

Unité de rattachement :	No : 2420	Nom : Didactique des langues	Code CAFF : 7502
--------------------------------	------------------	-------------------------------------	-------------------------

Sigle :	<i>DLS4115</i>	Espace réservé au Bureau des études Code CAFF confirmé :
Titre complet :	Internship 4b: Teaching English as a Second Language	
Titre abrégé :		
Crédits :	6	
Objectifs du cours :	The overall objective of this internship course is to provide students with a sustained experience teaching ESL to children or adults, in order to consolidate the development of their professional skills and strengthen the connection between theory and practice.	
Sommaire du contenu :	This internship course aims to deepen students' understanding of the ESL disciplinary programs and addresses various levels of pedagogical planning, including long-term planning, weekly planning, and the design of teaching and learning sequences. It emphasizes strategies that promote student engagement and address classroom diversity. Special attention is given to assessing student competencies and to designing and effectively applying relevant assessment tools. The course also highlights the importance of collaboration within the school team, fostering effective communication and cooperation among staff members. Finally, it encourages students to implement strategies to develop constructive and lasting relationships between the school and families.	
Compétences professionnelles en enseignement :	Ce cours favorise le développement des compétences professionnelles en enseignement suivantes: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 et 13	
Modalités d'enseignement :	Le cours inclut 3 séminaires de 3h avant, pendant et après le stage Stage d'une durée de 30 jours consécutifs (6 semaines). Prise en charge de la tâche d'enseignement à 100% après quelques jours d'observation.	
Conditions d'accès :	Avoir réussi tous les cours de la grille de cheminement des trois premières années de la formation, ne pas échoué un stage précédent et avoir une moyenne de 3.0/4.3.	
Cours concomitant(s) :	DDL4255 Research Project 2	
Préalable(s) :	DLS3110: Internship 3: Teaching English as a Second Language in Secondary Schools DDL2132: Technology-Enhanced L2 Learning and Teaching DDL4250 Research Project 1	

Justifications et informations complémentaires

Réponses obligatoires

A. À quels besoins répond ce cours? Quels sont les éléments qui en justifient la création?

Ce cours-stage est actualisé dans le contexte de la refonte du programme de baccalauréat en enseignement du français langue seconde afin de s'arrimer au nouveau Référentiel de compétences de la profession enseignante. Il répond au besoin de la formation pratique des personnes étudiantes au baccalauréat en enseignement du français, langue seconde.

- B. Dans quel(s) programme(s) s'insère-t-il ? *Baccalauréat en enseignement de l'anglais, langue seconde*
- C. Ce cours constitue-t-il la modification en tout ou en partie d'un ou de plusieurs cours actuels du répertoire? Non Oui
- Si oui :** Quel(s) cours remplace-t-il? : DLS4108 Internship 4a: ESL at the Primary or the Secondary Level
Dans quel(s) programme(s) le remplacement doit-il être effectué? (Cochez la situation qui s'applique.)
- Dans tous les programmes où le cours est offert.
- Seulement dans certains programmes. Énumérez ces programmes : *Baccalauréat en enseignement de l'anglais, langue seconde*
- D. À quelle fréquence prévoit-on offrir ce cours (nombre de groupes-cours par année et par trimestre)? Ce cours-stage sera offert 1 fois par année, au trimestre d'hiver à un groupe-cours.
- E. Dans quelle catégorie devrait se classer ce cours : magistral, atelier, technique, stage d'enseignement ou stage professionnel?
- Magistral : indiquer le maximum pédagogique: .
- Atelier : indiquer le maximum pédagogique:
- Technique : veuillez indiquer le local particulier demandé _____
- Stage en enseignement : 14 (1 tâche)**
- Stage professionnel
- Confirmation de la catégorie du cours par le Bureau des études :**
- F. S'agit-il d'une activité dont l'évaluation se fera selon le type succès-échec?
Non Oui et la demande a été autorisée par la doyenne ou le doyen conformément au R5 (art.7.7) ou au R8 (art.9.6.1 i)
- G. S'il s'agit d'une activité de cycles supérieurs soumise à une évaluation par un jury, sera-t-elle évaluée par une mention (Excellent, Très bien, Bien, Échec)? Non Oui
- H. La création de ce cours implique-t-elle des ressources additionnelles (ressources humaines, incluant les auxiliaires d'enseignement, ou ressources matérielles et physiques)? Non Oui
- Si oui**, précisez les ressources qui sont requises :

Exigences de qualification pour l'enseignement (à titre indicatif) :

Diplôme :

Détenir un diplôme de maîtrise en lien avec la didactique des langues secondes (ou dans un domaine connexe).

ET

Détenir un brevet d'enseignement en anglais langue seconde.

Expérience:

Expérience en enseignement de l'anglais langue seconde (à titre de personne enseignante ou conseillère pédagogique) d'au moins trois (3) ans dans les dix (10) dernières années dans le système scolaire québécois (primaire, secondaire ou centre d'éducation des adultes). Toute personne avec de l'expérience d'enseignement équivalente, mais hors Québec, devra démontrer sa connaissance du contexte québécois dans sa lettre d'intention ou dans le cadre d'une entrevue avec le comité pédagogique ou la direction du département de didactique des langues.

ET

Démontrer une connaissance approfondie des programmes de formation en vigueur et du *Référentiel de compétences professionnelles de la profession enseignante* (ministère de l'Éducation du Québec, 2020).

Équivalence

Scolarité de cycle supérieur d'au moins quinze (15) crédits acquise dans les cinq (5) dernières années dans le domaine de la didactique des langues secondes (ou dans un domaine connexe).

ET

Détenir un brevet d'enseignement en anglais langue seconde.

ET

Expérience en enseignement de l'anglais langue seconde (à titre de personne enseignante ou conseillère pédagogique) d'au moins trois (3) ans dans les dix (10) dernières années dans le système scolaire québécois (primaire, secondaire ou centre d'éducation des adultes). Toute personne avec de l'expérience d'enseignement équivalente, mais hors Québec, devra démontrer sa connaissance du contexte québécois dans sa lettre d'intention ou dans le cadre d'une entrevue avec le comité pédagogique ou la direction du département de didactique des langues.

ET

Expériences d'accueil et d'encadrement de stagiaires (au moins trois expériences).

ET

Démontrer une connaissance approfondie des programmes de formation en vigueur et du *Référentiel de compétences professionnelles de la profession enseignante* (ministère de l'Éducation du Québec, 2020).

Signature de la direction du département

Date

Évaluation par la Faculté/École des coûts associés à ce cours

<input checked="" type="checkbox"/>	Aucun coût	
<input type="checkbox"/>	Coûts totaux évalués à :	\$

S'il y a des coûts associés à ce cours :

<input type="checkbox"/>	Les coûts seront puisés à même l'enveloppe budgétaire de la Faculté/École.
<input type="checkbox"/>	Budget demandé (voir tableau joint)

Signature de la direction administrative de la Faculté/École

Date