

Unité de rattachement :	No : 2420	Nom : Didactique des langues	Code CAFF : 7502
--------------------------------	------------------	-------------------------------------	-------------------------

Sigle :	<i>DLS4400</i>	Espace réservé au Bureau des études Code CAFF confirmé :
Titre complet :	<i>Pratique supervisée en enseignement du français langue seconde</i>	
Titre abrégé :		
Crédits :	22	
Objectifs du cours :	La pratique supervisée en enseignement du français langue seconde, au préscolaire, primaire, secondaire ou aux adultes permet à la personne étudiante ayant obtenu un contrat d'enseignement de longue durée au Québec de consolider ses connaissances didactiques et de mettre en pratique l'enseignement de sa discipline auprès des apprenants, accompagnée par une équipe universitaire de son programme. Tout au long de cette pratique supervisée, la personne étudiante devra démontrer sa capacité à assumer l'ensemble des responsabilités liées à la profession d'enseignante de français langue seconde, en fonction des attentes de son niveau de formation.	
Sommaire du contenu :	Ce cours de pratique supervisée permet l'approfondissement de la compréhension des programmes disciplinaires en français, langue seconde ainsi qu'à l'éducation préscolaire. Il porte également sur les différents niveaux de planification pédagogique, incluant la planification à long terme, hebdomadaire et celle des séquences d'enseignement et d'apprentissage qui favorisent l'engagement des élèves et qui tiennent compte de l'hétérogénéité de la classe. Une attention particulière est accordée à l'évaluation des compétences des élèves, avec l'objectif de concevoir et d'appliquer des outils d'évaluation pertinents. Le cours met également l'accent sur l'importance de la collaboration au sein de l'équipe-école, favorisant une communication et une coopération efficaces entre les membres du personnel. Enfin, il explore les moyens de développer des liens constructifs et durables entre l'école et les familles.	
Compétences professionnelles en enseignement :	Ce cours favorise le développement des compétences professionnelles en enseignement suivantes: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 et 13	
Modalités d'enseignement :	Ce cours inclut 5 séminaires de 3 heures ainsi que des moments d'accompagnement individualisés. Stage d'une durée de 500 heures se déroulant entre les mois de septembre et d'avril dans un contrat comportant un minimum de 50% de tâche en enseignement du français, langue seconde.	
Conditions d'accès :	Avoir réussi tous les cours de la grille de cheminement des trois premières années de la formation, ne pas avoir échoué un stage précédent et avoir une moyenne de 3.0/4.3. Avant la date limite de modification d'inscription (changement de cours (AX)) de l'année universitaire, la personne étudiante doit présenter à la personne désignée de son programme un contrat d'enseignement comprenant une tâche d'au moins 50% en enseignement du français, langue seconde, dans une même école ou centre d'éducation aux adultes d'un centre de services scolaire ou dans une école privée, afin de réaliser les 500 heures d'enseignement entre le mois de septembre et le mois d'avril.	
Cours concomitant(s) :	DDL4150- Projet de recherche1: préparation	

	DDL4155- Projet de recherche 2: mise en œuvre
Préalable(s) :	Tous les cours siglés DDL et DLS de la grille de cheminement des trois premières années.

Justifications et informations complémentaires

Réponses obligatoires

A. À quels besoins répond ce cours? Quels sont les éléments qui en justifient la création?

Dans le contexte de la refonte du programme de baccalauréat en enseignement du français langue seconde, cette pratique supervisée est créée afin de répondre à la pénurie de personnes enseignantes de français, langue seconde et de favoriser l'intégration des personnes étudiantes dans le milieu scolaire tout en bénéficiant de l'accompagnement de l'université.

B. Dans quel(s) programme(s) s'insère-t-il ? baccalauréat en enseignement du français, langue seconde

C. Ce cours constitue-t-il la modification en tout ou en partie d'un ou de plusieurs cours actuels du répertoire? **Non** **Oui**

Si oui : Quel(s) cours remplace-t-il? : DLS4808 Stage 4c en enseignement du français langue seconde au primaire ou au secondaire (9 cr.)

Dans quel(s) programme(s) le remplacement doit-il être effectué? (Cochez la situation qui s'applique.)

Dans tous les programmes où le cours est offert.

Seulement dans certains programmes. Énumérez ces programmes : Baccalauréat en enseignement du français, langue seconde

D. À quelle fréquence prévoit-on offrir ce cours (nombre de groupes-cours par année et par trimestre)? Cours annualisé, un groupe-cours par année.

E. Dans quelle catégorie devrait se classer ce cours : magistral, atelier, technique, stage d'enseignement ou stage professionnel?

Magistral : indiquer le maximum pédagogique: _____

Atelier : indiquer le maximum pédagogique: _____

Technique : veuillez indiquer le local particulier demandé _____

Stage en enseignement

Stage professionnel

Confirmation de la catégorie du cours par le Bureau des études :

F. S'agit-il d'une activité dont l'évaluation se fera selon le type succès-échec?

Non **Oui** et la demande a été autorisée par la doyenne ou le doyen conformément au R5 (art.7.7) ou au R8 (art.9.6.1 i)

G. S'il s'agit d'une activité de cycles supérieurs soumise à une évaluation par un jury, sera-t-elle évaluée par une mention (Excellent, Très bien, Bien, Échec)? **Non** **Oui**

H. La création de ce cours implique-t-elle des ressources additionnelles (ressources humaines, incluant les auxiliaires d'enseignement, ou ressources matérielles et physiques)? **Non** **Oui**

Si oui, précisez les ressources qui sont requises :

Exigences de qualification pour l'enseignement (à titre indicatif) :

Diplôme :

Détenir un diplôme de maîtrise en lien avec la didactique des langues secondes (ou dans un domaine connexe).

ET

Détenir un brevet d'enseignement en français langue seconde.

Expérience:

Expérience en enseignement du français langue seconde (à titre de personne enseignante ou conseillère pédagogique) d'au moins trois (3) ans dans les dix (10) dernières années dans le système scolaire québécois (préscolaire, primaire, secondaire ou centre d'éducation des adultes). Toute personne avec de l'expérience d'enseignement équivalente, mais hors Québec, devra démontrer sa connaissance du contexte québécois dans sa lettre d'intention ou dans le cadre d'une entrevue avec le comité pédagogique ou la direction du département de didactique des langues.

ET

Démontrer une connaissance approfondie des programmes de formation en vigueur et du *Référentiel de compétences professionnelles de la profession enseignante* (ministère de l'Éducation du Québec, 2020).

Équivalence

Scolarité de cycle supérieur d'au moins quinze (15) crédits acquise dans les cinq (5) dernières années dans le domaine de la didactique des langues secondes (ou dans un domaine connexe).

ET

Détenir un brevet d'enseignement en français langue seconde.

ET

Expérience en enseignement du français langue seconde (à titre de personne enseignante ou conseillère pédagogique) d'au moins trois (3) ans dans les dix (10) dernières années dans le système scolaire québécois (préscolaire, primaire, secondaire ou centre d'éducation des adultes). Toute personne avec de l'expérience d'enseignement équivalente, mais hors Québec, devra démontrer sa connaissance du contexte québécois dans sa lettre d'intention ou dans le cadre d'une entrevue avec le comité pédagogique ou la direction du département de didactique des langues.

ET

Expériences d'accueil et d'encadrement de stagiaires (au moins trois expériences).

ET

Démontrer une connaissance approfondie des programmes de formation en vigueur et du *Référentiel de compétences professionnelles de la profession enseignante* (ministère de l'Éducation du Québec, 2020).

Signature de la direction du département

Date

Évaluation par la Faculté/École des coûts associés à ce cours

<input checked="" type="checkbox"/>	Aucun coût
<input type="checkbox"/>	Coûts totaux évalués à : \$

S'il y a des coûts associés à ce cours :

<input type="checkbox"/>	Les coûts seront puisés à même l'enveloppe budgétaire de la Faculté/École.
<input type="checkbox"/>	Budget demandé (voir tableau joint)

Signature de la direction administrative de la Faculté/École

Date