

Unité de rattachement :	No : 2420	Nom : Didactique des langues	Code CAFF : 7501
-------------------------	-----------	------------------------------	------------------

Sigle :	<i>DDL4150</i>	Espace réservé au Bureau des études Code CAFF confirmé :
Titre complet :	<i>Projet de recherche 1: Préparation</i>	
Titre abrégé :	<i>Projet de recherche 1: prép.</i>	
Crédits :	3	
Objectifs du cours :	Ce cours vise à accompagner les personnes étudiantes dans la préparation d'un projet de recherche en didactique des langues secondes afin de leur permettre de s'appuyer sur les connaissances issues de la recherche pour développer leurs compétences en enseignement. Il leur permettra d'explorer un sujet de recherche par une recension de la littérature scientifique, de trouver un objectif de recherche et de créer la méthodologie du projet.	
Sommaire du contenu :	Sous la forme de communautés d'apprentissage, ce cours guide les personnes étudiantes dans la sélection et la lecture d'écrits scientifiques portant sur des thèmes choisis reliés à la didactique des langues secondes. Les personnes étudiantes seront amenées à identifier les principaux enjeux ainsi qu'à dégager un objectif et des questions de recherche. Les grands principes de la méthodologie de recherche seront abordés.	
Compétences professionnelles en enseignement :	Ce cours favorise le développement des compétences professionnelles en enseignement #1, 2, 11, 13.	
Modalités d'enseignement :		
Conditions d'accès :		
Cours concomitant(s) :		
Préalable(s) :	DDL3550 - Enjeux actuels en didactique du français langue seconde	

### Justifications et informations complémentaires

#### Réponses obligatoires

A. À quels besoins répond ce cours? Quels sont les éléments qui en justifient la création?

Ce cours est créé dans le contexte de la refonte du programme de baccalauréat en enseignement du français langue seconde afin de s'arrimer au nouveau Référentiel de compétences de la profession enseignante. Il vise à répondre au besoin des futures personnes enseignantes de s'appuyer sur les connaissances issues de la recherche pour développer leurs compétences en enseignement.

B. Dans quel(s) programme(s) s'insère-t-il ? Baccalauréat en enseignement du français langue seconde

C. Ce cours constitue-t-il la modification en tout ou en partie d'un ou de plusieurs cours actuels du répertoire? **Non**  Oui

**Si oui :** Quel(s) cours remplace-t-il? :

Dans quel(s) programme(s) le remplacement doit-il être effectué? (Cochez la situation qui s'applique.)

Dans tous les programmes où le cours est offert.

Seulement dans certains programmes. Énumérez ces programmes : Baccalauréat en enseignement du français langue seconde

D. À quelle fréquence prévoit-on offrir ce cours (nombre de groupes-cours par année et par trimestre)? **Un groupe-cours au trimestre d'automne de la quatrième année.**

E. Dans quelle catégorie devrait se classer ce cours : magistral, atelier, technique, stage d'enseignement ou stage professionnel?

Magistral : indiquer le maximum pédagogique:.

Atelier : indiquer le maximum pédagogique: **30**

Technique : veuillez indiquer le local particulier demandé \_\_\_\_\_

Stage en enseignement

Stage professionnel

**Confirmation de la catégorie du cours par le Bureau des études :**

F. S'agit-il d'une activité dont l'évaluation se fera selon le type succès-échec?

**Non**  Oui  et la demande a été autorisée par la doyenne ou le doyen conformément au R5 (art.7.7) ou au R8 (art.9.6.1 i)

G. S'il s'agit d'une activité de cycles supérieurs soumise à une évaluation par un jury, sera-t-elle évaluée par une mention (Excellent, Très bien, Bien, Échec)? **Non**  Oui

H. La création de ce cours implique-t-elle des ressources additionnelles (ressources humaines, incluant les auxiliaires d'enseignement, ou ressources matérielles et physiques)? **Non**  Oui

**Si oui**, précisez les ressources qui sont requises :

**Exigences de qualification pour l'enseignement (à titre indicatif) :**

**Diplôme :**

Doctorat terminé dans le domaine de la didactique des langues secondes

**Expérience :**

-Connaissances en lien avec la méthodologie de recherche en didactique des langues secondes démontrée dans une lettre d'intention. Une entrevue avec le comité pédagogique ou la direction du Département de didactique des langues pourrait être demandée.

**Équivalence:**

Scolarité de doctorat terminée dans les cinq (5) dernières années dans le domaine de la didactique des langues secondes.

ET

Connaissances en lien avec la méthodologie de recherche en didactique des langues secondes démontrée dans une lettre d'intention. Une entrevue avec le comité pédagogique ou la direction du Département de didactique des langues pourrait être demandée OU Expérience d'enseignement d'un contenu comparable au cours en formation initiale ou continue des personnes enseignantes.

---

Signature de la direction du département

---

Date

### Évaluation par la Faculté/École des coûts associés à ce cours

<input checked="" type="checkbox"/>	Aucun coût	
<input type="checkbox"/>	Coûts totaux évalués à :	\$

#### S'il y a des coûts associés à ce cours :

<input type="checkbox"/>	Les coûts seront puisés à même l'enveloppe budgétaire de la Faculté/École.
<input type="checkbox"/>	Budget demandé (voir tableau joint)

---

Signature de la direction administrative de la Faculté/École

---

Date