

<b>Unité de rattachement :</b>	<b>No : 2420</b>	<b>Nom : Didactique des langues</b>	<b>Code CAFF : 7502</b>
--------------------------------	------------------	-------------------------------------	-------------------------

<b>Sigle :</b>	<i>DDL6411</i>	<b>Espace réservé au Bureau des études</b> Code CAFF confirmé :
<b>Titre complet :</b>	<i>Didactique du français langue seconde et numérique</i>	
<b>Titre abrégé :</b>	<i>Did. du FLS et numérique</i>	
<b>Crédits :</b>	3	
<b>Objectifs du cours :</b>	Ce cours permet aux personnes étudiantes de développer ou parfaire leur compétence numérique, incluant une posture critique en lien avec les usages technopédagogiques du numérique en contexte d'enseignement-apprentissage du français langue seconde. Il vise aussi à outiller les futures personnes enseignantes afin qu'elles puissent soutenir les élèves dans leurs usages éducatifs numérique de façon appropriée et éthique.	
<b>Sommaire du contenu :</b>	Ce cours se concentre sur l'analyse critique des usages du numérique selon les théories d'enseignement et d'apprentissage en didactique des langues secondes. Il inclut une exploration pratique et la création de ressources technopédagogiques pour l'enseignement et l'apprentissage du français langue seconde, tant à l'oral qu'à l'écrit. Le cours aborde également les usages du numérique pour la planification, l'animation, l'évaluation et la rétroaction, ainsi que pour la collaboration et la communication dans un cadre professionnel. Une réflexion sur les enjeux éthiques liés aux usages du numérique en classe, notamment en ce qui concerne l'intelligence artificielle, est également prévue. Enfin, le cours explore comment le numérique peut faciliter la différenciation pédagogique.	
<b>Compétences professionnelles en enseignement :</b>	Ce cours favorise le développement des compétences professionnelles en enseignement # 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12 et 13.	
<b>Modalités d'enseignement :</b>		
<b>Conditions d'accès :</b>		
<b>Cours concomitant(s) :</b>		
<b>Préalable(s) :</b>		

## Justifications et informations complémentaires

### Réponses obligatoires

A. À quels besoins répond ce cours? Quels sont les éléments qui en justifient la création?

Ce cours est actualisé dans le contexte de la refonte du programme de baccalauréat en enseignement du français langue seconde afin de s'arrimer au nouveau Référentiel de compétences de la profession enseignante.

B. Dans quel(s) programme(s) s'insère-t-il ? Baccalauréat en enseignement du français langue seconde

C. Ce cours constitue-t-il la modification en tout ou en partie d'un ou de plusieurs cours actuels du répertoire? Non  Oui

**Si oui :** Quel(s) cours remplace-t-il? : DDL6410 Didactique du français langue seconde et technologies de la communication

Dans quel(s) programme(s) le remplacement doit-il être effectué? (Cochez la situation qui s'applique.)

**Dans tous les programmes où le cours est offert.**

Seulement dans certains programmes. Énumérez ces programmes :

D. À quelle fréquence prévoit-on offrir ce cours (nombre de groupes-cours par année et par trimestre)? Un groupe-cours au trimestre d'automne de la troisième année.

E. Dans quelle catégorie devrait se classer ce cours : magistral, atelier, technique, stage d'enseignement ou stage professionnel?

Magistral : indiquer le maximum pédagogique:

Atelier : indiquer le maximum pédagogique:

**Technique** : veuillez indiquer le local particulier demandé: **local informatique, maximum pédagogique: 45**

Stage en enseignement

Stage professionnel

#### Confirmation de la catégorie du cours par le Bureau des études :

F. S'agit-il d'une activité dont l'évaluation se fera selon le type succès-échec?

**Non**  Oui  et la demande a été autorisée par la doyenne ou le doyen conformément au R5 (art.7.7) ou au R8 (art.9.6.1 i)

G. S'il s'agit d'une activité de cycles supérieurs soumise à une évaluation par un jury, sera-t-elle évaluée par une mention (Excellent, Très bien, Bien, Échec)? **Non**  Oui

H. La création de ce cours implique-t-elle des ressources additionnelles (ressources humaines, incluant les auxiliaires d'enseignement, ou ressources matérielles et physiques)? **Non**  Oui

**Si oui**, précisez les ressources qui sont requises :

#### Exigences de qualification pour l'enseignement (à titre indicatif) :

##### Diplôme :

Maîtrise terminée dans le champ d'étude spécifique du numérique en didactique des langues secondes.

##### Expérience :

Expérience en enseignement du français langue seconde (à titre de personne enseignante ou conseillère pédagogique) d'au moins deux (2) ans dans les sept (7) dernières années dans le système scolaire québécois (préscolaire, primaire, secondaire, cégep, université ou centre d'éducation des adultes). Toute personne avec de l'expérience d'enseignement équivalente, mais hors Québec, devra démontrer sa connaissance du contexte québécois dans sa lettre d'intention ou dans le cadre d'une entrevue avec le comité pédagogique ou la direction du Département de didactique des langues.

Connaissances et expériences spécifiques en lien avec l'usage du numérique pour l'enseignement des langues secondes (p. ex., recherche, cours suivis ou enseignés de 2e ou 3e cycle universitaire).

**Équivalences: A ou B****Équivalence A:**

Scolarité de maîtrise d'au moins quinze (15) crédits acquise dans les cinq (5) dernières années dans le domaine de la didactique des langues secondes. Connaissances en lien avec l'usage du numérique pour l'enseignement des langues secondes (p. ex., recherche, cours suivis ou enseignés de 2e ou 3e cycle universitaire).

ET

a) Expérience en enseignement du français langue seconde (à titre de personne enseignante ou conseillère pédagogique) d'au moins cinq (5) ans dans les dix (10) dernières années dans le système scolaire québécois (préscolaire, primaire, secondaire, cégep, université ou centre d'éducation des adultes). Toute personne avec de l'expérience d'enseignement équivalente, mais hors Québec, devra démontrer sa connaissance du contexte québécois dans sa lettre d'intention ou dans le cadre d'une entrevue avec le comité pédagogique ou la direction du Département de didactique des langues.

OU

b) Expérience d'enseignement d'un contenu comparable au cours en formation initiale ou continue des personnes enseignantes

**Équivalence B:**

Scolarité de doctorat en didactique des langues secondes.

ET

a) Recherche en lien avec l'usage du numérique pour l'enseignement des langues secondes.

OU

b) Expérience d'enseignement d'un contenu comparable au cours en formation initiale ou continue des personnes enseignantes.

---

Signature de la direction du département

---

Date

**Évaluation par la Faculté/École des coûts associés à ce cours**

<input checked="" type="checkbox"/>	Aucun coût	
<input type="checkbox"/>	Coûts totaux évalués à :	\$

**S'il y a des coûts associés à ce cours :**

<input type="checkbox"/>	Les coûts seront puisés à même l'enveloppe budgétaire de la Faculté/École.
<input type="checkbox"/>	Budget demandé (voir tableau joint)

---

Signature de la direction administrative de la Faculté/École

---

Date