

Unité de rattachement :	No :	Nom :	Code CAFF :
--------------------------------	-------------	--------------	--------------------

Sigle :	<i>DDD2592</i>	Espace réservé au Bureau des études Code CAFF confirmé :
Titre complet :	<i>Didactique des sciences et de la technologie en contexte d'adaptation scolaire et sociale</i>	
Titre abrégé :	Didactique des ST- adaptation scolaire et sociale	
Crédits :	3	
Objectifs du cours :	Ce cours vise à développer des compétences relatives à la conception et à la réalisation en classe d'activités scientifiques et technologiques pour les élèves du système scolaire québécois et basées sur les connaissances issues du champ de la didactique des sciences. Une attention particulière sera portée à l'adaptation de ces activités à des élèves présentant des défis particuliers.	
Sommaire du contenu :	Didactique des sciences et de la technologie, nature de l'activité scientifique, démonstrations, démarches d'investigation, conceptions d'élèves et changement conceptuel, Programme de formation à l'école québécoise.	
Compétences professionnelles en enseignement :	Compétences : 1, 3, 4, 5, 7 et 8	
Modalités d'enseignement :	Ce cours est offert en laboratoire de didactique des sciences (DidactiLab), avec les équipements et le soutien technique qui correspondent à ce qui peut être retrouvé dans les milieux scolaires	
Conditions d'accès :	Aucune	
Cours concomitant(s) :	Aucun	
Préalable(s) :	Aucun	

Justifications et informations complémentaires

Réponses obligatoires

A. À quels besoins répond ce cours? Quels sont les éléments qui en justifient la création?

Ce cours répond au besoin des personnes étudiantes en formation à l'enseignement en adaptation scolaire et sociale à s'initier aux connaissances et pratiques de la didactique des sciences et de la technologie. L'objectif ultime est de les outiller pour leur permettre de réussir leur mission d'ouvrir les élèves qui ont des besoins spécifiques aux connaissances et à l'esprit scientifique, de réussir à les intéresser aux phénomènes naturels et aux solutions technologiques, ainsi qu'aux connaissances qui permettent de mieux les comprendre.

B. Dans quel(s) programme(s) s'insère-t-il ?

Le cours s'insère dans le baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale

C. Ce cours constitue-t-il la modification en tout ou en partie d'un ou de plusieurs cours actuels du répertoire? Non Oui

Si oui : Quel(s) cours remplace-t-il? : DDD2590 et DDD3516

Dans quel(s) programme(s) le remplacement doit-il être effectué? (Cochez la situation qui s'applique.)

Dans tous les programmes où le cours est offert.

Seulement dans certains programmes. Énumérez ces programmes : baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale

D. À quelle fréquence prévoit-on offrir ce cours (nombre de groupes-cours par année et par trimestre)? 3 par année à l'hiver

E. Dans quelle catégorie devrait se classer ce cours : magistral, atelier, technique, stage d'enseignement ou stage professionnel?

Magistral : indiquer le maximum pédagogique: .

Atelier : indiquer le maximum pédagogique:

Technique : veuillez indiquer le local particulier demandé ___Didactilab

Stage en enseignement

Stage professionnel

Confirmation de la catégorie du cours par le Bureau des études :

F. S'agit-il d'une activité dont l'évaluation se fera selon le type succès-échec?

Non Oui et la demande a été autorisée par la doyenne ou le doyen conformément au R5 (art.7.7) ou au R8 (art.9.6.1 i)

G. S'il s'agit d'une activité de cycles supérieurs soumise à une évaluation par un jury, sera-t-elle évaluée par une mention (Excellent, Très bien, Bien, Échec)? Non Oui

H. La création de ce cours implique-t-elle des ressources additionnelles (ressources humaines, incluant les auxiliaires d'enseignement, ou ressources matérielles et physiques)? Non Oui

Si oui, précisez les ressources qui sont requises :

Les coûts des anciens sigles DDD2590 et DDD3516 sont maintenus pour ce cours. Déjà la faculté des sciences de l'éducation fournit du soutien technique (un technicien) pour le DidactiLab. Ce soutien devra donc être affecté à ce cours comme il l'est déjà pour les autres cours de didactique des ST offerts à la faculté, qui comprenaient les DDD2590 et DDD3516.

+ 300\$ par groupe-cours de matériel scientifique et technologique de consommation (ex : acides et bases; colorants indicateurs, piles électriques, etc.)

Exigences de qualification pour l'enseignement (à titre indicatif) :

Diplôme :

Être détenteur d'une autorisation légale d'enseigner au Québec (permis ou brevet) ;

ET

Avoir suivi avec succès un minimum de trois (3) cours universitaires de didactique, dont au moins un (1) cours de didactique de la science et de la technologie;

ET

Avoir réussi au moins 2 cours d'un programme de cycles supérieurs en éducation (maîtrise ou doctorat) avec un projet de recherche en éducation scientifique et technologique

Expérience :

Avoir une expérience d'enseignement en science et/ou en technologie d'un équivalent de 5 ans à temps plein dans le système scolaire québécois;

OU

Démontrer une connaissance suffisante des contenus didactiques, scientifiques et technologiques du cours lors d'une entrevue avec le responsable du cours.

Signature de la direction du département

Date

Évaluation par la Faculté/École des coûts associés à ce cours

<input type="checkbox"/>	Aucun coût
<input checked="" type="checkbox"/>	Coûts totaux évalués à : \$ 800

S'il y a des coûts associés à ce cours :

<input type="checkbox"/>	Les coûts seront puisés à même l'enveloppe budgétaire de la Faculté/École.
<input type="checkbox"/>	Budget demandé (voir tableau joint)

Signature de la direction administrative de la Faculté/École

Date