

<b>Unité de rattachement :</b>	<b>No : 2420</b>	<b>Nom : Didactique des langues</b>	<b>Code CAFF : 7503</b>
--------------------------------	------------------	-------------------------------------	-------------------------

<b>Sigle :</b>	<i>DDL4255</i>	<b>Espace réservé au Bureau des études</b> Code CAFF confirmé :
<b>Titre complet :</b>	<i>Research Project 2: Implementation</i>	
<b>Titre abrégé :</b>		
<b>Crédits :</b>	3	
<b>Objectifs du cours :</b>	The objective of this course is to support students in implementing their action research project within their teaching environment, either during an internship or supervised practice. It also encourages critical reflection on the project's execution and prepares students to present its key stages at a symposium for graduating students in UQAM's Second Language Teaching undergraduate programs (7176 and 7177).	
<b>Sommaire du contenu :</b>	<p>This course will allow students to implement the different phases of their action research project in their classroom, including, at a minimum, data collection and data analysis. Students will also learn how to report and present research findings. They will be required to write an individual research report and present their research to their peers.</p> <p>The course will include content-related lectures, practical activities, and research project development within individual learning communities.</p>	
<b>Compétences professionnelles en enseignement :</b>	Ce cours favorise le développement des compétences professionnelles en enseignement #1, 2, 11, 13.	
<b>Modalités d'enseignement :</b>		
<b>Conditions d'accès :</b>		
<b>Cours concomitant(s) :</b>		
<b>Préalable(s) :</b>	DDL4250 – Research Project 1: Preparation	

## **Justifications et informations complémentaires**

### Réponses obligatoires

A. À quels besoins répond ce cours? Quels sont les éléments qui en justifient la création?

Ce cours est créé dans le contexte de la refonte du programme de baccalauréat en enseignement de l'anglais langue seconde afin de s'arrimer au nouveau Référentiel de compétences de la profession enseignante. Il vise à répondre au besoin des futures personnes enseignantes de s'appuyer sur les connaissances issues de la recherche pour développer leurs compétences en enseignement.

B. Dans quel(s) programme(s) s'insère-t-il ?      Baccalauréat en enseignement de l'anglais langue seconde

C. Ce cours constitue-t-il la modification en tout ou en partie d'un ou de plusieurs cours actuels du répertoire? **Non**  **Oui**

Dans quel(s) programme(s) le remplacement doit-il être effectué? (Cochez la situation qui s'applique.)

**Si oui** : Quel(s) cours remplace-t-il? :

Dans tous les programmes où le cours est offert.

Seulement dans certains programmes. Énumérez ces programmes : Baccalauréat en enseignement de l'anglais langue seconde

D. À quelle fréquence prévoit-on offrir ce cours (nombre de groupes-cours par année et par trimestre)? **Un groupe-cours au trimestre d'hiver de la quatrième année.**

E. Dans quelle catégorie devrait se classer ce cours : magistral, atelier, technique, stage d'enseignement ou stage professionnel?

Magistral : indiquer le maximum pédagogique:.

Atelier : indiquer le maximum pédagogique: 30

Technique : veuillez indiquer le local particulier demandé \_\_\_\_\_

Stage en enseignement

Stage professionnel

**Confirmation de la catégorie du cours par le Bureau des études :**

F. S'agit-il d'une activité dont l'évaluation se fera selon le type succès-échec?

**Non**  **Oui**

G. S'il s'agit d'une activité de cycles supérieurs soumise à une évaluation par un jury, sera-t-elle évaluée par une mention (Excellent, Très bien, Bien, Échec)? **Non**  **Oui**

H. La création de ce cours implique-t-elle des ressources additionnelles (ressources humaines, incluant les auxiliaires d'enseignement, ou ressources matérielles et physiques)? **Non**  **Oui**

**Si oui**, précisez les ressources qui sont requises :

**Exigences de qualification pour l'enseignement (à titre indicatif) :**

**Diplôme :**

Doctorat terminé dans le domaine de la didactique des langues secondes.

**Expérience :**

-Connaissances en lien avec la méthodologie de recherche en didactique des langues secondes démontrée dans une lettre d'intention. Une entrevue avec le comité pédagogique ou la direction du Département de didactique des langues pourrait être demandée.

**Équivalence:**

Scolarité de doctorat terminée dans les cinq (5) dernières années dans le domaine de la didactique des langues secondes.

ET

Connaissances en lien avec la méthodologie de recherche en didactique des langues secondes démontrée dans une lettre d'intention. Une entrevue avec le comité pédagogique ou la direction du Département de didactique des langues pourrait être demandée OU Expérience d'enseignement d'un contenu comparable au cours en formation initiale ou continue des personnes enseignantes.

\_\_\_\_\_  
Signature de la direction du département

\_\_\_\_\_  
Date

## Évaluation par la Faculté/École des coûts associés à ce cours

<input checked="" type="checkbox"/>	Aucun coût	
<input type="checkbox"/>	Coûts totaux évalués à :	\$

### S'il y a des coûts associés à ce cours :

<input type="checkbox"/>	Les coûts seront puisés à même l'enveloppe budgétaire de la Faculté/École.
<input type="checkbox"/>	Budget demandé (voir tableau joint)

---

Signature de la direction administrative de la Faculté/École

---

Date