

Unité de rattachement	No :	Nom : Département de didactique des langues	Code CAFF :
:			

Sigle :	DDL1650	Espace réservé au Bureau des études
		Code CAFF confirmé :
Titre complet :	Didactique des écrits de jeunesse	
Titre abrégé :		
Crédits :	3	
Objectifs du cours :	Ce cours a comme objectif de présenter les différents types de textes en littérature jeunesse (documentaire, conte, roman, poésie, théâtre, album, bande dessinée), notamment par le biais de réseaux d'œuvres de littérature jeunesse. Plus spécifiquement, la personne étudiante sera outillée pour planifier des activités relatives à l'exploitation des albums jeunesse pour le développement des compétences à lire, à écrire et à communiquer oralement des élèves (de l'éducation préscolaire à la fin du secondaire).	
Sommaire du contenu :	Ce cours aborde les thèmes suivants: l'approche des traits de l'écriture et sa mise en pratique dans les activités de lecture et d'écriture au primaire et au secondaire exploitant la littérature jeunesse; les caractéristiques et les attraits de l'album illustré; les différents types de rapport texte-image dans l'album illustré; le paysage éditorial contemporain en littérature jeunesse.	
Compétences professionnelles en enseignement :	Compétences : 1, 2 3, 5, 7, 8, 10, 11, 12 et 13 Note:	
Modalités d'enseignement :		
Conditions d'accès :		
Cours concomitant(s) :		
Préalable(s) :		

Justifications et informations complémentaires

Réponses obligatoires

A. À quels besoins répond ce cours? Quels sont les éléments qui en justifient la création?

Ce cours est créé dans le contexte de la refonte des programmes de baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale afin de s'arrimer au nouveau Référentiel de compétences de la profession enseignante. Dans ce contexte, les assises et la structure du programme ont été entièrement revues.

B. Dans quel(s) programme(s) s'insère-t-il ?

Baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale (code à déterminer)

C. Ce cours constitue-t-il la modification en tout ou en partie d'un ou de plusieurs cours actuels du répertoire? Non Oui

Si oui : Quel(s) cours remplace-t-il? :

Dans quel(s) programme(s) le remplacement doit-il être effectué? (Cochez la situation qui s'applique.)

Dans tous les programmes où le cours est offert.

Seulement dans certains programmes. Énumérez ces programmes : Baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale (code à déterminer)

D. À quelle fréquence prévoit-on offrir ce cours (nombre de groupes-cours par année et par trimestre)? Ce cours sera offert 1 fois par année en alternance avec le cours de Didactique des écrits jeunesse numériques au trimestre d'automne

E. Dans quelle catégorie devrait se classer ce cours : magistral, atelier, technique, stage d'enseignement ou stage professionnel?

Magistral : indiquer le maximum pédagogique: 50

Atelier : indiquer le maximum pédagogique:

Technique : veuillez indiquer le local particulier demandé _____

Stage en enseignement

Stage professionnel

Confirmation de la catégorie du cours par le Bureau des études :

F. S'agit-il d'une activité dont l'évaluation se fera selon le type succès-échec?

Non Oui et la demande a été autorisée par la doyenne ou le doyen conformément au R5 (art.7.7) ou au R8 (art.9.6.1 i)

G. S'il s'agit d'une activité de cycles supérieurs soumise à une évaluation par un jury, sera-t-elle évaluée par une mention (Excellent, Très bien, Bien, Échec)? Non Oui

H. La création de ce cours implique-t-elle des ressources additionnelles (ressources humaines, incluant les auxiliaires d'enseignement, ou ressources matérielles et physiques)? Non Oui

Si oui, précisez les ressources qui sont requises :

Exigences de qualification pour l'enseignement (à titre indicatif) :

Diplôme :

Maitrise terminée dans le domaine de la didactique du français langue première.

Expérience :

Expérience à titre d'enseignant ou de conseiller pédagogique d'au moins deux (2) ans dans les sept (7) dernières années dans le système scolaire québécois (préscolaire, primaire ou secondaire). Toute personne avec de l'expérience d'enseignement équivalente, mais hors Québec, devra démontrer sa connaissance du contexte québécois dans sa lettre d'intention ou dans le cadre d'une entrevue avec le comité pédagogique ou la direction du DDL. Connaissances en lien avec la didactique de la littérature jeunesse (recherche, cours suivis ou enseignés de 2 ou 3e cycle universitaire).

Équivalence

Scolarité de cycles supérieurs d'au moins quinze (15) crédits acquis dans les cinq (5) dernières années dans le domaine de la didactique du français langue d'enseignement. Connaissances en lien avec la didactique de la littérature jeunesse (recherche, cours suivis ou enseignés de 2 ou 3e cycle universitaire).

ET

- a) Expérience à titre d'enseignant ou de conseiller pédagogique d'au moins cinq (5) ans dans les dix (10) dernières années dans le système scolaire québécois (préscolaire, primaire, secondaire)
OU
b) Expérience d'enseignement d'un contenu comparable au cours en formation initiale ou continue des enseignants.
OU
Scolarité de doctorat en didactique du français langue d'enseignement.
ET
a) Recherche en lien avec la didactique de la littérature jeunesse.
OU
b) Expérience d'enseignement d'un contenu comparable au cours en formation initiale ou continue des enseignants.

Signature de la direction du département

Date

Évaluation par la Faculté/École des coûts associés à ce cours

<input checked="" type="checkbox"/>	Aucun coût	
<input type="checkbox"/>	Coûts totaux évalués à :	\$

S'il y a des coûts associés à ce cours :

<input type="checkbox"/>	Les coûts seront puisés à même l'enveloppe budgétaire de la Faculté/École.
<input type="checkbox"/>	Budget demandé (voir tableau joint)

Signature de la direction administrative de la Faculté/École

Date