

Unité de rattachement :	No : 2420	Nom : Didactique des langues	Code CAFF :
-------------------------	-----------	------------------------------	-------------

<b>Sigle :</b> <i>DDL1110</i>	<b>Espace réservé au Bureau des études</b> Code CAFF confirmé :
<b>Titre complet :</b> <i>Gestes oraux et écrits de la profession enseignante en contexte d'enseignement d'une langue seconde</i>	
<b>Titre abrégé :</b> <i>Gestes oraux et écrits profes. enseignante L2</i>	
<b>Crédits :</b> 1	
<b>Objectifs du cours :</b>	Ce cours a pour objectif d'initier la personne étudiante aux différents aspects de la communication orale et écrite en contexte d'enseignement d'une langue seconde, en plus de lui permettre de développer sa maîtrise de l'ensemble des dimensions de la compétence 2 du référentiel de la profession enseignante (Maîtriser la langue d'enseignement). La personne étudiante développera notamment ses habiletés à 1) rédiger différents types de textes propres à la profession enseignante (courriels, rapports, évaluations, formulaires, etc.) et à 2) communiquer oralement dans divers contextes communicationnels, tant avec les élèves (formulation de consignes, questionnement, rétroaction, etc.) que les parents ou le personnel scolaire.
<b>Sommaire du contenu :</b>	Ce cours aborde les thèmes suivants : les caractéristiques des différents types de textes propres à la profession enseignante; l'usage des outils informatisés de révision et de correction de textes écrits; les stratégies de communication orale en contexte de classe et d'interactions avec les parents et le personnel scolaire. Le contenu de ce cours sera adapté, au besoin, selon les contextes d'enseignement des personnes étudiantes.
<b>Compétences professionnelles en enseignement :</b>	Ce cours favorise le développement des compétences professionnelles en enseignement # 2, 11 et 12.
<b>Modalités d'enseignement :</b>	
<b>Conditions d'accès :</b>	
<b>Cours concomitant(s) :</b>	
<b>Préalable(s) :</b>	

**Justifications et informations complémentaires**

## Réponses obligatoires

A. À quels besoins répond ce cours? Quels sont les éléments qui en justifient la création?

Ce cours est créé dans le contexte de la refonte du programme de baccalauréat en enseignement du français langue seconde et du baccalauréat en enseignement de l'anglais langue seconde afin de s'arrimer au nouveau Référentiel de compétences de la profession enseignante, et plus spécifiquement pour contribuer au développement de la compétence professionnelle 2 – Maîtriser la langue d'enseignement (Communiquer de manière appropriée dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit, dans l'ensemble des contextes liés à l'exercice de ses fonctions).

B. Dans quel(s) programme(s) s'insère-t-il ? Baccalauréat en enseignement de l'anglais langue seconde et baccalauréat en enseignement du français langue seconde

C. Ce cours constitue-t-il la modification en tout ou en partie d'un ou de plusieurs cours actuels du répertoire? **Non**  **Oui**

**Si oui :** Quel(s) cours remplace-t-il? :

Dans quel(s) programme(s) le remplacement doit-il être effectué? (Cochez la situation qui s'applique.)

Dans tous les programmes où le cours est offert.

Seulement dans certains programmes. Énumérez ces programmes :

D. À quelle fréquence prévoit-on offrir ce cours (nombre de groupes-cours par année et par trimestre)? Un groupe-cours au trimestre d'hiver de la première année

E. Dans quelle catégorie devrait se classer ce cours : magistral, atelier, technique, stage d'enseignement ou stage professionnel?

Magistral : indiquer le maximum pédagogique:.

Atelier : indiquer le maximum pédagogique: 30

Technique : veuillez indiquer le local particulier demandé \_\_\_\_\_

Stage en enseignement

Stage professionnel

### Confirmation de la catégorie du cours par le Bureau des études :

F. S'agit-il d'une activité dont l'évaluation se fera selon le type succès-échec?

**Non**  **Oui**  et la demande a été autorisée par la doyenne ou le doyen conformément au R5 (art.7.7) ou au R8 (art.9.6.1 i)

G. S'il s'agit d'une activité de cycles supérieurs soumise à une évaluation par un jury, sera-t-elle évaluée par une mention (Excellent, Très bien, Bien, Échec)? **Non**  **Oui**

H. La création de ce cours implique-t-elle des ressources additionnelles (ressources humaines, incluant les auxiliaires d'enseignement, ou ressources matérielles et physiques)? **Non**  **Oui**

**Si oui**, précisez les ressources qui sont requises :

#### Exigences de qualification pour l'enseignement (à titre indicatif) :

##### Diplôme :

Maîtrise terminée dans le domaine de la didactique de la communication orale ou écrite en français, langue d'enseignement ou langue seconde.

##### Expérience :

Expérience à titre d'enseignant ou de conseiller pédagogique d'au moins deux (2) ans dans les sept (7) dernières années dans le système scolaire québécois (préscolaire ou primaire). Toute personne avec de l'expérience

d'enseignement équivalente, mais hors Québec, devra démontrer sa connaissance du contexte québécois dans sa lettre d'intention ou dans le cadre d'une entrevue avec le comité pédagogique ou la direction du DDL.

ET

Connaissances en lien avec la didactique de l'oral ou de l'écrit en français, langue d'enseignement ou langue seconde (recherche, cours suivis ou enseignés de 2 ou 3e cycle universitaire).

**Équivalence :**

Scolarité de cycles supérieurs d'au moins quinze (15) crédits acquis dans les cinq (5) dernières années dans le domaine de la didactique de l'oral ou de l'écrit en français, langue d'enseignement ou langue seconde. Connaissances en lien avec la didactique de l'oral ou de l'écrit en français, langue d'enseignement ou langue seconde (recherche, cours suivis ou enseignés de 2e ou 3e cycle universitaire).

ET

Expérience à titre d'enseignant ou de conseiller pédagogique d'au moins cinq (5) ans dans les dix (10) dernières années dans le système scolaire québécois (préscolaire ou primaire).

OU

Expérience d'enseignement d'un contenu comparable au cours en formation initiale des enseignants.

OU

Scolarité de doctorat complétée en didactique de l'oral ou de l'écrit en français, langue d'enseignement ou langue seconde.

ET

Recherche en lien avec la didactique de l'oral ou de l'écrit en français, langue d'enseignement ou langue seconde.

OU

Expérience d'enseignement d'un contenu comparable au cours en formation initiale des enseignants.

\_\_\_\_\_  
Signature de la direction du département

\_\_\_\_\_  
Date

**Évaluation par la Faculté/École des coûts associés à ce cours**

<input checked="" type="checkbox"/>	Aucun coût	
<input type="checkbox"/>	Coûts totaux évalués à :	\$

**S'il y a des coûts associés à ce cours :**

<input type="checkbox"/>	Les coûts seront puisés à même l'enveloppe budgétaire de la Faculté/École.
<input type="checkbox"/>	Budget demandé (voir tableau joint)

\_\_\_\_\_  
Signature de la direction administrative de la Faculté/École

\_\_\_\_\_  
Date