

<b>Unité de rattachement</b> :	No : 2350	Nom : Éducation et formation spécialisées	<b>Code CAFF</b> :
--------------------------------	-----------	---	--------------------

<b>Sigle</b> :	<i>ASS3710</i>	<b>Espace réservé au Bureau des études</b> Code CAFF confirmé :
<b>Titre complet</b> :	<b>Orthodidactique des mathématiques 3</b>	
<b>Titre abrégé</b> :		
<b>Crédits</b> :	3	
<b>Objectifs du cours</b> :	Ce cours vise l'acquisition de savoirs en orthodidactique des mathématiques relatifs aux nombres rationnels, aux opérations de base sur ces nombres et aux premiers apprentissages sur les probabilités.	
<b>Sommaire du contenu</b> :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Étude de la problématique des difficultés en mathématiques selon différentes perspectives.</li> <li>• Les contenus mathématiques étudiés sont les suivants :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ nombres rationnels;</li> <li>○ opérations de base sur ces nombres;</li> <li>○ résolution de problèmes impliquant des nombres rationnels;</li> <li>○ introduction aux probabilités.</li> </ul> </li> <li>• Ces contenus sont étudiés selon différents volets articulés entre eux:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ les difficultés et les erreurs récurrentes;</li> <li>○ l'analyse d'exercices mathématiques proposés dans les milieux scolaires;</li> <li>○ l'analyse d'interactions didactiques et de conduites mathématiques d'élèves en difficulté;</li> <li>○ la présentation de situations d'enseignement adaptées;</li> <li>○ l'évaluation selon une perspective orthodidactique.</li> </ul> </li> </ul>	
<b>Compétences professionnelles en enseignement</b> :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agir en tant que personne médiatrice d'éléments de culture</li> <li>2. Maîtriser la langue d'enseignement</li> <li>3. Planifier les situations d'enseignement et d'apprentissage</li> <li>4. Mettre en œuvre les situations d'enseignement et d'apprentissage</li> <li>5. Évaluer les apprentissages</li> <li>7. Tenir compte de l'hétérogénéité des élèves</li> <li>8. Soutenir le plaisir d'apprendre</li> </ol>	
<b>Modalités d'enseignement</b> :		
<b>Conditions d'accès</b> :		
<b>Cours concomitant(s)</b> :		
<b>Préalable(s)</b> :	ASS2710 - Orthodidactique des mathématiques 2	

**Justifications et informations complémentaires**

## Réponses obligatoires

A. À quels besoins répond ce cours? Quels sont les éléments qui en justifient la création?

Ce cours amène les personnes étudiantes à poursuivre le développement de leurs compétences en orthodidactique des mathématiques propre au champ de l'adaptation scolaire en focalisant sur les obstacles et difficultés.

B. Dans quel(s) programme(s) s'insère-t-il ? Baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale (code à venir)

C. Ce cours constitue-t-il la modification en tout ou en partie d'un ou de plusieurs cours actuels du répertoire? Non  Oui

**Si oui :** Quel(s) cours remplace-t-il? : ASS6230 Orthopédagogie des mathématiques III

Dans quel(s) programme(s) le remplacement doit-il être effectué? (Cochez la situation qui s'applique.)

Dans tous les programmes où le cours est offert.

Seulement dans certains programmes. Énumérez ces programmes :

D. À quelle fréquence prévoit-on offrir ce cours (nombre de groupes-cours par année et par trimestre)? Hiver , trois cours-groupes

E. Dans quelle catégorie devrait se classer ce cours : magistral, atelier, technique, stage d'enseignement ou stage professionnel?

Magistral : indiquer le maximum pédagogique: 41

Atelier : indiquer le maximum pédagogique:

Technique : veuillez indiquer le local particulier demandé \_\_\_\_\_

Stage en enseignement

Stage professionnel

### Confirmation de la catégorie du cours par le Bureau des études :

F. S'agit-il d'une activité dont l'évaluation se fera selon le type succès-échec?

Non  Oui  et la demande a été autorisée par la doyenne ou le doyen conformément au R5 (art.7.7) ou au R8 (art.9.6.1 i)

G. S'il s'agit d'une activité de cycles supérieurs soumise à une évaluation par un jury, sera-t-elle évaluée par une mention (Excellent, Très bien, Bien, Échec)? Non  Oui

H. La création de ce cours implique-t-elle des ressources additionnelles (ressources humaines, incluant les auxiliaires d'enseignement, ou ressources matérielles et physiques)? Non  Oui  10 heures de mentorat

**Si oui**, précisez les ressources qui sont requises :

Au cours du trimestre, cinq séances de cours sont consacrées à la mise en relation entre la théorie et la pratique orthodidactique par le biais d'exercices et d'ateliers mobilisant des savoirs mathématiques prévus au curriculum du 3e cycle du primaire. Ceci exige ainsi 2 heures X5 séances du mentorat.

$$= (10 \times 25.51) \times 1.13 = 288.27\$ \times 3 = 864.81\$$$

**Exigences de qualification pour l'enseignement (à titre indicatif) :**

**Diplôme :**

Détenir un doctorat en éducation avec une spécialisation dans l'enseignement des mathématiques en adaptation scolaire au primaire ou, à défaut, dans un champ de spécialisation connexe jugé pertinent.

**Expérience :**

Avoir au moins une année d'expérience acquise au cours des dix dernières années dans l'enseignement, en milieu scolaire, auprès d'élèves qui présentent des difficultés d'apprentissage en mathématiques au primaire.

**Spécifications - Équivalence :**

Détenir une maîtrise en éducation avec une spécialisation dans l'enseignement des mathématiques en adaptation scolaire au primaire, incluant au moins 45 heures de formation ou d'expérience de recherche sur les contenus mathématiques du cours, ou dans un domaine connexe jugé pertinent et spécifique au contenu mathématique du cours en plus de 3 années d'expérience acquises au cours des dix dernières années dans l'enseignement, en milieu scolaire, auprès d'élèves qui présentent des difficultés d'apprentissage en mathématiques au primaire.

---

Signature de la direction du département

---

Date

**Évaluation par la Faculté/École des coûts associés à ce cours**

<input type="checkbox"/>	Aucun coût	
<input checked="" type="checkbox"/>	Coûts totaux évalués à :	864.81 \$

**S'il y a des coûts associés à ce cours :**

<input type="checkbox"/>	Les coûts seront puisés à même l'enveloppe budgétaire de la Faculté/École.
<input type="checkbox"/>	Budget demandé (voir tableau joint)

---

Signature de la direction administrative de la Faculté/École

---

Date