

<b>Unité de rattachement :</b>	<b>No : 2420</b>	<b>Nom : Didactique des langues</b>	<b>Code CAFF :7501</b>
--------------------------------	------------------	-------------------------------------	------------------------

<b>Sigle :</b>	DDL3350	<b>Espace réservé au Bureau des études</b> Code CAFF confirmé :
<b>Titre complet :</b>	Critical Topics in Teaching and Learning Second Languages	
<b>Titre abrégé :</b>		
<b>Crédits :</b>	3	
<b>Objectifs du cours :</b>	<p>The overall objective of this course is to provide students with a space to explore an innovative or important topic (or topics) in the field of teaching and learning second languages. By the end of the course, students will have:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• developed their ability to critically reflect on new ideas in language teaching and learning,</li> <li>• improved in their ability to present cogent and focused arguments on these new ideas,</li> <li>• demonstrated an ability to reflect on topics for their overall teacher identity,</li> <li>• thought about how these ideas may impact their teaching practice.</li> </ul>	
<b>Sommaire du contenu :</b>	<p>This course focuses on the development of students' knowledge about teaching and learning as well as their critical literacy. Through exploring a topic of current importance in the field of teaching and learning second languages, students will broaden their understanding of diverse issues in this area with connections to the Quebec educational landscape when appropriate. Through readings and discussions, students will critically reflect on and analyse these key issues. The topic(s) chosen for this course will vary based on the teacher's expertise, the students' needs, realities in Quebec second language classrooms and the evolution of research topics in the field of teaching and learning second languages.</p>	
<b>Compétences professionnelles en enseignement :</b>	Ce cours favorise le développement des compétences professionnelles en enseignement # 1, 2, 11 et 13.	
<b>Modalités d'enseignement :</b>		
<b>Conditions d'accès :</b>		
<b>Cours concomitant(s) :</b>		
<b>Préalable(s) :</b>		

**Justifications et informations complémentaires**

Réponses obligatoires

A. À quels besoins répond ce cours? Quels sont les éléments qui en justifient la création?

Ce cours répond aux nouvelles orientations présentées dans la deuxième édition du Référentiel de compétences professionnelles de la profession enseignante.

B. Dans quel(s) programme(s) s'insère-t-il ? Baccalauréat en enseignement de l'anglais langue seconde et baccalauréat en enseignement du français langue seconde

C. Ce cours constitue-t-il la modification en tout ou en partie d'un ou de plusieurs cours actuels du répertoire? Non

**Si oui** : Quel(s) cours remplace-t-il ? :

Dans quel(s) programme(s) le remplacement doit-il être effectué? (Cochez la situation qui s'applique.)

**Dans tous les programmes où le cours est offert.**

**Seulement dans certains programmes. Énumérez ces programmes :**

D. À quelle fréquence prévoit-on offrir ce cours (nombre de groupes-cours par année et par trimestre)? Un groupe-cours par année à l'hiver à partir de la troisième année après l'implantation du nouveau programme.

E. Dans quelle catégorie devrait se classer ce cours : magistral, atelier, technique, stage d'enseignement ou stage professionnel?

Magistral : indiquer le maximum pédagogique: 42.

Atelier : indiquer le maximum pédagogique:

Technique : veuillez indiquer le local particulier demandé \_\_\_\_\_

Stage en enseignement

Stage professionnel

**Confirmation de la catégorie du cours par le Bureau des études :**

F. S'agit-il d'une activité dont l'évaluation se fera selon le type succès-échec?

Non

G. S'il s'agit d'une activité de cycles supérieurs soumise à une évaluation par un jury, sera-t-elle évaluée par une mention (Excellent, Très bien, Bien, Échec)? Non

H. La création de ce cours implique-t-elle des ressources additionnelles (ressources humaines, incluant les auxiliaires d'enseignement, ou ressources matérielles et physiques)? Non

**Si oui**, précisez les ressources qui sont requises :

**Exigences de qualification pour l'enseignement (à titre indicatif) :**

**Diplôme :**

Doctorat terminé dans le domaine de la didactique des langues secondes.

**Expérience :**

- Connaissance des enjeux liés à la didactique du français langue seconde en contexte québécois démontrée dans une lettre d'intention. Une entrevue avec le comité pédagogique ou la direction du Département de didactique des langues pourrait être demandée.

- Expérience récente en recherche liée aux enjeux actuels en didactique des langues secondes.

**Spécifications:**

-Excellente maîtrise de l'anglais, parlé et écrit.

**Équivalence:**

Scolarité de doctorat terminée dans les cinq (5) dernières années dans le domaine de la didactique des langues secondes. Expérience récente en recherche liée aux enjeux actuels en didactique des langues secondes.

Signature de la direction du département

Date

## Évaluation par la Faculté/École des coûts associés à ce cours

<input checked="" type="checkbox"/>	Aucun coût	
<input type="checkbox"/>	Coûts totaux évalués à :	\$

### S'il y a des coûts associés à ce cours :

<input type="checkbox"/>	Les coûts seront puisés à même l'enveloppe budgétaire de la Faculté/École.
<input type="checkbox"/>	Budget demandé (voir tableau joint)

---

Signature de la direction administrative de la Faculté/École

---

Date