

Unité de rattachement	No :	Nom : Département de didactique des langues	Code CAFF : 7502
:			

Sigle :	<i>DDL1275</i>	Espace réservé au Bureau des études
		Code CAFF confirmé :
Titre complet :	Introduction à l'apprentissage du français	
Titre abrégé :		
Crédits :	2 crédits	
Objectifs du cours :	Ce cours permettra aux personnes étudiantes de s'approprier différents fondements et concepts de l'apprentissage du français langue d'enseignement dans la perspective du développement de l'élève lecteur/scripteur/locuteur. Seront également abordés les visées, les contenus et les objectifs d'enseignement/apprentissage en français langue d'enseignement par leur arrimage avec les programmes de formation du primaire au secondaire.	
Sommaire du contenu :	Ce cours abordera, en cohérence avec les prescriptions ministérielles en vigueur, les thèmes suivants: les fondements et concepts de l'apprentissage du français langue d'enseignement (fonctionnement du système orthographique du français, lexique, morphologie, objets de l'oral, genres textuels et types/modes de discours, etc.), le développement du lecteur/scripteur/locuteur dans l'apprentissage du français langue d'enseignement (processus de lecture et d'écriture, etc.) et l'arrimage avec les programmes de formation du primaire au secondaire.	
Compétences professionnelles en enseignement :	1, 2, 3	
Modalités d'enseignement :		
Conditions d'accès :		
Cours concomitant(s) :		
Préalable(s) :		

Justifications et informations complémentaires

Réponses obligatoires

A. À quels besoins répond ce cours? Quels sont les éléments qui en justifient la création?

Ce cours est créé dans le contexte de la refonte des programmes en enseignement en adaptation scolaire et sociale au préscolaire-primaire et au secondaire afin de s'arrimer au nouveau Référentiel de compétences de la profession enseignante. Dans ce contexte, les assises et la structure du programme ont été entièrement revues.

- B. Dans quel(s) programme(s) s'insère-t-il ? Baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale au préscolaire, primaire et secondaire (code à déterminer)
- C. Ce cours constitue-t-il la modification en tout ou en partie d'un ou de plusieurs cours actuels du répertoire?
Non Oui

Si oui : Quel(s) cours remplace-t-il? :

DDL2175 – Didactique du français I au primaire: lecture; DDL3175 – Didactique du français II au primaire : écriture; DDL2176 – Didactique du français I au secondaire: lecture; DDL3176 – Didactique du français II au secondaire: écriture

Dans quel(s) programme(s) le remplacement doit-il être effectué? (Cochez la situation qui s'applique.)
Dans tous les programmes où le cours est offert.

X Seulement dans certains programmes. Énumérez ces programmes : Baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale au préscolaire, primaire et secondaire (code à déterminer)

- D. À quelle fréquence prévoit-on offrir ce cours (nombre de groupes-cours par année et par trimestre)? Ce cours sera offert au trimestre d'automne dans le cadre de la première année du BEASS. **Trois groupes-cours** sont prévus par année.
- E. Dans quelle catégorie devrait se classer ce cours : magistral, atelier, technique, stage d'enseignement ou stage professionnel?

- Magistral : indiquer le maximum pédagogique: **40**
- Atelier : indiquer le maximum pédagogique:
- Technique : veuillez indiquer le local particulier demandé _____
- Stage en enseignement
- Stage professionnel

Confirmation de la catégorie du cours par le Bureau des études :

- F. S'agit-il d'une activité dont l'évaluation se fera selon le type succès-échec?
Non Oui et la demande a été autorisée par la doyenne ou le doyen conformément au R5 (art.7.7) ou au R8 (art.9.6.1 i)
- G. S'il s'agit d'une activité de cycles supérieurs soumise à une évaluation par un jury, sera-t-elle évaluée par une mention (Excellent, Très bien, Bien, Échec)? Non Oui
- H. La création de ce cours implique-t-elle des ressources additionnelles (ressources humaines, incluant les auxiliaires d'enseignement, ou ressources matérielles et physiques)? Non Oui

Si oui, précisez les ressources qui sont requises :

Exigences de qualification pour l'enseignement (à titre indicatif) :

Diplôme : Maîtrise terminée dans le domaine de la didactique de la lecture ou de l'écriture du français langue d'enseignement.

Expérience : Expérience à titre d'enseignant ou de conseiller pédagogique d'au moins deux (2) ans dans les sept (7) dernières années dans le système scolaire québécois (préscolaire, primaire ou secondaire). Toute personne avec de l'expérience d'enseignement équivalente, mais hors Québec, devra démontrer sa connaissance du contexte québécois dans sa lettre d'intention ou dans le cadre d'une entrevue avec le comité pédagogique ou la direction du DDL.

ET

Connaissances en lien avec la didactique de l'écriture et de la lecture : processus de lecture et d'écriture, vocabulaire et orthographe lexicale, genres textuels et types/modes de discours, etc. (recherche, cours suivis ou enseignés de 2e ou 3e cycle universitaire).

Spécialisation :

Capacités à utiliser les outils informatiques en lien avec la prestation d'un cours universitaire.

Équivalence :

Scolarité de cycles supérieurs d'au moins quinze (15) crédits acquise dans les cinq (5) dernières années dans le domaine de la didactique de la lecture ou de l'écriture du français langue d'enseignement. Connaissances en lien avec la didactique de l'écriture et de la lecture (recherche, cours suivis ou enseignés de 2 ou 3e cycle universitaire).

ET

a) Expérience à titre d'enseignant ou de conseiller pédagogique d'au moins cinq (5) ans dans les dix (10) dernières années dans le système scolaire québécois (préscolaire, primaire, secondaire).

OU

b) Expérience d'enseignement d'un contenu comparable au cours en formation initiale ou continue des enseignants.

OU

Scolarité de doctorat en didactique du français langue d'enseignement.

ET

a) Recherche en lien avec la didactique de l'écriture ou de la lecture.

OU

b) Expérience d'enseignement d'un contenu comparable au cours en formation initiale ou continue des enseignants.

Signature de la direction du département

Date

Évaluation par la Faculté/École des coûts associés à ce cours

<input checked="" type="checkbox"/>	Aucun coût	
<input type="checkbox"/>	Coûts totaux évalués à :	\$

S'il y a des coûts associés à ce cours :

<input type="checkbox"/>	Les coûts seront puisés à même l'enveloppe budgétaire de la Faculté/École.
<input type="checkbox"/>	Budget demandé (voir tableau joint)

Signature de la direction administrative de la Faculté/École

Date