

Unité de rattachement :		No :	Nom : Département d'éducation et pédagogie	Code CAFF : 7501						
<table border="1"> <tr> <td>Sigle :</td> <td><i>FPE3052</i></td> <td>Espace réservé au Bureau des études</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>Code CAFF confirmé :</td> </tr> </table>	Sigle :	<i>FPE3052</i>	Espace réservé au Bureau des études			Code CAFF confirmé :				
Sigle :	<i>FPE3052</i>	Espace réservé au Bureau des études								
		Code CAFF confirmé :								
Titre complet :	<i>Organisation scolaire du Québec</i>									
Titre abrégé :										
Crédits :	2									
Objectifs du cours :	Ce cours vise à comprendre l'évolution du système d'éducation québécois et de la profession enseignante, à situer le milieu scolaire dans la société québécoise et à aider la future personne enseignante à se situer dans son milieu professionnel. Dans ce cours, la personne étudiante sera en mesure de comprendre les lois, les règlements, les structures du système scolaire, le fonctionnement administratif d'un établissement, la dynamique des relations de travail, le rôle du syndicalisme enseignant, le processus d'embauche et d'insertion professionnelle des personnes enseignantes débutantes.									
Sommaire du contenu :	Les principaux contenus de ce cours sont : 1) l'étude de lois et règlements actuels régissant le système scolaire, tels la Loi sur l'instruction publique et les régimes pédagogiques du préscolaire-primaire et du secondaire; 2) l'étude et analyse des structures : ministère de l'Éducation du Québec, Conseil supérieur de l'éducation, Conseil d'établissement et autres comités de l'école; 3) l'école primaire, l'école secondaire, le centre d'éducation des adultes, le centre de formation professionnelle; 4) la vie d'établissement : fonctionnement administratif, organisation du travail, collaboration entre enseignants, relations entre l'enseignant et les parents, les autres personnels scolaires et les professionnels non-enseignants; 5) la dynamique des relations de travail et rôle du syndicalisme enseignant : convention collective, statut d'emploi, conditions de travail et rémunération; 6) le processus d'embauche et insertion des personnes enseignantes débutantes; 7) le réseau collégial et universitaire et 8) les débats et enjeux sociaux, organisationnels et administratifs, dans le contexte de la réforme de l'éducation au Québec.									
Compétences professionnelles en enseignement :	Ce cours favorise le développement des compétences professionnelles en enseignement # 1, 9, 10, 11, 12 et 13.									
Modalités d'enseignement :										

Conditions d'accès :	
Cours concomitant(s) :	
Préalable(s) :	

Justifications et informations complémentaires

Réponses obligatoires

A. À quels besoins répond ce cours? Quels sont les éléments qui en justifient la création?

Dans le cadre de la modification majeure des programmes de baccalauréat en enseignement des langues secondes, le cours FPE3050 actuellement dispensé comme cours théorique de trois crédits abordant les différents sujets énumérés ici-haut deviendra un nouveau cours de deux crédits (le FPE3052).

Dans quel(s) programme(s) s'insère-t-il ? Baccalauréat en enseignement du français langue seconde et Baccalauréat en enseignement de l'anglais langue seconde

B. Ce cours constitue-t-il la modification en tout ou en partie d'un ou de plusieurs cours actuels du répertoire? Non Oui

Si oui : Quel(s) cours remplace-t-il? : FPE3050-Organisation de l'éducation au Québec

Dans quel(s) programme(s) le remplacement doit-il être effectué? (Cochez la situation qui s'applique.)

Dans tous les programmes où le cours est offert.

Seulement dans certains programmes. Énumérez ces programmes : Baccalauréat en enseignement du français langue seconde et Baccalauréat en enseignement de l'anglais langue seconde

C. À quelle fréquence prévoit-on offrir ce cours (nombre de groupes-cours par année et par trimestre)? Deux groupe-cours au trimestre d'automne de la première année (trimestre 1).

D. Dans quelle catégorie devrait se classer ce cours : magistral, atelier, technique, stage d'enseignement ou stage professionnel?

Magistral : indiquer le maximum pédagogique:.

Atelier : indiquer le maximum pédagogique: 40

Technique : veuillez indiquer le local particulier demandé _____

Stage en enseignement

Stage professionnel

Confirmation de la catégorie du cours par le Bureau des études :

E. S'agit-il d'une activité dont l'évaluation se fera selon le type succès-échec?

Non Oui et la demande a été autorisée par la doyenne ou le doyen conformément au R5 (art.7.7) ou au R8 (art.9.6.1 i)

F. S'il s'agit d'une activité de cycles supérieurs soumise à une évaluation par un jury, sera-t-elle évaluée par une mention (Excellent, Très bien, Bien, Échec)? **Non** Oui

G. La création de ce cours implique-t-elle des ressources additionnelles (ressources humaines, incluant les auxiliaires d'enseignement, ou ressources matérielles et physiques)? **Non** Oui

Si oui, précisez les ressources qui sont requises :

Exigences de qualification pour l'enseignement (à titre indicatif) :

Diplôme :

Détenir un doctorat en éducation dans le domaine de l'administration de l'éducation.

Expérience

- 1) Avoir eu, au cours des dix (10) dernières années, une expérience pertinente d'au moins deux (2) ans dans un milieu scolaire québécois ou dans un domaine jugé pertinent;
- 2) Avoir, au cours des cinq (5) dernières années, une expérience d'enseignement dans le système scolaire québécois.

Spécifications :

Équivalence

Détenir une maîtrise en éducation.

ET

Avoir eu, au cours des dix (10) dernières années, une expérience pertinente d'au moins quatre (4) ans dans un milieu scolaire québécois ou dans un domaine jugé pertinent.

OU

Avoir, au cours des cinq (5) dernières années, une expérience d'enseignement dans le système scolaire québécois.

Signature de la direction du département

Date

Évaluation par la Faculté/École des coûts associés à ce cours

<input checked="" type="checkbox"/>	Aucun coût	
<input type="checkbox"/>	Coûts totaux évalués à :	\$

S'il y a des coûts associés à ce cours :

<input type="checkbox"/>	Les coûts seront puisés à même l'enveloppe budgétaire de la Faculté/École.
<input type="checkbox"/>	Budget demandé (voir tableau joint)

Signature de la direction administrative de la Faculté/École

Date