

Unité de rattachement :	No : 2350	Nom : Département d'éducation et de formation spécialisée	Code CAFF : 7501
-------------------------	-----------	---	------------------

<b>Sigle :</b> <i>ASC1501</i>	<b>Espace réservé au Bureau des études</b> Code CAFF confirmé :
<b>Titre complet :</b>	<i>Gestion de la classe en contexte d'enseignement des langues secondes</i>
<b>Titre abrégé :</b>	<i>Gestion de la classe en contexte d'ens. des L2</i>
<b>Crédits :</b>	3
<b>Objectifs du cours :</b>	<p>Ce cours s'appuie sur une considération de la classe en tant que microsociété caractérisée par une diversité sur les plans social, ethnoculturel et linguistique. Il vise à familiariser les personnes étudiantes avec les principes généraux de la gestion de classe qui permettent de soutenir la réussite éducative de tous et de toutes, en prenant appui sur des recherches récentes dans le domaine. Par ailleurs, il vise à permettre à la personne étudiante de développer des outils relatifs aux spécificités de la gestion de classe en contexte d'enseignement-apprentissage d'une langue seconde au préscolaire, au primaire, au secondaire et au secteur adulte. Les personnes étudiantes seront aussi amenées à analyser l'influence de différents facteurs relatifs à leur rôle sur leurs pratiques de gestion de la classe (styles de gestion, représentations des langues ou du rôle de l'élève, compétences socioémotionnelles, sentiment d'autoefficacité). Enfin, elles seront amenées à poser un regard réflexif sur leurs pratiques de gestion de la classe afin de s'assurer qu'elles soient différenciées, équitables et inclusives.</p>
<b>Sommaire du contenu :</b>	<p>Le cours aborde différentes dimensions de la gestion de la classe à la lumière du contexte d'enseignement-apprentissage d'une langue seconde et en prenant en compte la diversité des populations. Les personnes étudiantes seront initiées aux principes fondamentaux de la gestion de la classe, tels que les relations et le climat, l'organisation de la classe et la gestion des comportements. Elles exploreront également les particularités de la gestion de la classe dans le contexte de l'enseignement et de l'apprentissage d'une langue seconde. De plus, ce cours traite plus largement d'approches et de pratiques qui permettent de soutenir l'équité, l'inclusion et les transformations sociales dans des contextes pluriethniques et plurilingues.</p>
<b>Compétences professionnelles en enseignement :</b>	<p>Ce cours favorise le développement des compétences professionnelles en enseignement # 1, 6, 7, 8, 10, 11, 13.</p>
<b>Modalités d'enseignement :</b>	

Conditions d'accès :	
Cours concomitant(s) :	
Préalable(s) :	

## Justifications et informations complémentaires

### Réponses obligatoires

A. À quels besoins répond ce cours? Quels sont les éléments qui en justifient la création?

Ce cours est actualisé dans le contexte de la refonte des programmes de baccalauréat en enseignement du français langue seconde et en enseignement de l'anglais langue seconde afin de s'arrimer au nouveau Référentiel de compétences de la profession enseignante.

Dans quel(s) programme(s) s'insère-t-il ? Baccalauréat en enseignement du français langue seconde et Baccalauréat en enseignement de l'anglais langue seconde

B. Ce cours constitue-t-il la modification en tout ou en partie d'un ou de plusieurs cours actuels du répertoire? Non  Oui

**Si oui :** Quel(s) cours remplace-t-il? : ASC1500- Gestion de la classe

Dans quel(s) programme(s) le remplacement doit-il être effectué? (Cochez la situation qui s'applique.)

Dans tous les programmes où le cours est offert.

**Seulement dans certains programmes. Énumérez ces programmes :** Baccalauréat en enseignement du français langue seconde et Baccalauréat en enseignement de l'anglais langue seconde

C. À quelle fréquence prévoit-on offrir ce cours (nombre de groupes-cours par année et par trimestre)? Un groupe-cours au trimestre d'automne de la deuxième année (trimestre 2).

D. Dans quelle catégorie devrait se classer ce cours : magistral, atelier, technique, stage d'enseignement ou stage professionnel?

**Magistral** : indiquer le maximum pédagogique: 45.

Atelier : indiquer le maximum pédagogique:

Technique : veuillez indiquer le local particulier demandé \_\_\_\_\_

Stage en enseignement

Stage professionnel

#### Confirmation de la catégorie du cours par le Bureau des études :

E. S'agit-il d'une activité dont l'évaluation se fera selon le type succès-échec?

**Non**  Oui  et la demande a été autorisée par la doyenne ou le doyen conformément au R5 (art.7.7) ou au R8 (art.9.6.1 i)

F. S'il s'agit d'une activité de cycles supérieurs soumise à une évaluation par un jury, sera-t-elle évaluée par une mention (Excellent, Très bien, Bien, Échec)? **Non**  Oui

G. La création de ce cours implique-t-elle des ressources additionnelles (ressources humaines, incluant les auxiliaires d'enseignement, ou ressources matérielles et physiques)? **Non**  Oui

**Si oui**, précisez les ressources qui sont requises :

**Exigences de qualification pour l'enseignement (à titre indicatif) :**

**Diplôme :** Être détenteur ou détentrice d'une maîtrise en sciences de l'éducation ou dans un domaine connexe avec sujet de mémoire couvrant le thème central du cours.

**Expérience :**

Avoir une expérience d'enseignement dans le champ couvert par le descriptif du cours d'au moins deux (2) années dans les cinq (5) dernières années.

OU

Avoir une expérience de recherche ou professionnelle reliée au thème du cours (ex. gestion de la classe en contextes diversifiés, organisation de la classe, climat de classe) d'un minimum de trois (3) années dans les cinq (5) dernières années dans le domaine du cours peut compenser l'absence d'expérience en enseignement.

**Équivalence :**

Détenir une maîtrise dans un autre domaine que les sciences de l'éducation et avoir complété au moins deux années de scolarité en cours au doctorat en sciences de l'éducation ou en psychoéducation avec sujet de thèse couvrant le thème central du cours.

**Expérience**

Avoir une expérience d'enseignement dans le champ couvert par le descriptif du cours d'au moins trois (3) années dans les dix (10) dernières années.

OU

Avoir une expérience de recherche ou professionnelle reliée au thème du cours d'au moins sept (7) ans dans les dix (10) dernières années.

---

Signature de la direction du département

---

Date

**Évaluation par la Faculté/École des coûts associés à ce cours**

<input checked="" type="checkbox"/>	Aucun coût
<input type="checkbox"/>	Coûts totaux évalués à :                      \$

**S'il y a des coûts associés à ce cours :**

<input type="checkbox"/>	Les coûts seront puisés à même l'enveloppe budgétaire de la Faculté/École.
<input type="checkbox"/>	Budget demandé (voir tableau joint)

---

Signature de la direction administrative de la Faculté/École

---

Date