

Unité de rattachement :	No : 2350	Nom : Département d'éducation et formation spécialisées	Code CAFF : 7504
--------------------------------	------------------	--	-------------------------

Sigle :	ASS1110	Espace réservé au Bureau des études Code CAFF confirmé :
Titre complet :	<i>Exploration des milieux d'enseignement en adaptation scolaire</i>	
Titre abrégé :		
Crédits :	3	
Objectifs du cours :	Ce cours poursuit l'objectif général de faire découvrir, dès le début de la formation, le domaine de l'enseignement en adaptation scolaire et sociale par l'exploration de divers contextes de pratique. Le cours permettra aux personnes étudiantes de se familiariser avec la réalité des élèves et du personnel scolaire : personnel enseignant et non enseignant. Il vise à comprendre le rôle de la personne enseignante en adaptation scolaire et sociale et à le situer par rapport à celui des autres personnes intervenantes. Pour y arriver, une immersion dans les programmes de formation rencontrés en adaptation scolaire et sociale sera proposée. Finalement, le cours cherche à confirmer le choix de carrière des personnes étudiantes.	
Sommaire du contenu :	Les personnes étudiantes accéderont à des milieux scolaires en adaptation scolaire, autant dans les écoles primaires que secondaires, dans les classes et les écoles spécialisées, par divers moyens (capsules vidéo, rencontres virtuelles, en présentiel, etc.). Les diverses composantes de la profession enseignante en adaptation scolaire et sociale et les rôles d'une variété d'acteurs seront étudiés et mis en relation. Les personnes étudiantes se familiariseront avec l'enseignement auprès de plusieurs populations d'élèves ainsi qu'avec la planification du travail annuel en classe d'adaptation scolaire et en orthopédagogie.	
Compétences professionnelles en enseignement :	1, 6, 7, 8, 9, 11, 13	
Modalités d'enseignement :		
Conditions d'accès :		
Cours concomitant(s) :		
Préalable(s) :		

Justifications et informations complémentaires

Réponses obligatoires

A. À quels besoins répond ce cours? Quels sont les éléments qui en justifient la création?

Ce cours permet aux personnes étudiantes d'explorer plusieurs milieux scolaires, du préscolaire jusqu'au secondaire, ainsi que la réalité des personnes enseignantes dans le champ de l'adaptation scolaire et sociale.

B. Dans quel(s) programme(s) s'insère-t-il ?

Ce cours s'insère dans le baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale (code à déterminer).

C. Ce cours constitue-t-il la modification en tout ou en partie d'un ou de plusieurs cours actuels du répertoire? Non Oui

Si oui : Quel(s) cours remplace-t-il? : ASM1350 Activité d'introduction à la formation et ASM2452 Séminaire thématique spécialisé en adaptation scolaire et sociale I

Dans quel(s) programme(s) le remplacement doit-il être effectué? (Cochez la situation qui s'applique.)

Dans tous les programmes où le cours est offert.

Seulement dans certains programmes. Énumérez ces programmes :

D. À quelle fréquence prévoit-on offrir ce cours (nombre de groupes-cours par année et par trimestre)?

Ce cours sera offert au trimestre d'automne dans le cadre de la première année du Baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale. Trois groupes-cours sont prévus par année.

E. Dans quelle catégorie devrait se classer ce cours : magistral, atelier, technique, stage d'enseignement ou stage professionnel?

Magistral : indiquer le maximum pédagogique: 41

Atelier : indiquer le maximum pédagogique:

Technique : veuillez indiquer le local particulier demandé _____

Stage en enseignement

Stage professionnel

Confirmation de la catégorie du cours par le Bureau des études :

F. S'agit-il d'une activité dont l'évaluation se fera selon le type succès-échec?

Non Oui et la demande a été autorisée par la doyenne ou le doyen conformément au R5 (art.7.7) ou au R8 (art.9.6.1 i)

G. S'il s'agit d'une activité de cycles supérieurs soumise à une évaluation par un jury, sera-t-elle évaluée par une mention (Excellent, Très bien, Bien, Échec)? Non Oui

H. La création de ce cours implique-t-elle des ressources additionnelles (ressources humaines, incluant les auxiliaires d'enseignement, ou ressources matérielles et physiques)? Non Oui

Si oui, précisez les ressources qui sont requises : 850\$

Ce cours requiert la création d'une capsule vidéo mettant en lumière différents contextes d'enseignement en adaptation scolaire puisqu'il est impossible pour un groupe de 41 personnes étudiantes de se déplacer dans une classe. Une capsule sera créée annuellement afin de maintenir les contenus à jour.

Estimation du centre technopédagogique: pour la production d'une capsule, planification, installation du studio, captation vidéo, reprise, transfert des fichiers, montage, approbation, diffusion, archivage, il faut calculer environ 1 journée de travail soit 7 heures x 50h/h = 350 \$

S'il y a du déplacement hors UQAM (à moins de 30 minutes), il faut ajouter 3 heures au total pour 2 techniciens, un total de 10 x 50\$/h = 500 \$.

Exigences de qualification pour l'enseignement (à titre indicatif) :

Diplôme

Détenir un doctorat avec spécialisation dans le champ de l'insertion professionnelle en enseignement en adaptation scolaire ou dans un domaine jugé connexe.

Expérience

Avoir une expérience professionnelle d'au moins trois ans, depuis les dix dernières années, en enseignement ou en intervention spécialisée en milieu scolaire auprès d'élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage.

OU

Avoir une expérience professionnelle d'au moins trois ans, depuis les dix dernières années, en accompagnement des enseignants en adaptation scolaire.

Spécifications

Un brevet d'enseignement au Québec

Équivalence

Détenir une maîtrise avec spécialisation dans le champ de l'enseignement ou de l'intervention spécialisée en milieu scolaire auprès d'élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage.

ET Avoir une expérience professionnelle d'au moins cinq ans, depuis les dix dernières années, en enseignement ou en intervention spécialisée en milieu scolaire auprès d'élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage.

OU

Avoir une expérience professionnelle d'au moins cinq ans, depuis les dix dernières années, en accompagnement des enseignants en adaptation scolaire.

Signature de la direction du département

Date

Évaluation par la Faculté/École des coûts associés à ce cours

<input type="checkbox"/>	Aucun coût
<input checked="" type="checkbox"/>	Coûts totaux évalués à : 850 \$

S'il y a des coûts associés à ce cours :

<input type="checkbox"/>	Les coûts seront puisés à même l'enveloppe budgétaire de la Faculté/École.
<input type="checkbox"/>	Budget demandé (voir tableau joint)

Signature de la direction administrative de la Faculté/École

Date