

Unité de rattachement : No : 2350		Nom : Département d'éducation et formation spécialisées		Code CAFF : 7504
Sigle : 	ASS2069		Espace réservé au Bureau des études Code CAFF confirmé :	
Titre complet :	<i>L'adaptation scolaire et ses modèles d'organisation des services</i>			
Titre abrégé :	<i>Adaptation scolaire et modèles d'organisation</i>			
Crédits :	3			
Objectifs du cours :	Ce cours vise à permettre à la personne étudiante de connaître et d'analyser les modèles d'organisation de services éducatifs pour les élèves de l'adaptation scolaire. Il contribue à ce qu'elle puisse exercer son rôle de spécialiste des enjeux entourant les conditions de fréquentation scolaire possibles et les services auxquels ces élèves ont droit, de l'éducation préscolaire jusqu'à la fin du secondaire. En particulier, le cours vise le développement d'une capacité à répondre aux besoins des élèves de l'adaptation scolaire afin d'élaborer et d'implanter une réponse coordonnée à ces besoins. Il vise également le développement d'un regard critique à l'égard des décisions prises pour les élèves concernant leur parcours scolaire et les diverses transitions qu'ils rencontreront.			
Sommaire du contenu :	Le cours définit, dans une perspective collaborative, les rôles et fonctions des acteurs dans l'offre de services éducatifs aux élèves de l'adaptation scolaire dans différents contextes de scolarisation, incluant la classe ordinaire. Il traite des adaptations à apporter à l'enseignement et à la gestion de la classe en privilégiant des modalités de regroupement appropriées, incluant des stratégies d'entraide entre les élèves, et il porte sur l'organisation des services et l'implication de la personne enseignant en adaptation scolaire ou intervenant en orthopédagogie au sein de l'équipe-école afin de répondre aux besoins des élèves de l'adaptation scolaire. Il aborde également les implications des décisions quant au parcours scolaire des élèves, dans une perspective longitudinale. Enfin, le cours traite de la collaboration avec la famille et avec les partenaires de la communauté.			
Compétences professionnelles en enseignement :	Compétences 2, 6, 7, 9 et 10.			
Modalités d'enseignement :				
Conditions d'accès :				

Cours concomitant(s) :	
Préalable(s) :	

Justifications et informations complémentaires

Réponses obligatoires

- A. À quels besoins répond ce cours? Quels sont les éléments qui en justifient la création? Ce cours est une version mise à jour du ASS2063 pour le baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale. Il répond au besoin des personnes étudiantes inscrites à ce programme de connaître l'organisation des services et cheminements des élèves de l'adaptation scolaire.
- B. Dans quel(s) programme(s) s'insère-t-il ? Baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale (code à déterminer)
- C. Ce cours constitue-t-il la modification en tout ou en partie d'un ou de plusieurs cours actuels du répertoire? Non Oui
- Si oui :** Quel(s) cours remplace-t-il? : Mise à jour du cours ASS2063 Intégration scolaire et modèles d'intervention

Dans quel(s) programme(s) le remplacement doit-il être effectué? (Cochez la situation qui s'applique.)

Dans tous les programmes où le cours est offert.

Seulement dans certains programmes. Énumérez ces programmes : Baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale (code à déterminer)

- D. À quelle fréquence prévoit-on offrir ce cours (nombre de groupes-cours par année et par trimestre)? 3 groupes-cours par année au trimestre d'automne.
- E. Dans quelle catégorie devrait se classer ce cours : magistral, atelier, technique, stage d'enseignement ou stage professionnel?
- Magistral : indiquer le maximum pédagogique: 41.
- Atelier : indiquer le maximum pédagogique:
- Technique : veuillez indiquer le local particulier demandé _____
- Stage en enseignement
- Stage professionnel

Confirmation de la catégorie du cours par le Bureau des études :

- F. S'agit-il d'une activité dont l'évaluation se fera selon le type succès-échec?
Non Oui et la demande a été autorisée par la doyenne ou le doyen conformément au R5 (art.7.7) ou au R8 (art.9.6.1 i)
- G. S'il s'agit d'une activité de cycles supérieurs soumise à une évaluation par un jury, sera-t-elle évaluée par une mention (Excellent, Très bien, Bien, Échec)? Non Oui
- H. La création de ce cours implique-t-elle des ressources additionnelles (ressources humaines, incluant les auxiliaires d'enseignement, ou ressources matérielles et physiques)? X Non Oui
- Si oui,** précisez les ressources qui sont requises :

Exigences de qualification pour l'enseignement (à titre indicatif) :

Diplôme :

Détenir un doctorat en sciences de l'éducation ou l'équivalent avec spécialisation dans le domaine de l'enseignement ou l'intervention spécialisée auprès des élèves de l'adaptation scolaire.

Expérience :

Expérience professionnelle depuis les 10 dernières années d'au moins 2 ans dans l'enseignement ou l'intervention spécialisée auprès des élèves de l'adaptation scolaire, incluant une expérience de soutien direct à l'intégration en classe ordinaire ou de collaboration soutenue avec des enseignants du régulier dans le but de répondre aux besoins de ces élèves.

Équivalence :

Maîtrise en sciences de l'éducation ou dans un domaine relié à l'éducation avec spécialisation en enseignement spécialisé ou intervention spécialisée auprès d'élèves en situation de handicap ou ayant des besoins spéciaux.

ET

Depuis les 10 dernières années, avoir cumulé 5 ans d'expérience d'enseignement ou d'intervention spécialisée auprès des élèves de l'adaptation scolaire, incluant une expérience de soutien direct à l'intégration en classe ordinaire ou de collaboration soutenue avec des enseignants du régulier dans le but de répondre aux besoins de ces élèves.

Signature de la direction du département

Date

Évaluation par la Faculté/École des coûts associés à ce cours

<input checked="" type="checkbox"/>	Aucun coût	
<input type="checkbox"/>	Coûts totaux évalués à :	\$

S'il y a des coûts associés à ce cours :

<input type="checkbox"/>	Les coûts seront puisés à même l'enveloppe budgétaire de la Faculté/École.
<input type="checkbox"/>	Budget demandé (voir tableau joint)

Signature de la direction administrative de la Faculté/École

Date