

Unité de rattachement :	No : 2140	Nom : Département de linguistique	Code CAFF : 7410
-------------------------	-----------	-----------------------------------	------------------

Sigle : <i>LIN1615</i>	Espace réservé au Bureau des études Code CAFF confirmé :
Titre complet :	<i>Grammaire pour l'enseignement du français langue seconde</i>
Titre abrégé :	<i>Grammaire pour l'enseignement du FLS</i>
Crédits :	3
Objectifs du cours :	<p>Ce cours, basé sur les concepts et les principes de la grammaire moderne, est destiné aux futures personnes enseignantes de français langue seconde. Il vise l'approfondissement des notions et concepts grammaticaux de la grammaire de la phrase couverts par les programmes québécois de français langue seconde au primaire, au secondaire et aux adultes. Le cours se penchera tout particulièrement sur les points de grammaire qu'il est important de connaître non seulement pour écrire et parler en respectant la norme standard, mais aussi pour aider les personnes apprenantes de français langue seconde à comprendre le fonctionnement du français. Description grammaticale applicable en enseignement du français langue seconde à travers une variété d'ouvrages de référence.</p>
Sommaire du contenu :	<p>Les contenus incluent plusieurs notions fondamentales de la grammaire du français : la phrase de base, les types et les formes de phrases, les phrases à construction particulière, les groupes syntaxiques, les classes de mots, les systèmes d'accord, les fonctions grammaticales, la structure et le fonctionnement de phrases complexes (complétives, relatives, subordonnées complément de phrase), les valeurs et l'emploi des temps verbaux et des modes (incluant la concordance des temps), et des notions de grammaire du texte. Le cours focalise aussi sur des difficultés particulières que rencontrent les personnes apprenantes du français langue seconde, telles que le rôle des déterminants dans le discours, le choix des prépositions, l'utilisation et le placement des pronoms compléments, la valeur aspectuelle du passé composé et de l'imparfait.</p>
Compétences professionnelles en enseignement :	Ce cours favorise le développement des compétences professionnelles en enseignement # 1, 2, 11 et 13.
Modalités d'enseignement :	
Conditions d'accès :	

Cours concomitant(s) :	
Préalable(s) :	

Justifications et informations complémentaires

Réponses obligatoires

A. À quels besoins répond ce cours? Quels sont les éléments qui en justifient la création?

Ce cours est actualisé dans le contexte de la refonte du programme de baccalauréat en enseignement du français langue seconde afin de s'arrimer au nouveau Référentiel de compétences de la profession enseignante.

B. Dans quel(s) programme(s) s'insère-t-il ? Baccalauréat en enseignement du français langue seconde

C. Ce cours constitue-t-il la modification en tout ou en partie d'un ou de plusieurs cours actuels du répertoire? Non Oui

Si oui : Quel(s) cours remplace-t-il? : LIN1613 Grammaire pour l'enseignement du français langue seconde

Dans quel(s) programme(s) le remplacement doit-il être effectué? (Cochez la situation qui s'applique.)

Dans tous les programmes où le cours est offert.

Seulement dans certains programmes. Énumérez ces programmes :

D. À quelle fréquence prévoit-on offrir ce cours (nombre de groupes-cours par année et par trimestre)? Un groupe-cours au trimestre d'automne de la 1^{re} année.

E. Dans quelle catégorie devrait se classer ce cours : magistral, atelier, technique, stage d'enseignement ou stage professionnel?

Magistral : indiquer le maximum pédagogique: 45.

Atelier : indiquer le maximum pédagogique:

Technique : veuillez indiquer le local particulier demandé _____

Stage en enseignement

Stage professionnel

Confirmation de la catégorie du cours par le Bureau des études :

F. S'agit-il d'une activité dont l'évaluation se fera selon le type succès-échec?

Non Oui et la demande a été autorisée par la doyenne ou le doyen conformément au R5 (art.7.7) ou au R8 (art.9.6.1 i)

G. S'il s'agit d'une activité de cycles supérieurs soumise à une évaluation par un jury, sera-t-elle évaluée par une mention (Excellent, Très bien, Bien, Échec)? **Non** Oui

H. La création de ce cours implique-t-elle des ressources additionnelles (ressources humaines, incluant les auxiliaires d'enseignement, ou ressources matérielles et physiques)? **Non** Oui

Si oui, précisez les ressources qui sont requises :

Exigences de qualification pour l'enseignement (à titre indicatif) :

Diplôme :

Doctorat en linguistique. Formation universitaire en grammaire.

Expérience :

Expérience de recherche dans le domaine de la grammaire du français langue seconde acquise au cours des cinq dernières années. Excellente maîtrise du français écrit. Connaissance approfondie du contenu grammatical des programmes québécois de français langue seconde au primaire, au secondaire et aux adultes.

Signature de la direction du département

Date

Évaluation par la Faculté/École des coûts associés à ce cours

<input checked="" type="checkbox"/>	Aucun coût	
<input type="checkbox"/>	Coûts totaux évalués à :	\$

S'il y a des coûts associés à ce cours :

<input type="checkbox"/>	Les coûts seront puisés à même l'enveloppe budgétaire de la Faculté/École.
<input type="checkbox"/>	Budget demandé (voir tableau joint)

Signature de la direction administrative de la Faculté/École

Date