

**BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE - Concentration culture et citoyenneté québécoise (6669) - Cohorte 2026**

**Inscription OBLIGATOIRE au test diagnostique en français écrit DIA0400 en août et à tous les cours inscrits sur la grille**

1ère année		2e année		3e année		4e année	
1. Automne 2026	2. Hiver 2027	3. Automne 2027	4. Hiver 2028	5. Automne 2028	6. Hiver 2029	7. Automne 2029	8. Hiver 2030
1 <b>DDD1090</b> (1 CR) Projets professionnel et de formation : enseigner au secondaire	7 <b>FPE3052</b> (2 CR) Organisation scolaire du Québec *À distance	13 <b>ASS1030</b> (4 CR) Le développement de l'adolescent à l'école secondaire	18 <b>ASC6007</b> (3 CR) Diversité ethnoculturelle à l'école québécoise	23 <b>FPE4521</b> (2 CR) (Début) Évaluer les niveaux de compétences des élèves au secondaire	<b>FPE4521</b> (1 CR) (Suite) Évaluer les niveaux de compétences des élèves au secondaire	33 <b>ESM4800 Internat</b> (500 heures) (18 CR) : Intégration à la profession enseignante en CCQ au secondaire. Contrat 50% min. dans la discipline (Stage 3 + FPE4251 + TECFÉE + Oral + particularités) <b>OU</b> <b>ESM4700 Stage 4</b> (80 jours) (18 CR) : Pratique autonome de l'enseignement en Culture et citoyenneté québécoise au secondaire (Stage 3 + FPE4251 + TECFÉE + Oral)	
2 <b>FPE2153</b> (3 CR) Fondements de l'éducation secondaire	8 <b>DDD1231</b> (3 CR) Introduction à l'acte d'enseigner au secondaire : didactique générale (En parallèle avec Stage 1)	14 <b>SEX2209</b> (3 CR) L'éducation à la sexualité dans l'enseignement secondaire	19 <b>DDD2231</b> (2 CR) Gestion de la classe au secondaire : fondements et pratiques (DDD1231)	24 <b>DDD3231</b> (2 CR) Gestion de la classe au secondaire : complexité et intégration (DDD2231)	28 <b>FPE4251</b> (3 CR) Apprentissage, cognition et réflexion métacognitive (Stage 3)		
3 <b>DDD5510</b> (3 CR) Éducation relative à l'environnement	9 <b>SCS2403</b> (3 CR) Valeurs, croyances et praxis <b>OU</b>	15 <b>POL1601</b> (3 CR) Politique du Québec et du Canada	20 <b>SCS2000</b> (3 CR) Didactique de CCQ au secondaire (En parallèle avec Stage 2) (Stage 1 + SCS1000)	25 <b>SCS3100</b> (3 CR) Initiation à la recherche en culture et citoyenneté québécoise en milieu de pratique	29 <b>SCS2227</b> (3 CR) <b>OU</b> <b>SCS2229</b> (3 CR)	34 <b>SCS4000</b> (3 CR) Accompagnement en didactique de la Culture et citoyenneté québécoise au secondaire. En parallèle avec Internat ou Stage 4	
4 <b>REL1050</b> (3 CR) <b>OU</b> <b>REL1061</b> (3 CR) <b>OU</b> <b>REL1462</b> (3 CR) <b>OU</b> <b>PHI4053</b> (3 CR)	<b>SCS2628</b> (3 CR) Croyances, visions du monde et radicalités	16 <b>PHI2028</b> (3 CR) Pensée critique et dialogue	21 <b>SCS2403</b> (3 CR) Valeurs, croyances et praxis <b>OU</b>	26 <b>SCS3000</b> (4 CR) Approches pédagogiques en CCQ au secondaire (Stage 2 + SCS2000)	30 <b>JUR1090</b> (3 CR) Introduction aux principes du droit		
5 <b>SOC1007</b> (3 CR) Raisonnement dans la recherche sociologique	10 <b>SCS1000</b> (3 CR) CCQ au secondaire : des fondements aux pratiques (En parallèle avec Stage 1)	17 <b>SCS2622</b> (3 CR) Croyances, visions du monde et radicalités <b>OU</b>	22 <b>SCS2628</b> (3 CR) Croyances, visions du monde et radicalités	27 <b>ESM3700</b> (5 CR) <b>Stage 3</b> (29 jours) : Consolidation de l'acte d'enseigner les disciplines	31 <b>PHI1008</b> (3 CR) Introduction à la philosophie politique		
6 <b>PHI1009</b> (3 CR) Introduction à l'éthique	11 <b>REL2257</b> (3 CR) Patrimoine culturel et religieux québécois	22 <b>PHI4346</b> (3 CR) Introduction à l'approche philosophique des sciences et des technologies	22 <b>ESM2700</b> (4 CR) <b>Stage 2</b> (22 jours) : Appropriation de l'acte d'enseigner les disciplines du domaine Culture et citoyenneté québécoise au secondaire. (Stage 1)	du domaine CCQ au secondaire. En parallèle avec DDD3231 + FPE4521 + SCS3100 (Stage 2) <b>OU DDM3999</b> <b>Stage 3 hors Québec</b> (Stage 2 + conditions particulières)	32 <b>SOC2008</b> (3 CR) <b>OU</b> <b>SOC2018</b> (3 CR) <b>OU</b> <b>PHI4047</b> (3 CR)		
	12 <b>ESM1700</b> (3 CR) <b>Stage 1</b> (15 jours) : Initiation à l'acte d'enseigner les disciplines du domaine CCQ au secondaire (DDD1090)						
<b>16 crédits</b>	<b>17 crédits</b>	<b>16 crédits</b>	<b>15 crédits</b>	<b>16 crédits</b>	<b>16 crédits</b>	<b>12 crédits</b>	<b>12 crédits</b>
Tronc commun : 26 crédits		Stages : 30 crédits		Les cours entre parenthèses sont les préalables requis à l'inscription au cours.			
Formation didactique : 25 crédits		Projet de fin d'études : 6 crédits					
Formation disciplinaire : 33 crédits		Total : 120 crédits					

**TOUTE MODIFICATION AU CHEMINEMENT PRÉVU POURRAIT VOUS OCCASIONNER UN RETARD DANS VOS ÉTUDES.**

**Baccalauréat en enseignement secondaire, Concentration culture et citoyenneté québécoise (6669) : Cohorte 2026**  
**Inscription OBLIGATOIRE au test diagnostique en français écrit DIA0400 (à faire au mois d'août 2026)**

**Groupes pour le BES : DIA0400-10 à 13 ou 20 à 24 ou 30 à 35 ou 40 à 44**

[PRÉPARATION AU DIA0400 : https://cafeo-education.uqam.ca/diagnostic-a-lecrit/](https://cafeo-education.uqam.ca/diagnostic-a-lecrit/)

**Courriel du programme : [bes-ccq@uqam.ca](mailto:bes-ccq@uqam.ca)**

Écrire à votre programme si vous avez de la difficulté avec l'inscription au cours ou si vous avez des questions.

Tous les étudiants inscrits ont accès à une boîte et une adresse courriel gratuites, leur permettant de recevoir toutes les informations concernant son programme. Vous devez **OBLIGATOIREMENT** vous inscrire 48 heures après vos inscriptions aux cours sur le site :

[Courriel étudiant | Services informatiques | UQAM](#)

Nous vous remercions de toujours communiquer avec nous en utilisant votre adresse de courriel de l'UQAM  
et en indiquant votre code permanent.



