

Unité de rattachement :	No :	Nom : Département d'éducation et pédagogie	Code CAFF :
-------------------------	------	--------------------------------------------	-------------

Sigle :	<i>FPE4251</i>	Espace réservé au Bureau des études
		Code CAFF confirmé :
Titre complet :	Perspectives éducatives	
Titre abrégé :		
Crédits :	3	
Objectifs du cours :	L'objectif du cours est le développement d'une pensée réflexive et critique sur les enjeux éducatifs actuels. À la fin du cours, les personnes étudiantes sauront identifier et analyser les grands courants éducatifs contemporains tout en posant un regard critique sur l'influence qu'ils exercent sur les pratiques enseignantes, notamment dans le champ de l'adaptation scolaire. Ils seront également en mesure de discuter de manière argumentée des enjeux éducatifs qui concernent leur milieu et de contribuer à la recherche constructive des moyens favorisant réussite éducative et l'épanouissement des élèves, jeunes ou adultes.	
Sommaire du contenu :	Ce cours abordera les principales perspectives éducatives développées en Occident (par exemple : libérale, progressiste, behavioriste, humaniste, critique) et quelques perspectives plus périphériques (par exemple : autochtone, confucianiste, féministe, posthumaniste) en vue de fournir aux étudiants et étudiantes un portrait élargi du cadre épistémologique dans lequel se situent leurs actions. Le cours abordera aussi, à partir de ces cadres, plusieurs grands enjeux de la pratique enseignante, notamment ceux qui affectent de manière prépondérante le devenir humain des élèves, jeunes ou adultes, par exemple : la technocratisation de l'enseignement, la subjectivation, l'usage des technologies, le rapport aux savoirs, l'égalité des chances, etc.	
Compétences professionnelles en enseignement :	Au terme de ce cours, la personne étudiante fait la preuve qu'elle est en mesure ou qu'elle sera en mesure dans le cadre de son stage ou de sa pratique supervisée de (d'): Compétences 1, 2, 11 et 13	
Modalités d'enseignement :		
Conditions d'accès :		
Cours concomitant(s) :		
Préalable(s) :		

Justifications et informations complémentaires

Réponses obligatoires

A. À quels besoins répond ce cours? Quels sont les éléments qui en justifient la création?

Ce cours est créé dans le contexte de la refonte des programmes du BEASS afin de s'arrimer au nouveau Référentiel de compétences de la profession enseignante. Dans ce contexte, les assises et la structure du programme ont été entièrement revues.

B. Dans quel(s) programme(s) s'insère-t-il ?

Baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale (code à déterminer)

C. Ce cours constitue-t-il la modification en tout ou en partie d'un ou de plusieurs cours actuels du répertoire? Non Oui

Si oui : Quel(s) cours remplace-t-il? : FPE4250 Éducation, épistémologie et métacognition

Dans quel(s) programme(s) le remplacement doit-il être effectué? (Cochez la situation qui s'applique.)

Dans tous les programmes où le cours est offert.

Seulement dans certains programmes. Énumérez ces programmes : Baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale (code à déterminer)

D. À quelle fréquence prévoit-on offrir ce cours (nombre de groupes-cours par année et par trimestre)? 3 groupes-cours au trimestre d'hiver

E. Dans quelle catégorie devrait se classer ce cours : magistral, atelier, technique, stage d'enseignement ou stage professionnel?

Magistral : indiquer le maximum pédagogique: 41.

Atelier : indiquer le maximum pédagogique:

Technique : veuillez indiquer le local particulier demandé _____

Stage en enseignement

Stage professionnel

Confirmation de la catégorie du cours par le Bureau des études :

F. S'agit-il d'une activité dont l'évaluation se fera selon le type succès-échec?

Non et la demande a été autorisée par la doyenne ou le doyen conformément au R5 (art.7.7) ou au R8 (art.9.6.1 i)

G. S'il s'agit d'une activité de cycles supérieurs soumise à une évaluation par un jury, sera-t-elle évaluée par une mention (Excellent, Très bien, Bien, Échec)? Non Oui

H. La création de ce cours implique-t-elle des ressources additionnelles (ressources humaines, incluant les auxiliaires d'enseignement, ou ressources matérielles et physiques)? Non Oui

Si oui, précisez les ressources qui sont requises

Exigences de qualification pour l'enseignement (à titre indicatif) :

Diplôme :

Être détenteur d'un doctorat en éducation ou l'équivalent.

Expérience :

Avoir une expérience pertinente d'enseignement OU d'auxiliaire d'enseignement dans le cadre de trois cours universitaires en fondements de l'éducation ou l'équivalent.

ET

Démontrer une connaissance appropriée des principaux courants pédagogiques de l'histoire occidentale et de leurs applications en milieu scolaire québécois

Spécifications

Équivalence

Être détenteur d'une maîtrise en éducation ou l'équivalent.

ET

1) Avoir une expérience pertinente à titre d'auxiliaire d'enseignement dans le cadre de trois cours universitaires en fondements de l'éducation ou l'équivalent.

ET

2) Démontrer une connaissance appropriée des principaux courants pédagogiques de l'histoire occidentale et de leurs applications en milieu scolaire québécois.

OU

Être inscrit ou avoir été inscrit au cours des cinq (5) dernières années à des études doctorales de type recherche en éducation ou l'équivalent.

ET

1) Avoir une expérience pertinente à titre d'auxiliaire d'enseignement dans le cadre de trois cours universitaires en fondements de l'éducation ou l'équivalent.

ET

2) Démontrer une connaissance appropriée des principaux courants pédagogiques de l'histoire occidentale et de leurs applications en milieu scolaire québécois.

Signature de la direction du département

Date

Évaluation par la Faculté/École des coûts associés à ce cours

<input checked="" type="checkbox"/>	Aucun coût
<input type="checkbox"/>	Coûts totaux évalués à : \$

S'il y a des coûts associés à ce cours :

<input type="checkbox"/>	Les coûts seront puisés à même l'enveloppe budgétaire de la Faculté/École.
<input type="checkbox"/>	Budget demandé (voir tableau joint)

Signature de la direction administrative de la Faculté/École

Date