

Unité de rattachement :	No :	Nom : Département de linguistique	Code CAFF :
--------------------------------	-------------	--	--------------------

Sigle :	<i>LIN8115</i>	Espace réservé au Bureau des études Code CAFF confirmé :
Titre complet :	<i>Grammaire pour l'enseignement du français</i>	
Titre abrégé :		
Crédits :	3 crédits	
Objectifs du cours :	Ce cours vise à étudier de façon systématique les phrases simples et complexes en français grâce aux outils d'analyse propres à la grammaire moderne. Il permet également aux étudiantes et étudiants de parfaire leur connaissance du fonctionnement de la langue, de réfléchir à la complexité de certaines constructions et d'enrichir leur base de connaissances quant aux méthodes et aux notions qui figurent dans les programmes québécois d'enseignement du français (langue première et langue seconde au primaire, au secondaire et aux adultes).	
Sommaire du contenu :	Ce cours se concentrera principalement sur l'analyse des types et formes de phrases, des phrases complexes formées par coordination et subordination, sur les phénomènes d'accord et sur les notions relevant de la grammaire textuelle. Nous distinguerons également les constructions non standards des constructions agrammaticales. La connaissance des divers principes et outils d'analyse de la grammaire moderne – phrase de base et manipulations syntaxiques – est présentée comme essentielle pour analyser et enseigner les divers phénomènes grammaticaux du français. Ce cours permet le développement professionnel continu. De plus, la maîtrise de la langue contribue non seulement au rayonnement de la profession, mais aussi à la valorisation de la langue.	
Compétences professionnelles en enseignement :	<p>Compétence 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agir en tant que médiatrice ou médiateur d'éléments de culture - Agir en tant que professionnelle ou professionnel cultivé, à la fois interprète, médiateur et critique d'éléments de culture dans l'exercice de ses fonctions <p>Compétence 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser la langue d'enseignement - Communiquer de manière appropriée dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit, dans l'ensemble des contextes liés à l'exercice de ses fonctions <p>Compétence 11 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'engager dans un développement professionnel continu et dans la vie de la profession - Analyser, évaluer et développer de manière continue toutes les facettes de sa pratique professionnelle et favoriser la reconnaissance et le rayonnement de la profession enseignante en participant à la valorisation d'une culture professionnelle commune fondée sur l'entraide et la coopération 	

	Tiré du document : Ministère de l'Éducation du Québec. (2020) Référentiel de compétences professionnelles : profession enseignante. Québec. p. 50-51
Modalités d'enseignement :	Lectures préparatoires, exposés magistraux, études de cas, visionnements de capsules, discussions et autres travaux pratiques en sous-groupes avec des retours en grand groupe.
Conditions d'accès :	
Cours concomitant(s) :	Non
Préalable(s) :	

Justifications et informations complémentaires

Réponses obligatoires

- A. À quels besoins répond ce cours? Quels sont les éléments qui en justifient la création? Il s'agit de l'actualisation du cours LIN8113, notamment pour y intégrer les nouvelles compétences en enseignement visées et changer le titre.
- B. Dans quel(s) programme(s) s'insère-t-il? Maîtrise en enseignement, profil enseignement à la formation générale des adultes, concentration français langue seconde (1555), DESS en sciences de l'éducation (1596), et deux nouveaux programmes : maîtrise en enseignement à la formation générale des adultes et DESS en enseignement à la formation générale des adultes
- C. Ce cours constitue-t-il la modification en tout ou en partie d'un ou de plusieurs cours actuels du répertoire? Non Oui

Si oui : Quel(s) cours remplace-t-il? : LIN8113 - Grammaire avancée pour l'enseignement du français

Dans quel(s) programme(s) le remplacement doit-il être effectué? (Cochez la situation qui s'applique.)

Dans tous les programmes où le cours est offert.

Seulement dans certains programmes. Énumérez ces programmes :

- D. À quelle fréquence prévoit-on offrir ce cours (nombre de groupes-cours par année et par trimestre)? 1 fois par an
- E. Dans quelle catégorie devrait se classer ce cours : magistral, atelier, technique, stage d'enseignement ou stage professionnel?

Magistral : indiquer le maximum pédagogique: 15.

Atelier : indiquer le maximum pédagogique:

Technique : veuillez indiquer le local particulier demandé _____

Stage en enseignement

Stage professionnel

Confirmation de la catégorie du cours par le Bureau des études :

- F. S'agit-il d'une activité dont l'évaluation se fera selon le type succès-échec?

Non Oui et la demande a été autorisée par la doyenne ou le doyen conformément au R5 (art.7.7) ou au R8 (art.9.6.1 i)

- G. S'il s'agit d'une activité de cycles supérieurs soumise à une évaluation par un jury, sera-t-elle évaluée par une mention (Excellent, Très bien, Bien, Échec)? Non Oui

- H. La création de ce cours implique-t-elle des ressources additionnelles (ressources humaines, incluant les auxiliaires d'enseignement, ou ressources matérielles et physiques)? Non Oui

Si oui, précisez les ressources qui sont requises :

Exigences de qualification pour l'enseignement (à titre indicatif) :

Diplôme :

Doctorat en linguistique portant sur la syntaxe ou la morphosyntaxe du français

Expérience :

Expérience de recherche dans le domaine de la grammaire moderne du français acquise au cours des cinq dernières années.



15 juillet 2024

Signature de la direction du département

Date

Évaluation par la Faculté/École des coûts associés à ce cours

<input type="checkbox"/>	Aucun coût
<input type="checkbox"/>	Coûts totaux évalués à : \$

S'il y a des coûts associés à ce cours :

<input type="checkbox"/>	Les coûts seront puisés à même l'enveloppe budgétaire de la Faculté/École.
<input type="checkbox"/>	Budget demandé (voir tableau joint)

Signature de la direction administrative de la Faculté/École

Date