

Unité de rattachement :	No :	Nom : Département de linguistique	Code CAFF :
--------------------------------	-------------	--	--------------------

Sigle :	<i>LIN1136</i>	Espace réservé au Bureau des études
		Code CAFF confirmé :
Titre complet :	<i>Understanding Language for the Teaching of ESL 2: Tools and Strategies for Analyzing English Linguistic Regularities</i>	
Titre abrégé :	<i>Language for TESL 2</i>	
Crédits :	3 cr.	
Objectifs du cours :	<p>The objective of this course is to provide an overview of language use and variation across different dimensions (sociolinguistic, contextual, stylistic, etc.) and their impact on oral and written norms. Students will develop practical skills in finding, analyzing, and evaluating information about English linguistic regularities.</p> <p>They will learn how to use corpus linguistics tools to analyze vocabulary, collocations, and linguistic patterns; develop critical literacy skills to evaluate reference materials, online resources, and electronic tools for TESOL; understand the evolving nature of linguistic regularities and learn how to stay informed about language changes.</p>	
Sommaire du contenu :	<p>Corpus Linguistics for TESOL: Introduction to corpora (oral and written) and their applications in analyzing vocabulary and collocations, and using corpus tools to verify hypotheses, identify normative well-formed structures (teaching targets), and explore linguistic patterns. Critical evaluation and effective use of resources such as reference books, websites, and tools like electronic translators and AI tools. Critical literacy to assess the reliability of resources. Descriptive vs. prescriptive approaches and understanding how these perspectives influence interpretations of oral and written language.</p>	
Compétences professionnelles en enseignement :	<p>Ce cours favorise le développement des compétences professionnelles en enseignement # 1 (Agir en tant que médiatrice ou médiateur d'éléments de culture), 2 (Maîtriser la langue d'enseignement) et 11 (S'engager dans un développement professionnel continu et dans la vie de la profession).</p>	
Modalités d'enseignement :		
Conditions d'accès :		
Cours concomitant(s) :		
Préalable(s) :	(LIN1135 - Understanding Language for the Teaching of ESL 1: Foundations of English Linguistics)	

Justifications et informations complémentaires

Réponses obligatoires

- A. À quels besoins répond ce cours? Quels sont les éléments qui en justifient la création? Il s'agit d'un cours essentiel pour les enseignants en formation en enseignement de l'anglais langue seconde, car il leur permettra d'acquérir une compréhension approfondie de la langue

anglaise, l'objet de leur enseignement. Il leur fournira également les outils nécessaires pour réussir dans les cours ultérieurs portant sur l'enseignement de la grammaire anglaise.

- B. Dans quel(s) programme(s) s'insère-t-il ? Baccalauréat en enseignement de l'anglais langue seconde
- C. Ce cours constitue-t-il la modification en tout ou en partie d'un ou de plusieurs cours actuels du répertoire? Non Oui

Si oui : Quel(s) cours remplace-t-il? :

Dans quel(s) programme(s) le remplacement doit-il être effectué? (Cochez la situation qui s'applique.)

- Dans tous les programmes où le cours est offert.
- Seulement dans certains programmes. Énumérez ces programmes :

- D. À quelle fréquence prévoit-on offrir ce cours (nombre de groupes-cours par année et par trimestre)? 1 groupe cours par année, hiver
- E. Dans quelle catégorie devrait se classer ce cours : magistral, atelier, technique, stage d'enseignement ou stage professionnel?

- Magistral : indiquer le maximum pédagogique: 45.
- Atelier : indiquer le maximum pédagogique:
- Technique : veuillez indiquer le local particulier demandé _____
- Stage en enseignement
- Stage professionnel

Confirmation de la catégorie du cours par le Bureau des études :

- F. S'agit-il d'une activité dont l'évaluation se fera selon le type succès-échec?
Non Oui et la demande a été autorisée par la doyenne ou le doyen conformément au R5 (art.7.7) ou au R8 (art.9.6.1 i)
- G. S'il s'agit d'une activité de cycles supérieurs soumise à une évaluation par un jury, sera-t-elle évaluée par une mention (Excellent, Très bien, Bien, Échec)? Non Oui
- H. La création de ce cours implique-t-elle des ressources additionnelles (ressources humaines, incluant les auxiliaires d'enseignement, ou ressources matérielles et physiques)? Non Oui

Si oui, précisez les ressources qui sont requises :

Exigences de qualification pour l'enseignement

Diplôme :

Scolarité de doctorat terminée dans le domaine de la linguistique ou les sciences de langage.

Expérience :

Avoir une expérience d'enseignement dans le champ couvert par le descriptif du cours d'au moins deux (2) années dans les cinq (5) dernières années OU Avoir une expérience de recherche ou professionnelle reliée directement au thème du cours d'un minimum de deux (2) années dans les cinq (5) dernières années dans le domaine du cours.

Équivalence :

Détenir une maîtrise en linguistique ou en sciences de langage

ET

Avoir une expérience d'enseignement dans le champ couvert par le descriptif du cours d'au moins trois (3) années dans les dix (10) dernières années OU avoir une expérience de recherche ou professionnelle reliée directement au thème du cours d'au moins trois (3) années dans les dix (10) dernières années

Signature de la direction du département

Date

Évaluation par la Faculté/École des coûts associés à ce cours

<input checked="" type="checkbox"/>	Aucun coût
<input type="checkbox"/>	Coûts totaux évalués à : \$

S'il y a des coûts associés à ce cours :

<input type="checkbox"/>	Les coûts seront puisés à même l'enveloppe budgétaire de la Faculté/École.
<input type="checkbox"/>	Budget demandé (voir tableau joint)

Signature de la direction administrative de la Faculté/École

Date