

Unité de rattachement :	No : 2420	Nom : Didactique des langues	Code CAFF :7503
-------------------------	-----------	------------------------------	-----------------

Sigle : <i>DDL4250</i>	Espace réservé au Bureau des études Code CAFF confirmé :
Titre complet :	Research Project 1: Preparation
Titre abrégé :	
Crédits :	3
Objectifs du cours :	The objective of this course is to support students in the preparation of an action research project in second language teaching and learning while providing them with the necessary skills to integrate research-based knowledge into their teaching. By the end of this course, students will be able to review scientific literature on a research topic, formulate research questions and develop a methodology to respond to these questions.
Sommaire du contenu :	<p>This course guides students in selecting and analyzing academic texts on selected topics in second language learning and teaching. Students will identify key issues, establish a research objective, and develop research questions. The course also covers fundamental principles of research methodology.</p> <p>The course will include content-related lectures, practical activities, and research project development within individual learning communities.</p>
Compétences professionnelles en enseignement :	Ce cours favorise le développement des compétences professionnelles en enseignement #1, 2, 11, 13.
Modalités d'enseignement :	
Conditions d'accès :	
Cours concomitant(s) :	
Préalable(s) :	DLS3110 – Internship 3: ESL at the Secondary Level DDL3360 – Reinvesting Key Topics Through Research

Justifications et informations complémentaires

Réponses obligatoires

A. À quels besoins répond ce cours? Quels sont les éléments qui en justifient la création?

Ce cours est créé dans le contexte de la refonte du programme de baccalauréat en enseignement de l'anglais langue seconde afin de s'arrimer au nouveau Référentiel de compétences de la profession enseignante. Il vise à répondre au besoin des futures personnes enseignantes de s'appuyer sur les connaissances issues de la recherche pour développer leurs compétences en enseignement.

B. Dans quel(s) programme(s) s'insère-t-il ? Baccalauréat en enseignement du anglais langue seconde

C. Ce cours constitue-t-il la modification en tout ou en partie d'un ou de plusieurs cours actuels du répertoire? **Non** **Oui**

Si oui : Quel(s) cours remplace-t-il? :

Dans quel(s) programme(s) le remplacement doit-il être effectué? (Cochez la situation qui s'applique.)

Dans tous les programmes où le cours est offert.

Seulement dans certains programmes. Énumérez ces programmes : Baccalauréat en enseignement du anglais langue seconde

D. À quelle fréquence prévoit-on offrir ce cours (nombre de groupes-cours par année et par trimestre)? **Un groupe-cours au trimestre d'automne de la quatrième année.**

E. Dans quelle catégorie devrait se classer ce cours : magistral, atelier, technique, stage d'enseignement ou stage professionnel?

Magistral : indiquer le maximum pédagogique:.

Atelier : indiquer le maximum pédagogique: 30

Technique : veuillez indiquer le local particulier demandé _____

Stage en enseignement

Stage professionnel

Confirmation de la catégorie du cours par le Bureau des études :

F. S'agit-il d'une activité dont l'évaluation se fera selon le type succès-échec?

Non **Oui** et la demande a été autorisée par la doyenne ou le doyen conformément au R5 (art.7.7) ou au R8 (art.9.6.1 i)

G. S'il s'agit d'une activité de cycles supérieurs soumise à une évaluation par un jury, sera-t-elle évaluée par une mention (Excellent, Très bien, Bien, Échec)? **Non** **Oui**

H. La création de ce cours implique-t-elle des ressources additionnelles (ressources humaines, incluant les auxiliaires d'enseignement, ou ressources matérielles et physiques)? **Non** **Oui**

Si oui, précisez les ressources qui sont requises :

Exigences de qualification pour l'enseignement (à titre indicatif) :

Diplôme :

Doctorat terminé dans le domaine de la didactique des langues secondes.

Expérience :

-Connaissances en lien avec la méthodologie de recherche en didactique des langues secondes démontrée dans une lettre d'intention. Une entrevue avec le comité pédagogique ou la direction du Département de didactique des langues pourrait être demandée.

Équivalence:

Scolarité de doctorat terminée dans les cinq (5) dernières années dans le domaine de la didactique des langues secondes.

ET

Connaissances en lien avec la méthodologie de recherche en didactique des langues secondes démontrée dans une lettre d'intention. Une entrevue avec le comité pédagogique ou la direction du Département de didactique des langues pourrait être demandée OU Expérience d'enseignement d'un contenu comparable au cours en formation initiale ou continue des personnes enseignantes.

Signature de la direction du département

Date

Évaluation par la Faculté/École des coûts associés à ce cours

<input checked="" type="checkbox"/>	Aucun coût	
<input type="checkbox"/>	Coûts totaux évalués à :	\$

S'il y a des coûts associés à ce cours :

<input type="checkbox"/>	Les coûts seront puisés à même l'enveloppe budgétaire de la Faculté/École.
<input type="checkbox"/>	Budget demandé (voir tableau joint)

Signature de la direction administrative de la Faculté/École

Date