

<b>Unité de rattachement :</b>	<b>No : 2350</b>	<b>Nom : Département d'éducation et formation spécialisées</b>	<b>Code CAFF :7502</b>
<b>Sigle :</b>	<i>EFA7999</i>	<b>Espace réservé au Bureau des études</b> Code CAFF confirmé :	
<b>Titre complet :</b>	<i>Activité de synthèse sur la formation et le développement personnel de l'adulte</i>		
<b>Titre abrégé :</b>	<i>Act. synt. formation et développement adulte</i>		
<b>Crédits :</b>	3		
<b>Objectifs du cours :</b>	Ce cours synthèse vise une appropriation des connaissances apprises pendant le programme à travers le prisme de la formation et du développement personnel de l'adulte à tous les âges de la vie.		
<b>Sommaire du contenu :</b>	Le cours aborde différents modèles théoriques permettant de mieux comprendre le développement de l'adulte à différentes phases de la vie. Il met en rapport les modes de relations éducatives et le développement personnel. Il permet d'inscrire l'adulte en formation dans une perspective d'éducation tout au long de la vie. En analysant le développement personnel à différentes phases et à travers des dimensions psychosociale, professionnelle ou intellectuelle, les contenus donnent à réfléchir sur le développement, et permettent ainsi d'articuler les réalités multiples des adultes à des stratégies éducatives en cohérence avec les connaissances apprises et les compétences développées dans le programme. Il permet une mise en application de ce cadre de référence dans l'analyse de situations critiques dans divers contextes éducatifs. En sollicitant les approches biographiques, il se veut également une réflexion sur son parcours personnel d'apprentissage tout au long de la vie.		
<b>Compétences professionnelles en enseignement :</b>	<p>Compétence 1 : Agir en tant que médiatrice ou médiateur d'éléments de culture</p> <p>Compétence 7 : Tenir compte de l'hétérogénéité des élèves</p> <p>Compétence 8 : Soutenir le plaisir d'apprendre</p> <p>Compétence 11 : S'engager dans un développement professionnel continu et dans la vie de la profession</p> <p>Compétence 13 : Agir en accord avec les principes éthiques de la profession</p>		
<b>Modalités d'enseignement :</b>	Ce cours sera offert en ligne, principalement en mode synchrone. Une variété d'approches de formation sera mobilisée, incluant la classe inversée, les cours magistraux, le dialogue et les réflexions en petit ou grand groupe.		
<b>Conditions d'accès :</b>	Avoir complété un minimum de 21 crédits dans le programme.		
<b>Cours concomitant(s) :</b>			

Préalable(s) :	
----------------	--

### Justifications et informations complémentaires

#### Réponses obligatoires

A. À quels besoins répond ce cours? Quels sont les éléments qui en justifient la création?

Ce cours répond à l'exigence institutionnelle d'introduire une activité de synthèse au terme d'un programme d'études de type DESS, programme qui sera offert à distance. Le cours permettra aux personnes étudiantes de réaliser une synthèse.

Dans quel(s) programme(s) s'insère-t-il ?

DESS en enseignement de la formation générale des adultes.

B. Ce cours constitue-t-il la modification en tout ou en partie d'un ou de plusieurs cours actuels du répertoire? Non  Oui

**Si oui :** Quel(s) cours remplace-t-il? :

Dans quel(s) programme(s) le remplacement doit-il être effectué? (Cochez la situation qui s'applique.)

Dans tous les programmes où le cours est offert.

Seulement dans certains programmes. Énumérez ces programmes :

C. À quelle fréquence prévoit-on offrir ce cours (nombre de groupes-cours par année et par trimestre)? 1 fois par an

D. Dans quelle catégorie devrait se classer ce cours : magistral, atelier, technique, stage d'enseignement ou stage professionnel?

Magistral : indiquer le maximum pédagogique: 15.

Atelier : indiquer le maximum pédagogique:

Technique : veuillez indiquer le local particulier demandé \_\_\_\_\_

Stage en enseignement

Stage professionnel

#### Confirmation de la catégorie du cours par le Bureau des études :

E. S'agit-il d'une activité dont l'évaluation se fera selon le type succès-échec?

Non  Oui  et la demande a été autorisée par la doyenne ou le doyen conformément au R5 (art.7.7) ou au R8 (art.9.6.1 i)

F. S'il s'agit d'une activité de cycles supérieurs soumise à une évaluation par un jury, sera-t-elle évaluée par une mention (Excellent, Très bien, Bien, Échec)? Non  Oui

G. La création de ce cours implique-t-elle des ressources additionnelles (ressources humaines, incluant les auxiliaires d'enseignement, ou ressources matérielles et physiques)? Non  Oui

**Si oui,** précisez les ressources qui sont requises :

<b>Exigences de qualification pour l'enseignement (à titre indicatif) :</b>  <b>Diplôme :</b>
---

Détenir un doctorat en sciences de l'éducation avec spécialisation en éducation des adultes, en andragogie, ou dans un autre domaine jugé pertinent.

**Expérience :**

Avoir une expérience depuis les dix (10) dernières années d'au moins cinq (5 ans) en enseignement, intervention, gestion ou conseil auprès d'adultes de différents profils et dans divers milieux éducatifs. Aptitude à démontrer sa connaissance des modèles du développement adulte (stade de la vie adulte, développement de carrière, maturité vocationnelle, etc.) acquise par l'expérience pratique ou la formation universitaire. Une entrevue pourrait être sollicitée pour valider la connaissance et la nature de l'expérience.

**Spécification :**

Capacités à utiliser les outils informatiques en lien avec la prestation d'un cours universitaire à distance.

**Équivalence :**

Maîtrise dans le domaine de l'éducation des adultes, en andragogie, ou dans un domaine jugé pertinent.

ET

Expérience d'au moins sept (7) ans dans les quinze (15) dernières années en enseignement, intervention, gestion ou conseil auprès d'adultes de différents profils et dans divers milieux éducatifs. Aptitude à démontrer sa connaissance des modèles du développement adulte (stade de la vie adulte, développement de carrière, maturité vocationnelle, etc.) acquise par l'expérience pratique ou la formation universitaire. Une entrevue pourrait être sollicitée pour valider la connaissance et la nature de l'expérience.

---

Signature de la direction du département

---

Date

**Évaluation par la Faculté/École des coûts associés à ce cours**

<input type="checkbox"/>	Aucun coût
<input type="checkbox"/>	Coûts totaux évalués à : \$

**S'il y a des coûts associés à ce cours :**

<input type="checkbox"/>	Les coûts seront puisés à même l'enveloppe budgétaire de la Faculté/École.
<input type="checkbox"/>	Budget demandé (voir tableau joint)

---

Signature de la direction administrative de la Faculté/École

---

Date