

|                                |             |  |                    |
|--------------------------------|-------------|--|--------------------|
| <b>Unité de rattachement :</b> | <b>No :</b> | <b>Nom :</b> Département de linguistique | <b>Code CAFF :</b> |
|--------------------------------|-------------|--|--------------------|

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Sigle :</b>  | LIN1135  | <b>Espace réservé au Bureau des études</b><br>Code CAFF confirmé : |
| <b>Titre complet :</b>                                | <i>Understanding Language for the Teaching of ESL 1: Foundations of English Linguistics</i>  |  |
| <b>Titre abrégé :</b>                                 | <i>Language for TESL 1</i>   |  |
| <b>Crédits :</b>                                      | 3 cr.  |  |
| <b>Objectifs du cours :</b>                           | The overall objective of this course is to provide students, future ESL teachers, with essential linguistic knowledge necessary for language teaching. At the end of this course, students, as future ESL teachers, will understand the foundational building blocks of English (e.g., phonology, morphosyntax, semantics/pragmatics, lexicology) and their practical relevance. They will also demonstrate the ability to identify and describe linguistic patterns and regularities.   |  |
| <b>Sommaire du contenu :</b>                          | The course content includes the core linguistic building blocks of English such as phonology (the English sound system), morphosyntax (morphology/syntax interface, word formation, grammar, and the structure of English), semantics/pragmatics and lexicology (vocabulary development, collocations). Overview of linguistic theories including (but not limited to), usage-based grammar (emphasizing the role of patterns, frequency, and context in language use) and generative grammar. Note that assessments will not include teaching situations. |  |
| <b>Compétences professionnelles en enseignement :</b> | Ce cours favorise le développement des compétences professionnelles en enseignement # 1 (Agir en tant que médiatrice ou médiateur d'éléments de culture), 2 (Maîtriser la langue d'enseignement) et 11 (S'engager dans un développement professionnel continu et dans la vie de la profession).  |  |
| <b>Modalités d'enseignement :</b>                     |  |  |
| <b>Conditions d'accès :</b>                           |  |  |
| <b>Cours concomitant(s) :</b>                         |  |  |
| <b>Préalable(s) :</b>                                 |  |  |

**Justifications et informations complémentaires**

Réponses obligatoires

- A. À quels besoins répond ce cours? Quels sont les éléments qui en justifient la création? Il s'agit d'un cours essentiel pour les enseignants en formation en enseignement de l'anglais langue seconde, car il leur permettra d'acquérir une compréhension approfondie de la langue anglaise, l'objet de leur enseignement. Il leur fournira également les outils nécessaires pour réussir dans les cours ultérieurs portant sur l'enseignement de la grammaire anglaise.
- B. Dans quel(s) programme(s) s'insère-t-il ? Baccalauréat en enseignement de l'anglais langue seconde
- C. Ce cours constitue-t-il la modification en tout ou en partie d'un ou de plusieurs cours actuels du répertoire? Non  Oui

**Si oui :** Quel(s) cours remplace-t-il? :

Dans quel(s) programme(s) le remplacement doit-il être effectué? (Cochez la situation qui s'applique.)

Dans tous les programmes où le cours est offert.

Seulement dans certains programmes. Énumérez ces programmes : *Baccalauréat en enseignement de l'anglais langue seconde (7176)*

D. À quelle fréquence prévoit-on offrir ce cours (nombre de groupes-cours par année et par trimestre)? 1 groupe cours par année, automne

E. Dans quelle catégorie devrait se classer ce cours : magistral, atelier, technique, stage d'enseignement ou stage professionnel?

Magistral : indiquer le maximum pédagogique: 45.

Atelier : indiquer le maximum pédagogique:

Technique : veuillez indiquer le local particulier demandé \_\_\_\_\_

Stage en enseignement

Stage professionnel

**Confirmation de la catégorie du cours par le Bureau des études :**

F. S'agit-il d'une activité dont l'évaluation se fera selon le type succès-échec?

Non  Oui  et la demande a été autorisée par la doyenne ou le doyen conformément au R5 (art.7.7) ou au R8 (art.9.6.1 i)

G. S'il s'agit d'une activité de cycles supérieurs soumise à une évaluation par un jury, sera-t-elle évaluée par une mention (Excellent, Très bien, Bien, Échec)? Non  Oui

H. La création de ce cours implique-t-elle des ressources additionnelles (ressources humaines, incluant les auxiliaires d'enseignement, ou ressources matérielles et physiques)? Non  Oui

**Si oui**, précisez les ressources qui sont requises :

**Exigences de qualification pour l'enseignement**

**Diplôme :**

Scolarité de doctorat terminée dans le domaine de la linguistique ou les sciences de langage.

**Expérience :**

Avoir une expérience d'enseignement dans le champ couvert par le descriptif du cours d'au moins deux (2) années dans les cinq (5) dernières années OU Avoir une expérience de recherche ou professionnelle reliée directement au thème du cours d'un minimum de deux (2) années dans les cinq (5) dernières années dans le domaine du cours.

**Équivalence :**

Détenir une maîtrise en linguistique ou en sciences de langage

ET

Avoir une expérience d'enseignement dans le champ couvert par le descriptif du cours d'au moins trois (3) années dans les dix (10) dernières années OU avoir une expérience de recherche ou professionnelle reliée directement au thème du cours d'au moins trois (3) années dans les dix (10) dernières années

\_\_\_\_\_  
Signature de la direction du département

\_\_\_\_\_  
Date

## Évaluation par la Faculté/École des coûts associés à ce cours

|                                     |                          |    |
|-------------------------------------|--------------------------|----|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Aucun coût               |    |
| <input type="checkbox"/>            | Coûts totaux évalués à : | \$ |

### S'il y a des coûts associés à ce cours :

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Les coûts seront puisés à même l'enveloppe budgétaire de la Faculté/École. |
| <input type="checkbox"/> | Budget demandé (voir tableau joint)  |

---

Signature de la direction administrative de la Faculté/École

---

Date