

# Nouveau programme

## 2008 - Diplôme d'études supérieures et spécialisées (DESS) en éducation préscolaire et enseignement primaire (EPEP) pour le personnel enseignant non légalement qualifié (ENLQ)

Afin de répondre aux besoins des personnes ENLQ qui sont en classe et qui **détiennent déjà un baccalauréat**, l'UQAM est fière d'annoncer la création d'un nouveau DESS en partenariat avec les centres de services scolaires participants!

Ce dernier repose sur une formule d'**accompagnement en communauté de pratique** (24 personnes) enchâssée dans une formation de 15 crédits/année qui permettra l'obtention d'un permis probatoire d'enseigner.

### Structure générale Cheminement éducation préscolaire

#### Un cours pour acquérir les fondements et les enjeux de la profession enseignante (3 crédits)

Chaque année, des capsules en ligne (asynchrones) seront offertes sur les thèmes suivants (avec des travaux associés) :

- Fondements, historique et encadrements légaux de la profession
- La culture et l'approche culturelle de l'enseignement
- Les productions orales et écrites de la personne enseignante
- L'éthique de la profession
- Le professionnalisme collaboratif
- L'analyse réflexive et le sens critique
- Le développement de l'enfant de 4 à 12 ans et le processus d'apprentissage
- La pluriethnicité et l'apprentissage d'une langue seconde
- L'identité de genre et les stéréotypes
- Les perspectives autochtones
- L'éducation inclusive : défavorisation et justice sociale

#### Un cours *Communauté de pratique* pour développer les compétences spécialisées du travail enseignant (9 crédits)

Chaque année, un cours de pratique accompagnée alliant formation didactique et formation pratique sera donné, en mode hybride, par une équipe multidisciplinaire (professeures et professeurs spécialistes de l'éducation préscolaire, des modèles d'enseignement et de planification, de la gestion de la classe et de l'évaluation, de la prévention des difficultés d'apprentissage en langue écrite et en mathématiques et de l'utilisation pédagogique du numérique) et prendra la forme d'une communauté de pratique.

Ce cours permettra aux personnes enseignantes de s'approprier des contenus et de les mettre à l'essai dans leur classe. Le cours s'étalera d'août à juin et mettra notamment l'accent sur les temps forts d'une année scolaire à travers les compétences spécialisées du travail enseignant (l'instauration du climat de classe en début d'année, la planification des apprentissages et de leur évaluation, la rencontre de parents, la rencontre de bulletin, etc.).

#### Une pratique supervisée en classe (3 crédits)

Le cours *Communauté de pratique* sera complété par une pratique supervisée qui permettra aux personnes ENLQ de mettre en œuvre dans une classe les compétences de la profession enseignante.



## DESS de 2<sup>e</sup> cycle en EPEP, cheminement éducation préscolaire

An 1 (15 cr.)	An 2 (15 cr.)
FSE710X - Communauté de pratique 1 à l'éducation préscolaire (9 cr.)	FSE720X - Communauté de pratique 2 à l'éducation préscolaire (9 cr.)
DDM7100 - Pratique supervisée 1 à l'éducation préscolaire (3 cr.)	DDM7200 - Pratique supervisée 2 à l'éducation préscolaire (3 cr.)
FSE800X - Fondements et enjeux de la profession enseignante 1 (3 cr.)	FSE810X - Fondements et enjeux de la profession enseignante 2 (3 cr.)

### Horaire des cours

- **19 et 20 août, en présentiel :**  
8 h 30 à 11 h 30 et de 13 h à 16 h
- **1 mercredi soir/2 semaines :**  
17 h à 20 h, en présentiel et à distance (en alternance)
- **1 samedi/mois :**  
9 h 30 à 12 h 30 et 13 h 30 à 16 h 30

### Objectifs généraux poursuivis

**En plus de contribuer au développement des 13 compétences professionnelles du personnel enseignant, le programme permettra d'acquérir :**

- des connaissances sur le développement de l'enfant et l'apprentissage
- des connaissances à propos des disciplines et des programmes d'étude
- des connaissances à propos des stratégies didactiques et pédagogiques
- des connaissances générales sur la profession enseignante (sur le fonctionnement du système d'enseignement, les valeurs et les finalités de l'école, le cadre réglementaire de la profession, la société et la culture, les milieux de vie des élèves et des familles, etc.)
- des connaissances issues des résultats de la recherche

**et de développer :**

- des acquis sur le plan linguistique et culturel ainsi que des valeurs, attitudes et dispositions propres à la profession enseignante.

### Conditions d'admission

- Détenir un baccalauréat (ou l'équivalent), obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins **3,0 sur 4,3** (ou l'équivalent)
- Contrat d'enseignement **au préscolaire**, dans une classe ordinaire (60 % de tâche minimum)
- Recommandation sur la base d'**au moins deux contrats avec évaluation positive** du centre de services scolaire



**Renseignements**

[dessepep@uqam.ca](mailto:dessepep@uqam.ca)