

Unité de rattachement :	No : 2350	Nom : Éducation et formation spécialisées	Code CAFF :
--------------------------------	------------------	--	--------------------

Sigle :	ASS1710	Espace réservé au Bureau des études Code CAFF confirmé :
Titre complet :	Orthodidactique des mathématiques 1	
Titre abrégé :		
Crédits :	3	
Objectifs du cours :	Ce cours vise l'acquisition de savoirs en orthodidactique des mathématiques relatifs aux premiers apprentissages du nombre et de la numération et aux structures additives.	
Sommaire du contenu :	<ul style="list-style-type: none"> • Étude des interactions dans l'enseignement/apprentissage des mathématiques en adaptation scolaire sous l'angle du contrat didactique. • Les contenus mathématiques étudiés sont les suivants : <ul style="list-style-type: none"> ○ nombre et suite numérique; ○ stratégies élémentaires de calcul en addition et en soustraction sur les nombres naturels; ○ résolution de problèmes additifs; ○ introduction à la numération de position décimale. • Ces contenus sont étudiés selon différents volets articulés entre eux: <ul style="list-style-type: none"> ○ les difficultés et les erreurs récurrentes; ○ l'analyse d'exercices mathématiques proposés dans les milieux scolaires; ○ l'analyse d'interactions didactiques et de conduites mathématiques d'élèves en difficulté; ○ la présentation de situations d'enseignement adaptées; ○ l'évaluation selon une perspective orthodidactique. 	
Compétences professionnelles en enseignement :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Agir en tant que personne médiatrice d'éléments de culture 2. Maîtriser la langue d'enseignement 3. Planifier les situations d'enseignement et d'apprentissage 4. Mettre en œuvre les situations d'enseignement et d'apprentissage 5. Évaluer les apprentissages 7. Tenir compte de l'hétérogénéité des élèves 8. Soutenir le plaisir d'apprendre 	
Modalités d'enseignement :		
Conditions d'accès :		
Cours concomitant(s) :		
Préalable(s) :		

Justifications et informations complémentaires

Réponses obligatoires

A. À quels besoins répond ce cours? Quels sont les éléments qui en justifient la création?

Ce cours initie les personnes étudiantes à l'orthodidactique des mathématiques, propre au champ de l'adaptation scolaire, en focalisant sur les obstacles et difficultés vécus par les élèves, principalement lors des premiers apprentissages.

B. Dans quel(s) programme(s) s'insère-t-il ? Baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale (code à déterminer)

C. Ce cours constitue-t-il la modification en tout ou en partie d'un ou de plusieurs cours actuels du répertoire? Non Oui

Si oui : Quel(s) cours remplace-t-il? : ASS5830 - Orthopédagogie des mathématiques I (primaire)

Dans quel(s) programme(s) le remplacement doit-il être effectué? (Cochez la situation qui s'applique.) Baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale

Dans tous les programmes où le cours est offert.

Seulement dans certains programmes. Énumérez ces programmes :

D. À quelle fréquence prévoit-on offrir ce cours (nombre de groupes-cours par année et par trimestre)? 3 groupes-cours à l'automne

E. Dans quelle catégorie devrait se classer ce cours : magistral, atelier, technique, stage d'enseignement ou stage professionnel?

Magistral : indiquer le maximum pédagogique: = 41

Atelier : indiquer le maximum pédagogique:

Technique : veuillez indiquer le local particulier demandé _____

Stage en enseignement

Stage professionnel

Confirmation de la catégorie du cours par le Bureau des études :

F. S'agit-il d'une activité dont l'évaluation se fera selon le type succès-échec?

Non Oui et la demande a été autorisée par la doyenne ou le doyen conformément au R5 (art.7.7) ou au R8 (art.9.6.1 i)

G. S'il s'agit d'une activité de cycles supérieurs soumise à une évaluation par un jury, sera-t-elle évaluée par une mention (Excellent, Très bien, Bien, Échec)? Non Oui

H. La création de ce cours implique-t-elle des ressources additionnelles (ressources humaines, incluant les auxiliaires d'enseignement, ou ressources matérielles et physiques)? Non Oui

Si oui, précisez les ressources qui sont requises :

Exigences de qualification pour l'enseignement (à titre indicatif) :

Diplôme :

Détenir un doctorat en éducation avec une spécialisation dans l'enseignement des mathématiques en adaptation scolaire au primaire ou, à défaut, dans un champ de spécialisation connexe jugé pertinent.

Expérience :

Avoir au moins une année d'expérience acquise au cours des dix dernières années dans l'enseignement, en milieu scolaire, auprès d'élèves qui présentent des difficultés d'apprentissage en mathématiques au primaire.

Spécifications - Équivalence :

Détenir une maîtrise en éducation avec une spécialisation dans l'enseignement des mathématiques en adaptation scolaire au primaire ou dans un domaine connexe jugé pertinent et spécifique au contenu mathématique du cours en plus de 3 années d'expérience acquises au

cours des dix dernières années dans l'enseignement, en milieu scolaire, auprès d'élèves qui présentent des difficultés d'apprentissage en mathématiques au primaire.

Signature de la direction du département

Date

Évaluation par la Faculté/École des coûts associés à ce cours

<input checked="" type="checkbox"/>	Aucun coût	
<input type="checkbox"/>	Coûts totaux évalués à :	\$

S'il y a des coûts associés à ce cours :

<input type="checkbox"/>	Les coûts seront puisés à même l'enveloppe budgétaire de la Faculté/École.
<input type="checkbox"/>	Budget demandé (voir tableau joint)

Signature de la direction administrative de la Faculté/École

Date