

Unité de rattachement : No : 2350 Nom : Département d'éducation et formation spécialisées		Code CAFF : 7504
Sigle :	<i>ASS6816</i>	Espace réservé au Bureau des études Code CAFF confirmé :
Titre complet :	<i>Initiation à la recherche en adaptation scolaire</i>	
Titre abrégé :		
Crédits :	3	
Objectifs du cours :	Le cours vise à initier les personnes étudiantes aux recherches menées en adaptation scolaire, ce qui inclut l'orthopédagogie, afin qu'elles puissent utiliser ces travaux de façon éclairée dans le contexte de leur pratique d'enseignement. Le cours vise à faire connaître diverses conceptions de la recherche ainsi que diverses méthodes de recherches fondamentales et appliquées, telles que recherches exploratoires, interprétatives, participatives, expérimentales, critiques, etc. Il poursuit également l'objectif d'explorer différents types d'écrits scientifiques et professionnels, leur inscription sociale, leurs visées et leurs portées afin de développer une posture critique.	
Sommaire du contenu :	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse critique d'articles et de rapports de recherche en éducation et sur l'enseignement, avec un accent sur la recherche auprès des élèves de l'adaptation scolaire. • Présentations de travaux, de programmes de recherche et de dispositifs développés par divers chercheurs en éducation ou en sciences humaines. • Introduction au problème et à la méthodologie de la recherche en éducation. • Présentation des enjeux éthiques de la recherche auprès des élèves de l'adaptation scolaire. • Initiation à la recension de travaux scientifiques. • Réflexion sur les limites et angles morts liés aux résultats et conclusions des recherches. 	
Compétences professionnelles en enseignement :	Compétence 1 Compétence 2 Compétence 11 Compétence 13	
Modalités d'enseignement :		
Conditions d'accès :		

Cours concomitant(s) :	
Préalable(s) :	

Justifications et informations complémentaires

Réponses obligatoires

A. À quels besoins répond ce cours? Quels sont les éléments qui en justifient la création?
Ce cours a été mis à jour (actualisé) à la demande du Baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale. Il fait partie des cours obligatoires dans ce programme afin d'assurer une formation scientifique dès le début du cheminement et de promouvoir le développement des compétences professionnelles à long terme.

B. Dans quel(s) programme(s) s'insère-t-il ?

Baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale (code à déterminer)

C. Ce cours constitue-t-il la modification en tout ou en partie d'un ou de plusieurs cours actuels du répertoire? Non Oui

Si oui : Quel(s) cours remplace-t-il? : ASS6815 Introduction à la recherche auprès des populations vulnérables

Dans quel(s) programme(s) le remplacement doit-il être effectué? (Cochez la situation qui s'applique.)

Dans tous les programmes où le cours est offert.

Seulement dans certains programmes. Énumérez ces programmes :

D. À quelle fréquence prévoit-on offrir ce cours (nombre de groupes-cours par année et par trimestre)?

3 groupes-cours par année au trimestre d'hiver de la première année du programme.

E. Dans quelle catégorie devrait se classer ce cours : magistral, atelier, technique, stage d'enseignement ou stage professionnel?

Magistral : indiquer le maximum pédagogique: 41.

Atelier : indiquer le maximum pédagogique:

Technique : veuillez indiquer le local particulier demandé _____

Stage en enseignement

Stage professionnel

Confirmation de la catégorie du cours par le Bureau des études :

F. S'agit-il d'une activité dont l'évaluation se fera selon le type succès-échec?

Non Oui et la demande a été autorisée par la doyenne ou le doyen conformément au R5 (art.7.7) ou au R8 (art.9.6.1 i)

G. S'il s'agit d'une activité de cycles supérieurs soumise à une évaluation par un jury, sera-t-elle évaluée par une mention (Excellent, Très bien, Bien, Échec)? Non Oui

H. La création de ce cours implique-t-elle des ressources additionnelles (ressources humaines, incluant les auxiliaires d'enseignement, ou ressources matérielles et physiques)? Non Oui

Si oui, précisez les ressources qui sont requises :

Exigences de qualification pour l'enseignement (à titre indicatif) :

Diplôme :

Détenir un doctorat en éducation avec une spécialisation sur l'éducation en contexte d'adaptation scolaire

Expérience :

Expérience d'au moins 4 ans en recherche avec des méthodes quantitatives et qualitatives

Équivalence :

Détenir une maîtrise en éducation avec une spécialisation sur l'éducation en contexte d'adaptation scolaire et une expérience d'au moins 5 ans avec des méthodes quantitatives et qualitatives

Signature de la direction du département

Date

Évaluation par la Faculté/École des coûts associés à ce cours

<input checked="" type="checkbox"/>	Aucun coût	
<input type="checkbox"/>	Coûts totaux évalués à :	\$

S'il y a des coûts associés à ce cours :

<input type="checkbox"/>	Les coûts seront puisés à même l'enveloppe budgétaire de la Faculté/École.
<input type="checkbox"/>	Budget demandé (voir tableau joint)

Signature de la direction administrative de la Faculté/École

Date