

Unité de rattachement :	No :	Nom : Département d'éducation et pédagogie	Code CAFF :
--------------------------------	-------------	---	--------------------

Sigle :	FPE3010	Espace réservé au Bureau des études Code CAFF confirmé :
Titre complet :	Agir avec intégrité	
Titre abrégé :		
Crédits :	2	
Objectifs du cours :	<p>Ce cours a pour objectifs de familiariser la personne étudiante avec le vocabulaire éthique, les principales approches éthiques contemporaines et quelques-uns des grands enjeux éthiques de la pratique enseignante. Il vise à aider la personne étudiante à s'approprier les normes et valeurs du système scolaire de manière à les intégrer à sa pratique d'enseignement, de discuter de manière argumentée et respectueuse des problèmes éthiques rencontrés dans la pratique, notamment ceux associés aux relations avec les élèves, les collègues, les parents, et d'élaborer des choix bien informés, c'est-à-dire qui tiennent compte à la fois des normes et valeurs, de la recherche, et des perspectives des différents acteurs en présence.</p>	
Sommaire du contenu :	<p>Ce cours aborde les principaux concepts éthiques (justice, bienveillance, tact, droits et libertés, etc.), les principaux courants éthiques mobilisés dans le domaine éducatif (déontologie, conséquentialisme, vertuisme et care, etc.) ainsi que quelques-uns des plus grands enjeux éthiques de l'enseignement (respect de la dignité, vigilance, devoir de réserve, obligation de signalement, neutralité, etc.). Il consiste également en des ateliers de réflexion et de discussion autour d'enjeux éthiques vécus lors des stages. Par exemple, les enjeux pourraient référer au traitement juste et bienveillant des élèves ; à la diversité et à l'inclusion ; à l'évaluation ; à la relation avec les élèves, les parents, les collègues et la direction ; aux accommodements culturels ou religieux ; à la liberté d'expression ; à la vie privée ; etc.</p>	
Compétences professionnelles en enseignement :	Compétences : 2, 9, 10, 11 et 13	
Modalités d'enseignement :		

Conditions d'accès :	
Cours concomitant(s) :	
Préalable(s) :	

Justifications et informations complémentaires

Réponses obligatoires

A. À quels besoins répond ce cours? Quels sont les éléments qui en justifient la création?

Ce cours est créé dans le contexte de la refonte des programmes en enseignement en adaptation scolaire et sociale afin de s'arrimer au nouveau Référentiel de compétences de la profession enseignante. Dans ce contexte, les assises et la structure du programme ont été entièrement revues.

B. Dans quel(s) programme(s) s'insère-t-il ?

Baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale (code à déterminer)

C. Ce cours constitue-t-il la modification en tout ou en partie d'un ou de plusieurs cours actuels du répertoire? **Non** **Oui**

Si oui : Quel(s) cours remplace-t-il? :

Dans quel(s) programme(s) le remplacement doit-il être effectué? (Cochez la situation qui s'applique.)

Dans tous les programmes où le cours est offert.

Seulement dans certains programmes. Énumérez ces programmes :

D. À quelle fréquence prévoit-on offrir ce cours (nombre de groupes-cours par année et par trimestre)? Ce cours sera offert 1 fois par année, au trimestre d'hiver à environ 5 groupes.

E. Dans quelle catégorie devrait se classer ce cours : magistral, atelier, technique, stage d'enseignement ou stage professionnel?

Magistral : indiquer le maximum pédagogique: .

Atelier : indiquer le maximum pédagogique: 30

Technique : veuillez indiquer le local particulier demandé _____

Stage en enseignement

Stage professionnel

Confirmation de la catégorie du cours par le Bureau des études :

F. S'agit-il d'une activité dont l'évaluation se fera selon le type succès-échec?

Non Oui et la demande a été autorisée par la doyenne ou le doyen conformément au R5 (art.7.7) ou au R8 (art.9.6.1 i)

G. S'il s'agit d'une activité de cycles supérieurs soumise à une évaluation par un jury, sera-t-elle évaluée par une mention (Excellent, Très bien, Bien, Échec)? Non Oui

H. La création de ce cours implique-t-elle des ressources additionnelles (ressources humaines, incluant les auxiliaires d'enseignement, ou ressources matérielles et physiques)? Non Oui

Si oui, précisez les ressources qui sont requises :

Exigences de qualification pour l'enseignement (à titre indicatif) :

Diplôme :

Être détenteur d'une maîtrise en éducation ou l'équivalent dans le domaine du cours sollicité.

Expérience :

1) Avoir une expérience pertinente d'enseignement OU d'auxiliaire d'enseignement dans le cadre de trois cours universitaires en fondements de l'éducation ou l'équivalent.

ET

2) Démontrer une connaissance appropriée des courants théoriques pertinents en fondements de l'éducation et de leurs applications en milieu scolaire québécois.

Équivalence

Être inscrit ou avoir été inscrit au cours des cinq (5) dernières années à des études doctorales de type recherche en éducation ou l'équivalent.

ET

1) Avoir une expérience pertinente d'enseignement OU d'auxiliaire d'enseignement dans le cadre de trois cours universitaires en fondements de l'éducation ou l'équivalent.

ET

2) Démontrer une connaissance appropriée des courants théoriques pertinents en fondements de l'éducation et de leurs applications en milieu scolaire québécois.

Signature de la direction du département

Date

Évaluation par la Faculté/École des coûts associés à ce cours

<input checked="" type="checkbox"/>	Aucun coût	
<input type="checkbox"/>	Coûts totaux évalués à :	\$

S'il y a des coûts associés à ce cours :

<input type="checkbox"/>	Les coûts seront puisés à même l'enveloppe budgétaire de la Faculté/École.
<input type="checkbox"/>	Budget demandé (voir tableau joint)

Signature de la direction administrative de la Faculté/École

Date