

Unité de rattachement :	No : 2420	Nom : Didactique des langues	Code CAFF : 7502
-------------------------	-----------	------------------------------	------------------

Sigle : <i>DDL1252</i>	Espace réservé au Bureau des études Code CAFF confirmé :
Titre complet :	<i>Didactique du français langue seconde : milieux scolaires anglophones</i>
Titre abrégé :	<i>Did. du FLS : milieux sco. anglophones</i>
Crédits :	3
Objectifs du cours :	<p>Ce cours vise à sensibiliser les personnes étudiantes aux réalités et exigences particulières de l'enseignement du français langue seconde dans les milieux scolaires anglophones et à les préparer à œuvrer auprès d'élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire dans ces milieux. Il permettra aux personnes étudiantes de se familiariser avec les éléments théoriques et les documents officiels qui sous-tendent l'enseignement du français langue seconde dans ces milieux et d'explorer des activités d'enseignement et d'apprentissage.</p>
Sommaire du contenu :	<p>Ce cours aborde le contexte et les particularités de l'enseignement du FLS en milieu anglophone (p. ex. immersion et autres). Il présente les diverses approches et démarches à privilégier pour l'enseignement du français langue seconde dans ce milieu. Il explore les objectifs, compétences et contenus des programmes, tant au Québec qu'au Canada. Le cours permet l'exploration, l'analyse et l'adaptation et la création d'activités d'enseignement et d'apprentissage et de matériel didactique. Il met l'accent sur la différenciation pédagogique et sur l'enseignement-apprentissage du vocabulaire dans ce contexte d'enseignement. Il traite aussi de l'évaluation à l'oral et à l'écrit, et notamment de la rétroaction corrective. L'enseignement-apprentissage des disciplines scolaires dans le cadre du programme d'immersion est étudié. Enfin, le cours intègre l'utilisation du numérique dans l'enseignement.</p>
Compétences professionnelles en enseignement :	<p>Ce cours favorise le développement des compétences professionnelles en enseignement # 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12 et 13.</p>
Modalités d'enseignement :	
Conditions d'accès :	
Cours concomitant(s) :	
Préalable(s) :	

Justifications et informations complémentaires

Réponses obligatoires

- À quels besoins répond ce cours? Quels sont les éléments qui en justifient la création?

Ce cours est actualisé dans le contexte de la refonte du programme de baccalauréat en enseignement du français langue seconde afin de s'arrimer au nouveau Référentiel de compétences de la profession enseignante.

- Dans quel(s) programme(s) s'insère-t-il ? Baccalauréat en enseignement du français langue seconde
- Ce cours constitue-t-il la modification en tout ou en partie d'un ou de plusieurs cours actuels du répertoire? Non Oui

Si oui : Quel(s) cours remplace-t-il? : DDL1251 Didactique du français langue seconde: immersion

Dans quel(s) programme(s) le remplacement doit-il être effectué? (Cochez la situation qui s'applique.)

Dans tous les programmes où le cours est offert.

Seulement dans certains programmes. Énumérez ces programmes :

- À quelle fréquence prévoit-on offrir ce cours (nombre de groupes-cours par année et par trimestre)? **Un groupe-cours au trimestre d'automne de la deuxième année.**
- Dans quelle catégorie devrait se classer ce cours : magistral, atelier, technique, stage d'enseignement ou stage professionnel?

Magistral : indiquer le maximum pédagogique: **45.**

Atelier : indiquer le maximum pédagogique:

Technique : veuillez indiquer le local particulier demandé _____

Stage en enseignement

Stage professionnel

Confirmation de la catégorie du cours par le Bureau des études :

- S'agit-il d'une activité dont l'évaluation se fera selon le type succès-échec?

Non Oui et la demande a été autorisée par la doyenne ou le doyen conformément au R5 (art.7.7) ou au R8 (art.9.6.1 i)

- S'il s'agit d'une activité de cycles supérieurs soumise à une évaluation par un jury, sera-t-elle évaluée par une mention (Excellent, Très bien, Bien, Échec)? **Non** Oui

- La création de ce cours implique-t-elle des ressources additionnelles (ressources humaines, incluant les auxiliaires d'enseignement, ou ressources matérielles et physiques)? **Non** Oui

Si oui, précisez les ressources qui sont requises :

Exigences de qualification pour l'enseignement (à titre indicatif) :

Diplôme :

Maîtrise terminée dans le domaine de la didactique des langues secondes.

Expérience :

Expérience en enseignement du français langue seconde (à titre de personne enseignante ou conseillère pédagogique) d'au moins deux (2) ans dans les sept (7) dernières années en milieu scolaire anglophone (préscolaire, primaire, secondaire ou centre d'éducation des adultes), au Québec ou au Canada.

Connaissances en lien avec l'enseignement du français langue seconde en milieu anglophone (p. ex., recherche, cours suivis ou enseignés de 2e ou 3e cycle universitaire).

Équivalences: A ou B

Équivalence A:

Scolarité de maîtrise d'au moins quinze (15) crédits acquise dans les cinq (5) dernières années dans le domaine de la didactique des langues secondes. Connaissances en lien avec l'enseignement du français en milieu anglophone (p. ex., recherche, cours suivis ou enseignés de 2e ou 3e cycle universitaire).

ET

a) Expérience en enseignement du français langue seconde (à titre de personne enseignante ou conseillère pédagogique) d'au moins cinq (5) ans dans les dix (10) dernières années en milieu scolaire anglophone, au Québec ou au Canada.

OU

b) Expérience d'enseignement d'un contenu comparable au cours en formation initiale ou continue des personnes enseignantes.

Équivalence B:

Scolarité de doctorat en didactique des langues secondes.

ET

a) Recherche en lien avec l'enseignement du français langue seconde en milieu anglophone.

OU

b) Expérience d'enseignement d'un contenu comparable au cours en formation initiale ou continue des personnes enseignantes.

Signature de la direction du département

Date

Évaluation par la Faculté/École des coûts associés à ce cours

<input checked="" type="checkbox"/>	Aucun coût	
<input type="checkbox"/>	Coûts totaux évalués à :	\$

S'il y a des coûts associés à ce cours :

<input type="checkbox"/>	Les coûts seront puisés à même l'enveloppe budgétaire de la Faculté/École.
<input type="checkbox"/>	Budget demandé (voir tableau joint)

Signature de la direction administrative de la Faculté/École

Date