

|                                |                  |  |                         |
|--------------------------------|------------------|--|-------------------------|
| <b>Unité de rattachement :</b> | <b>No : 2140</b> | <b>Nom : Département de linguistique</b> | <b>Code CAFF : 7410</b> |
|--------------------------------|------------------|--|-------------------------|

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Sigle :</b>  | <i>LIN1401</i>   | <b>Espace réservé au Bureau des études</b><br>Code CAFF confirmé : |
| <b>Titre complet :</b>                                | <i>À la découverte du langage</i>  |  |
| <b>Titre abrégé :</b>                                 |  |  |
| <b>Crédits :</b>                                      | 3  |  |
| <b>Objectifs du cours :</b>                           | Ce cours vise à sensibiliser les personnes étudiantes aux concepts fondamentaux relatifs au langage. Il vise à initier les personnes étudiantes à l'analyse scientifique du langage en abordant notamment les domaines formels des langues, soit la phonétique, la phonologie, la morphologie, la syntaxe et la sémantique. Les concepts linguistiques présentés dans le cours tiendront compte du contexte scolaire. Le cours s'adresse aux futures personnes enseignantes de français langue seconde.  |  |
| <b>Sommaire du contenu :</b>                          | Les thèmes abordés dans le cours incluent les sons et les systèmes sonores, la structure des mots, des phrases et des textes de même que certains aspects sémantiques et pragmatiques du langage. L'analyse des composantes formelles des langues est complétée par l'étude de concepts plus généraux relatifs au langage, soit la nature du langage humain, le langage comme outil de communication, le langage comme phénomène social, le langage et le paralingage. Un examen de la diversité des langues permettra une meilleure compréhension de leurs ressemblances et de leurs différences par rapport au français. |  |
| <b>Compétences professionnelles en enseignement :</b> | Ce cours favorise le développement des compétences professionnelles en enseignement # 1, 2, 11 et 13.  |  |
| <b>Modalités d'enseignement :</b>                     |  |  |
| <b>Conditions d'accès :</b>                           |  |  |
| <b>Cours concomitant(s) :</b>                         |  |  |
| <b>Préalable(s) :</b>                                 |  |  |

## Justifications et informations complémentaires

### Réponses obligatoires

A. À quels besoins répond ce cours? Quels sont les éléments qui en justifient la création?

Ce cours est actualisé dans le contexte de la refonte du programme de baccalauréat en enseignement du français langue seconde afin de s'arrimer au nouveau Référentiel de compétences de la profession enseignante.

B. Dans quel(s) programme(s) s'insère-t-il ? Baccalauréat en enseignement du français langue seconde (nouveau code à déterminer)

C. Ce cours constitue-t-il la modification en tout ou en partie d'un ou de plusieurs cours actuels du répertoire? Non  Oui

**Si oui :** Quel(s) cours remplace-t-il? : LIN1400 À la découverte du langage

Dans quel(s) programme(s) le remplacement doit-il être effectué? (Cochez la situation qui s'applique.)

Dans tous les programmes où le cours est offert.

Seulement dans certains programmes. Énumérez ces programmes :

D. À quelle fréquence prévoit-on offrir ce cours (nombre de groupes-cours par année et par trimestre)? Un groupe-cours au trimestre d'automne de la première année.

E. Dans quelle catégorie devrait se classer ce cours : magistral, atelier, technique, stage d'enseignement ou stage professionnel?

**Magistral** : indiquer le maximum pédagogique: 45.

Atelier : indiquer le maximum pédagogique:

Technique : veuillez indiquer le local particulier demandé \_\_\_\_\_

Stage en enseignement

Stage professionnel

**Confirmation de la catégorie du cours par le Bureau des études :**

F. S'agit-il d'une activité dont l'évaluation se fera selon le type succès-échec?

Non  Oui  et la demande a été autorisée par la doyenne ou le doyen conformément au R5 (art.7.7) ou au R8 (art.9.6.1 i)

G. S'il s'agit d'une activité de cycles supérieurs soumise à une évaluation par un jury, sera-t-elle évaluée par une mention (Excellent, Très bien, Bien, Échec)? Non  Oui

H. La création de ce cours implique-t-elle des ressources additionnelles (ressources humaines, incluant les auxiliaires d'enseignement, ou ressources matérielles et physiques)? Non  Oui

**Si oui**, précisez les ressources qui sont requises :

### Exigences de qualification pour l'enseignement

#### Diplôme :

Scolarité de doctorat terminée dans le domaine de la linguistique ou les sciences de langage.

#### Expérience :

Avoir une expérience d'enseignement dans le champ couvert par le descriptif du cours d'au moins deux (2) années dans les cinq (5) dernières années OU Avoir une expérience de recherche ou professionnelle reliée directement

au thème du cours d'un minimum de deux (2) années dans les cinq (5) dernières années dans le domaine du cours.

**Équivalence :**

Détenir une maîtrise en linguistique ou en sciences de langage

ET

Avoir une expérience d'enseignement dans le champ couvert par le descriptif du cours d'au moins trois (3) années dans les dix (10) dernières années OU avoir une expérience de recherche ou professionnelle reliée directement au thème du cours d'au moins trois (3) années dans les dix (10) dernières années

\_\_\_\_\_  
Signature de la direction du département

\_\_\_\_\_  
Date

**Évaluation par la Faculté/École des coûts associés à ce cours**

|                                     |                          |    |
|-------------------------------------|--------------------------|----|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Aucun coût               |    |
| <input type="checkbox"/>            | Coûts totaux évalués à : | \$ |

**S'il y a des coûts associés à ce cours :**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Les coûts seront puisés à même l'enveloppe budgétaire de la Faculté/École. |
| <input type="checkbox"/> | Budget demandé (voir tableau joint)  |

\_\_\_\_\_  
Signature de la direction administrative de la Faculté/École

\_\_\_\_\_  
Date