

Unité de rattachement :	No : 2420	Nom : Didactique des langues	Code CAFF : 7502
--------------------------------	-----------	------------------------------	-------------------------

Sigle :	<i>DDL3550</i>	Espace réservé au Bureau des études Code CAFF confirmé :
Titre complet :	<i>Enjeux actuels en didactique du français langue seconde</i>	
Titre abrégé :	<i>Enjeux actuels en did. du FLS</i>	
Crédits :	3	
Objectifs du cours :	Ce cours vise à explorer des sujets novateurs ou importants en didactique du français langue seconde. Les personnes étudiantes seront amenées à lire, à comprendre et à analyser des écrits scientifiques ainsi qu'à réfléchir à leurs implications pour leur future pratique.	
Sommaire du contenu :	Ce cours propose une introduction à la recherche en didactique du français langue seconde et aux particularités des écrits scientifiques dans le domaine. Il met l'accent sur le développement des connaissances et l'analyse réflexive des personnes étudiantes en lien avec des enjeux actuels en didactique des langues secondes. À travers ces enjeux issus de la recherche et de la pratique, des liens sont faits avec les différents contextes d'enseignement du français langue seconde au Québec et ailleurs. Par le biais de lectures et de discussions, les personnes étudiantes réfléchiront de manière critique à ces différents enjeux, qui varient en fonction de l'expertise de la personne enseignante, des besoins des personnes étudiantes, des réalités des différents contextes d'enseignement du français langue seconde au Québec et ailleurs et de l'évolution des sujets de recherche en didactique des langues.	
Compétences professionnelles en enseignement :	Ce cours favorise le développement des compétences professionnelles en enseignement # 1, 2, 11 et 13.	
Modalités d'enseignement :		
Conditions d'accès :		
Cours concomitant(s) :		
Préalable(s) :	DLS3300 – Stage 3: enseignement du français langue seconde au secondaire.	

Justifications et informations complémentaires

Réponses obligatoires

A. À quels besoins répond ce cours? Quels sont les éléments qui en justifient la création?

Ce cours est créé dans le contexte de la refonte du programme de baccalauréat en enseignement du français langue seconde afin de s'arrimer au nouveau Référentiel de compétences de la profession enseignante.

B. Dans quel(s) programme(s) s'insère-t-il ? Baccalauréat en enseignement du français langue seconde

C. Ce cours constitue-t-il la modification en tout ou en partie d'un ou de plusieurs cours actuels du répertoire? **Non** Oui

Si oui : Quel(s) cours remplace-t-il? :

Dans quel(s) programme(s) le remplacement doit-il être effectué? (Cochez la situation qui s'applique.)

Dans tous les programmes où le cours est offert.

Seulement dans certains programmes. Énumérez ces programmes :

D. À quelle fréquence prévoit-on offrir ce cours (nombre de groupes-cours par année et par trimestre)? **Un groupe-cours au trimestre d'hiver de la troisième année.**

E. Dans quelle catégorie devrait se classer ce cours : magistral, atelier, technique, stage d'enseignement ou stage professionnel?

Magistral : indiquer le maximum pédagogique: 45.

Atelier : indiquer le maximum pédagogique:

Technique : veuillez indiquer le local particulier demandé _____

Stage en enseignement

Stage professionnel

Confirmation de la catégorie du cours par le Bureau des études :

F. S'agit-il d'une activité dont l'évaluation se fera selon le type succès-échec?

Non Oui et la demande a été autorisée par la doyenne ou le doyen conformément au R5 (art.7.7) ou au R8 (art.9.6.1 i)

G. S'il s'agit d'une activité de cycles supérieurs soumise à une évaluation par un jury, sera-t-elle évaluée par une mention (Excellent, Très bien, Bien, Échec)? **Non** Oui

H. La création de ce cours implique-t-elle des ressources additionnelles (ressources humaines, incluant les auxiliaires d'enseignement, ou ressources matérielles et physiques)? **Non** Oui

Si oui, précisez les ressources qui sont requises :

Exigences de qualification pour l'enseignement (à titre indicatif) :

Diplôme :

Doctorat terminé dans le domaine de la didactique des langues secondes.

Expérience :

Connaissance des enjeux liés à la didactique du français langue seconde en contexte québécois démontrée dans une lettre d'intention. Une entrevue avec le comité pédagogique ou la direction du Département de didactique des langues pourrait être demandée.

Expérience récente en recherche liée aux enjeux actuels en didactique des langues secondes.

Équivalence:

Scolarité de doctorat terminée dans les cinq (5) dernières années dans le domaine de la didactique des langues secondes.
Expérience récente en recherche liée aux enjeux actuels en didactique des langues secondes.

Signature de la direction du département

Date

Évaluation par la Faculté/École des coûts associés à ce cours

<input checked="" type="checkbox"/>	Aucun coût	
<input type="checkbox"/>	Coûts totaux évalués à :	\$

S'il y a des coûts associés à ce cours :

<input type="checkbox"/>	Les coûts seront puisés à même l'enveloppe budgétaire de la Faculté/École.
<input type="checkbox"/>	Budget demandé (voir tableau joint)

Signature de la direction administrative de la Faculté/École

Date