

Unité de rattachement :	No : 2420	Nom : Didactique des langues	Code CAFF : 7501
--------------------------------	------------------	-------------------------------------	-------------------------

Sigle :	<i>DLS1202</i>	Espace réservé au Bureau des études
		Code CAFF confirmé :
Titre complet :	<i>Introduction à la profession d'enseignant du français langue seconde</i>	
Titre abrégé :	<i>Intro. à la prof. d'ens. de FLS</i>	
Crédits :	1	
Objectifs du cours :	Ce cours vise à initier la personne étudiante à la profession d'enseignant du français langue seconde ainsi qu'à l'informer au sujet du programme de baccalauréat en enseignement du français langue seconde (stages, ressources, exigences linguistiques, etc.). Il a aussi pour objectif d'amener la personne étudiante à prendre en charge son développement professionnel en didactique des langues secondes.	
Sommaire du contenu :	Le cours aborde le programme du baccalauréat en enseignement du français langue seconde en détaillant ses objectifs, caractéristiques, activités et exigences, tout en présentant les ressources internes et externes à l'université susceptibles de favoriser le développement des compétences professionnelles. Il offre également une introduction à la profession d'enseignant de français langue seconde, propose un survol des programmes disciplinaires en lien avec les différents contextes d'enseignement et explore les débouchés professionnels dans ce domaine.	
Compétences professionnelles en enseignement :	Ce cours favorise le développement des compétences professionnelles en enseignement suivantes: #1, 2, 11, 12 et 13	
Modalités d'enseignement :		
Conditions d'accès :		
Cours concomitant(s) :		
Préalable(s) :		

Justifications et informations complémentaires

Réponses obligatoires

A. À quels besoins répond ce cours? Quels sont les éléments qui en justifient la création?

Ce cours est actualisé dans le contexte de la refonte du programme de baccalauréat en enseignement du français, langue seconde afin de s'arrimer au nouveau Référentiel de compétences de la profession enseignante. Il répond aux besoins des personnes étudiantes en enseignement du français, langue seconde en début de cheminement académique au baccalauréat. Nous avons réduit le nombre de crédits attribué à ce cours pour le centrer sur l'insertion académique et professionnelle et intégrer à notre grille de cheminement le FPE1052.

B. Dans quel(s) programme(s) s'insère-t-il ? *Baccalauréat en enseignement du français langue seconde (code à déterminer)*

C. Ce cours constitue-t-il la modification en tout ou en partie d'un ou de plusieurs cours actuels du répertoire? Non Oui

Si oui : Quel(s) cours remplace-t-il? : DLS1201 Introduction à la profession d'enseignant du français langue seconde (3 crédits)

Dans quel(s) programme(s) le remplacement doit-il être effectué? (Cochez la situation qui s'applique.)

Dans tous les programmes où le cours est offert.

Seulement dans certains programmes. Énumérez ces programmes :

D. À quelle fréquence prévoit-on offrir ce cours (nombre de groupes-cours par année et par trimestre)? 1 groupe-cours à l'automne de la 1^{re} année du cheminement au BAC.

E. Dans quelle catégorie devrait se classer ce cours : magistral, atelier, technique, stage d'enseignement ou stage professionnel?

Magistral : indiquer le maximum pédagogique:

Atelier : indiquer le maximum pédagogique: 45

Technique : veuillez indiquer le local particulier demandé _____

Stage en enseignement

Stage professionnel

Confirmation de la catégorie du cours par le Bureau des études :

F. S'agit-il d'une activité dont l'évaluation se fera selon le type succès-échec?

Non Oui et la demande a été autorisée par la doyenne ou le doyen conformément au R5 (art.7.7) ou au R8 (art.9.6.1 i)

G. S'il s'agit d'une activité de cycles supérieurs soumise à une évaluation par un jury, sera-t-elle évaluée par une mention (Excellent, Très bien, Bien, Échec)? **Non** Oui

H. La création de ce cours implique-t-elle des ressources additionnelles (ressources humaines, incluant les auxiliaires d'enseignement, ou ressources matérielles et physiques)? **Non** Oui

Si oui, précisez les ressources qui sont requises :

Exigences de qualification pour l'enseignement (à titre indicatif) :

Diplôme :

Détenir un diplôme de maîtrise en lien avec la didactique des langues secondes (ou dans un domaine connexe).

ET

Détenir un brevet d'enseignement en français langue seconde.

Expérience:

Expérience en enseignement du français langue seconde (à titre de personne enseignante ou conseillère pédagogique) d'au moins trois (3) ans dans les dix (10) dans le système scolaire québécois (préscolaire, primaire, secondaire ou centre d'éducation des adultes). Toute personne avec de l'expérience d'enseignement équivalente, mais hors Québec, devra démontrer sa connaissance du contexte québécois dans sa lettre d'intention ou dans le cadre d'une entrevue avec le comité pédagogique ou la direction du département de didactique des langues.

ET

Démontrer une connaissance approfondie des programmes de formation en vigueur et du *Référentiel de compétences professionnelles de la profession enseignante* (ministère de l'Éducation du Québec, 2020).

Équivalence

Scolarité de cycle supérieur d'au moins quinze (15) crédits acquise dans les cinq (5) dernières années dans le domaine de la didactique des langues secondes (ou dans un domaine connexe).

ET

Détenir un brevet d'enseignement en français langue seconde.

ET

Expérience en enseignement du français langue seconde (à titre de personne enseignante ou conseillère pédagogique) d'au moins trois (3) ans dans les dix (10) dernières années dans le système scolaire québécois (préscolaire, primaire, secondaire ou centre d'éducation des adultes). Toute personne avec de l'expérience d'enseignement équivalente, mais hors Québec, devra démontrer sa connaissance du contexte québécois dans sa lettre d'intention ou dans le cadre d'une entrevue avec le comité pédagogique ou la direction du département de didactique des langues.

ET

Expériences d'accueil et d'encadrement de stagiaires (au moins trois expériences).

ET

Démontrer une connaissance approfondie des programmes de formation en vigueur et du *Référentiel de compétences professionnelles de la profession enseignante* (ministère de l'Éducation du Québec, 2020).

Signature de la direction du département

Date

Évaluation par la Faculté/École des coûts associés à ce cours

<input checked="" type="checkbox"/>	Aucun coût	
<input type="checkbox"/>	Coûts totaux évalués à :	\$

S'il y a des coûts associés à ce cours :

<input type="checkbox"/>	Les coûts seront puisés à même l'enveloppe budgétaire de la Faculté/École.
<input type="checkbox"/>	Budget demandé (voir tableau joint)

Signature de la direction administrative de la Faculté/École

Date