

| | | | |
|--------------------------------|------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| Unité de rattachement : | No : 2420 | Nom : Didactique des langues | Code CAFF : 7501 |
|--------------------------------|------------------|-------------------------------------|-------------------------|

| | | |
|---|--|--|
| Sigle : | <i>DLS4350</i> | Espace réservé au Bureau des études Code CAFF confirmé : |
| Titre complet : | <i>Stage 4a: Enseignement du français langue seconde</i> | |
| Titre abrégé : | | |
| Crédits : | 10 | |
| Objectifs du cours : | Ce cours-stage vise à permettre à la personne étudiante de démontrer sa capacité à assumer l'ensemble des responsabilités liées à la profession d'enseignant de français langue seconde, au préscolaire, primaire, secondaire ou aux adultes au Québec en fonction des attentes de son niveau de formation, tout en faisant des liens entre la théorie et la pratique. | |
| Sommaire du contenu : | Ce cours-stage permet l'approfondissement de la compréhension des programmes disciplinaires en français langue seconde. Il porte également sur les différents niveaux de planification pédagogique, incluant la planification à long terme, hebdomadaire et celle des séquences d'enseignement et d'apprentissage qui favorisent l'engagement des élèves et qui tiennent compte de l'hétérogénéité de la classe. Une attention particulière est accordée à l'évaluation des compétences des élèves, avec l'objectif de concevoir et d'appliquer des outils d'évaluation pertinents. Le cours met également l'accent sur l'importance de la collaboration au sein de l'équipe-école, favorisant une communication et une coopération efficaces entre les membres du personnel. Enfin, il amène la personne étudiante à mettre en œuvre des moyens de développer des liens constructifs et durables entre l'école et les familles. | |
| Compétences professionnelles en enseignement : | Ce cours favorise le développement des compétences professionnelles en enseignement suivantes: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 et 13 | |
| Modalités d'enseignement : | Le cours inclut 5 séminaires de 3h avant, pendant et après le stage Stage d'une durée de 50 jours consécutifs (10 semaines). Prise en charge de la tâche d'enseignement à 100% après quelques jours d'observation. | |
| Conditions d'accès : | Avoir une moyenne cumulative de 2,0 ou plus et avoir réussi tous les cours de la grille de cheminement des trois premières années de la formation. Si ce stage se déroule en situation d'emploi: Avoir réussi tous les cours de la grille de cheminement des trois premières années de la formation, ne pas échoué un stage précédent et avoir une moyenne de 3.0/4.3. | |
| Cours concomitant(s) : | DDL4155 - Projet de recherche 2: mise en œuvre | |
| Préalable(s) : | DLS3300 - Stage 3 en enseignement du français langue seconde DDL6411 - Didactique du français langue seconde et numérique DDL5401 - Didactique du français langue seconde aux adultes | |

Justifications et informations complémentaires

Réponses obligatoires

A. À quels besoins répond ce cours? Quels sont les éléments qui en justifient la création?

Ce cours-stage est actualisé dans le contexte de la refonte du programme de baccalauréat en enseignement du français langue seconde afin de s'arrimer au nouveau Référentiel de compétences de la profession enseignante. Il répond au besoin de la formation pratique des personnes étudiantes au baccalauréat en enseignement du français, langue seconde.

B. Dans quel(s) programme(s) s'insère-t-il ? *Baccalauréat en enseignement du français, langue seconde*

C. Ce cours constitue-t-il la modification en tout ou en partie d'un ou de plusieurs cours actuels du répertoire? Non Oui

Si oui : Quel(s) cours remplace-t-il? : DLS4808 Stage 4c en enseignement du français langue seconde au primaire ou au secondaire

Dans quel(s) programme(s) le remplacement doit-il être effectué? (Cochez la situation qui s'applique.)

Dans tous les programmes où le cours est offert.

Seulement dans certains programmes. Énumérez ces programmes : *Baccalauréat en enseignement du français, langue seconde*

D. À quelle fréquence prévoit-on offrir ce cours (nombre de groupes-cours par année et par trimestre)? Ce cours-stage sera offert 1 fois par année, au trimestre d'hiver à un groupe-cours.

E. Dans quelle catégorie devrait se classer ce cours : magistral, atelier, technique, stage d'enseignement ou stage professionnel?

Magistral : indiquer le maximum pédagogique:.

Atelier : indiquer le maximum pédagogique:

Technique : veuillez indiquer le local particulier demandé _____

Stage en enseignement : 11 (1 tâche)

Stage professionnel

Confirmation de la catégorie du cours par le Bureau des études :

F. S'agit-il d'une activité dont l'évaluation se fera selon le type succès-échec?

Non Oui et la demande a été autorisée par la doyenne ou le doyen conformément au R5 (art.7.7) ou au R8 (art.9.6.1 i)

G. S'il s'agit d'une activité de cycles supérieurs soumise à une évaluation par un jury, sera-t-elle évaluée par une mention (Excellent, Très bien, Bien, Échec)? Non Oui

H. La création de ce cours implique-t-elle des ressources additionnelles (ressources humaines, incluant les auxiliaires d'enseignement, ou ressources matérielles et physiques)? Non Oui

Si oui, précisez les ressources qui sont requises :

Exigences de qualification pour l'enseignement (à titre indicatif) :

Diplôme :

Détenir un diplôme de maîtrise en lien avec la didactique des langues secondes (ou dans un domaine connexe).

ET

Détenir un brevet d'enseignement en français langue seconde.

Expérience:

Expérience en enseignement du français langue seconde (à titre de personne enseignante ou conseillère pédagogique) d'au moins trois (3) ans dans les dix (10) années dans le système scolaire québécois (préscolaire, primaire, secondaire ou centre d'éducation des adultes). Toute personne avec de l'expérience d'enseignement équivalente, mais hors Québec, devra démontrer sa connaissance du contexte québécois dans sa lettre d'intention ou dans le cadre d'une entrevue avec le comité pédagogique ou la direction du département de didactique des langues.

ET

Démontrer une connaissance approfondie des programmes de formation en vigueur et du *Référentiel de compétences professionnelles de la profession enseignante* (ministère de l'Éducation du Québec, 2020).

Équivalence

Scolarité de cycle supérieur d'au moins quinze (15) crédits acquise dans les cinq (5) dernières années dans le domaine de la didactique des langues secondes (ou dans un domaine connexe).

ET

Détenir un brevet d'enseignement en français langue seconde.

ET

Expérience en enseignement du français langue seconde (à titre de personne enseignante ou conseillère pédagogique) d'au moins trois (3) ans dans les dix (10) dernières années dans le système scolaire québécois (préscolaire, primaire, secondaire ou centre d'éducation des adultes). Toute personne avec de l'expérience d'enseignement équivalente, mais hors Québec, devra démontrer sa connaissance du contexte québécois dans sa lettre d'intention ou dans le cadre d'une entrevue avec le comité pédagogique ou la direction du département de didactique des langues.

ET

Expériences d'accueil et d'encadrement de stagiaires (au moins trois expériences).

ET

Démontrer une connaissance approfondie des programmes de formation en vigueur et du *Référentiel de compétences professionnelles de la profession enseignante* (ministère de l'Éducation du Québec, 2020).

Signature de la direction du département

Date

Évaluation par la Faculté/École des coûts associés à ce cours

| | | |
|-------------------------------------|--------------------------|----|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Aucun coût | |
| <input type="checkbox"/> | Coûts totaux évalués à : | \$ |

S'il y a des coûts associés à ce cours :

| | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Les coûts seront puisés à même l'enveloppe budgétaire de la Faculté/École. |
| <input type="checkbox"/> | Budget demandé (voir tableau joint) |

Signature de la direction administrative de la Faculté/École

Date