sociales en changement dans le cadre d'un projet d'art communautaire destiné à des femmes judiciarisées*.

PRIX REMIS PAR LA FACULTÉ

▪ Cinq **Prix d'excellence en recherche** ont été remis cette année pour souligner la contribution exceptionnelle en recherche des personnes étudiantes et des membres du corps professoral de la Faculté :

Prix Étudiant	Bénédicte Boissard, étudiante au doctorat sous la direction du professeur Patrice Potvin
Prix Carrière	Annie Charron, professeure au Département de didactique
Prix Réalisations	Lise Lemay, professeure au Département de didactique
Prix Relève	Raoul Kamga, professeur au Département de didactique
Prix Relève	Geneviève Sauvé, professeure au Département d'éducation et pédagogie

▪ Le concours de présentations orales **Mon projet de recherche en 3 minutes** a couronné trois étudiantes au doctorat pour souligner l'excellence de leur travail de gymnastique de vulgarisation scientifique. **Gabrielle Beaupré**, **Érika Lebeau** et **Élisabeth Bélanger** (de gauche à droite) se sont vu remettre les honneurs par la vice-doyenne à la recherche, la professeure **Isabelle Gauvin** (droite) du Département de didactique des langues.

▪ Pour une troisième fois, des **Prix d'excellence en enseignement** ont été remis à quatre personnes diplômées, en collaboration avec la Faculté des arts et la Faculté des sciences. Cette année, c'est l'intégration de la recherche dans les pratiques enseignantes des quatre récipiendaires qui a été récompensée :

Olivier Laforest	Enseignant en science et technologie au secondaire au Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île Diplômé du baccalauréat en enseignement secondaire, concentration science et technologie
Geneviève Lanoue	Enseignante en art dramatique au secondaire au Centre de services scolaire des Hautes-Rivières Diplômée du baccalauréat en art dramatique, concentration enseignement et de la maîtrise en théâtre
Gabrielle Livernoche	Orthopédagogue au primaire au Centre de services scolaire de Montréal Diplômée du baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale, du microprogramme de 2e cycle en didactique cognitive des difficultés d'apprentissage en lecture-écriture et de la maîtrise en éducation, profil recherche
Viviane St-Germain	Enseignante en éducation physique et à la santé dans une école secondaire privée Diplômée du baccalauréat d'intervention en activité physique, profil enseignement de l'éducation physique et à la santé

De gauche à droite : Viviane St-Germain, Geneviève Lanoue, Gabrielle Livernoche et Olivier Laforest.

PRIX REMIS PAR L'UQAM

▪ **Jérémie Blanchette Sarrasin**, chercheuse postdoctorale en éducation, a reçu le **Prix du mérite** de l'**UQAM** dans la catégorie **Relève étudiante, troisième cycle** en reconnaissance de l'excellence de son dossier universitaire et du caractère ambitieux de ses projets de recherche. La chercheuse s'intéresse aux fonctions exécutives, au processus d'apprentissage dès la petite enfance, à la neuroéducation, à la motivation et à la persévérance, et ses travaux résonnent aux quatre coins du globe.

▪ En raison de son parcours exemplaire et de ses réalisations exceptionnelles, la diplômée de la maîtrise en éducation et formation spécialisées **Thi Kim Ngoc Vu** s'est vu remettre le **Prix Mosaïque** de l'**UQAM**. Fondatrice du Centre Educ-science, un espace d'apprentissage dédié à soutenir les jeunes immigrants vietnamiens, elle a soutenu plus de 1 000 enfants dans leur apprentissage des langues et des mathématiques.

BOURSES D'ÉTUDES

▪ En collaboration avec la **Caisse Desjardins de l'Éducation**, la Faculté a créé un **Programme de bourses aux stagiaires** cette année. Ce sont **40 nouvelles bourses d'études**, pour un total de 100 000 $, qui seront distribuées aux personnes faisant leur stage 4 au courant de l'année 2025-2026 afin de leur donner un coup de pouce financier !

▪ Trois **Bourses de soutien à l'excellence à la maîtrise, profil recherche**, d'un montant de 13 000 $ par année pour 2 ans, ont été remises par la Faculté à **Jeanne Benoit** (sur la photo), **Catherine Miron** et **Anne-Marie Robillard**. Ces bourses récompensent la qualité de leur projet de recherche et l'excellence de leur dossier universitaire et sont les plus généreuses offertes par une faculté d'éducation au Québec !

▪ Les **Bourses d'excellence** de la **Faculté** ont été décernées aux étudiantes à la maîtrise **Lysanne Denicourt** et **Anne-Marie Robillard**, ainsi qu'à l'étudiante au doctorat **Sarah Jane Mc Kinley**. Ces bourses récompensent leur dossier académique exemplaire, la qualité de leurs publications et communications scientifiques et l'excellence de leur projet de recherche.

▪ Les étudiantes **Rachelle Dutil** et **Daphné Hommery-Boucher** ont remporté des **Bourses à la mobilité hors Québec** pour l'intégration à la communauté scientifique en éducation. Ces bourses visent à favoriser leur participation à des activités de recherche offertes dans d'autres universités.

▪ Une **Bourse de soutien à la persévérance et à la réussite**, remise par le **Département de didactique**, a été remise à **Sarah Jane Mc Kinley**. Cette nouvelle bourse, créée par le Département en collaboration avec la professeure retraitée **Carole Raby**, vise à soutenir les personnes qui étudient au programme de doctorat réseau en éducation.

▪ Une **Bourse d'études supérieures du Canada** du **Conseil de recherches en sciences humaines du Canada** de 27 000 $ a été remise à l'étudiante à la maîtrise **Jeanne Benoit**. Cette bourse est remise à des personnes étudiantes qui ont un rendement élevé dans leurs études de premier cycle et au début de leurs études supérieures.

▪ Les doctorantes **Natacha Bérubé-Deschênes**, **Bénédicte Boissard** et **Marie-Hélène Masse-Lamarche** ont remporté des **Bourses de fin d'études doctorales en sciences de l'éducation** du **ministère de l'Éducation supérieure** pour souligner l'excellence de leur dossier académique et leurs aptitudes marquées pour la recherche.

▪ La **Fondation de l'UQAM** a remis cette année **160 000 $ en bourses** à des personnes étudiantes de la Faculté. Lors du concours d'automne, 125 000 $ ont été remis à 29 récipiendaires et un peu plus de 35 000 $ ont été remis à 15 étudiantes lors du concours d'hiver. Parmi elles :

▪ La **Bourse Antidote en orthopédagogie**, d'un montant de 25 000 $, a été attribuée à **Marie-Josée Barbeau**, étudiante au doctorat et chargée de cours au Département de didactique des langues. Dans le cadre de ses recherches, elle s'intéresse aux effets de la synthèse vocale sur la compréhension du contenu d'un texte chez des élèves du primaire qui manifestent des difficultés importantes d'apprentissage de la lecture.

▪ Le **Prix Denise-Véronneau en éducation** a été décerné à **Rachelle Dutil** (à droite sur la photo) pour récompenser la qualité exceptionnelle de son mémoire de maîtrise qui s'intéressait aux perceptions d'élèves nouvellement arrivés sur leur intégration linguistique et socioculturelle au fil de leur parcours scolaire. Accompagné d'une bourse de 11 000 $, le Prix veut encourager les personnes étudiantes à poursuivre leurs études au doctorat en éducation.

Une Faculté qui rayonne

Par ses évènements rassembleurs et ses communications dynamiques, la Faculté a renforcé sa présence, tant auprès de sa communauté qu'à l'externe.

DES ÉVÈNEMENTS PERTINENTS ET RASSEMBLEURS

Toute l'année, des événements ont permis à la communauté facultaire de se rassembler.

▪ Les **trois cérémonies de collation des grades**, tenues le 8 juin, ont souligné la réussite de **400 personnes diplômées en éducation**. Les diplômées et diplômé **Alexandre Bergeron**, de la concentration mathématiques du baccalauréat en enseignement secondaire, **Caroline Laviados Garita**, du baccalauréat d'enseignement en formation professionnelle et technique, **Mélissa Boudjemline**, du baccalauréat en enseignement du français langue seconde, et **Sarah Cheriti**, du baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale, ont livré d'inspirants discours pour féliciter leurs collègues de classe de leur réussite.

▪ Une **conférence sur l'enseignement en contexte scolaire diversifié**, offerte par la professeure du Département d'éducation et formation spécialisées **Gina Lafortune** le 26 février, a permis de proposer des pistes de réflexion intéressantes pour les personnes enseignantes travaillant dans des milieux multiculturels.

▪ **Trois conférences de la Communauté de pratique sur l'intelligence artificielle (CoPIA)** ont permis à des membres de la Faculté de se familiariser avec des utilisations de l'IA en contexte de recherche. Les professeurs **Patrick Charland** (Département de didactique) et **Guillaume Loignon** (Département d'éducation et pédagogie) et la professeure **Katrine Roussel** (Département de didactique des langues) ont partagé leurs expériences avec une cinquantaine de leurs collègues et ont animé des échanges riches.

▪ En novembre et en avril, les **Beaux jeudis en développement et counseling de carrière** ont permis aux membres de la communauté en développement et en counseling de carrière de se rassembler. Des conférences offertes par la **Dre Marie-Frédérique Allard**, psychiatre légiste, **Gaëlle De Roussan**, directrice générale et secrétaire de l'Ordre des conseillers et conseillères d'orientation du Québec, **Marie Ducharme**, responsable de projet et superviseure clinique à l'UQAM, et **Réginald Savard**, directeur du baccalauréat en développement de carrière, professeur au Département d'éducation et pédagogie et superviseur clinique à l'UQAM, ont apporté un éclairage sur des enjeux de la profession aux plus de 120 personnes participantes.

▪ De **nombreuses activités thématiques** ont animé le rez-de-chaussée du Pavillon Paul-Gérin-Lajoie pendant l'année : distribution de bonbons à l'Halloween, partage de mots d'encouragement pour les Journées de la persévérance scolaire, service de café et de chocolat chaud pour la fin de session… On encourage les personnes étudiantes, un petit geste à la fois !

Au cœur de la réussite en éducation

UQÀM | Éducation

Nous joindre

Université du Québec à Montréal
Faculté des sciences de l'éducation
Pavillon Paul-Gérin-Lajoie (N)
1205, rue Saint-Denis
Montréal (Québec) H2X 3R9

Téléphone : 514 987-3611
Télécopieur : 514 987-7801

education@uqam.ca

Suivez-nous !

education.uqam.ca