

<b>Unité de rattachement :</b>	<b>No : 2350</b>	<b>Nom :</b> Département d'éducation et formation spécialisées	<b>Code CAFF :7502</b>
<b>Sigle :</b>	<i>EFA7880</i>	<b>Espace réservé au Bureau des études</b> Code CAFF confirmé :	
<b>Titre complet :</b>	<i>Pratique supervisée I : Regard sur sa pratique</i>		
<b>Titre abrégé :</b>	<i>PS I : Regard sur sa pratique</i>		
<b>Crédits :</b>	6 crédits		
<b>Objectifs du cours :</b>	Permettre à la personne étudiante de démontrer ses compétences professionnelles avec des adultes en formation. Approfondir ses habiletés d'enseignement dans une situation spécifique de la formation générale des adultes (FGA), qu'il s'agisse d'assurer l'accompagnement individualisé, la différenciation pédagogique ou la gestion de classe dans un contexte de classes multi-niveaux, multi-âges et multiprogrammes et dans un cadre organisationnel présentant, dans certains cas, des entrées continues et sorties variables.		
<b>Sommaire du contenu :</b>	<p>La personne étudiante porte un regard critique sur ses pratiques d'enseignement en lien avec le développement des compétences professionnelles. Outre la maîtrise de la langue d'enseignement, la participation au travail au sein de l'équipe-centre ou des partenaires du milieu et le respect de l'éthique professionnelle, la personne étudiante s'attarde principalement aux techniques, approches et modalités de suivi individualisé, de différenciation pédagogique et de gestion de classe auprès des adultes apprenants. Elle utilise les outils technologiques nécessaire à son enseignement. Le cours favorise l'expérimentation de différents modèles de suivi auprès des adultes apprenants en FGA, afin de soutenir leur plaisir d'apprendre.</p> <p>L'analyse de ses pratiques d'enseignement doit permettre d'établir des liens étroits entre la théorie et la pratique. Certaines problématiques relevées dans la classe seront l'occasion de réfléchir aux actions posées, de questionner la recherche sur le sujet et d'explorer des pistes de solutions pertinentes dans le cadre d'une intervention andragogique.</p>		
<b>Compétences professionnelles en enseignement :</b>	Ce cours favorise le développement de l'ensemble des compétences professionnelles du référentiel publié par le ministère de l'Éducation en 2020.		

<b>Modalités d'enseignement :</b>	L'ensemble du cours sera offert principalement à distance dans un semestre. Il y aura sept séances de trois heures. Ces rencontres se feront sous forme de séminaire. Trois supervisions sont prévues ainsi que des suivis individualisés. L'une des supervisions se déroule en présence dans le milieu de travail ou à distance, selon les conditions.  Travaux pratiques individuels. Accompagnement individualisé. Participation active aux rencontres de groupe. Réflexion critique et rétroaction à donner et à recevoir.
<b>Conditions d'accès :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Avoir un lien d'emploi en FGA avec un centre de services scolaires.</li> <li>➤ Détenir une affectation ou un contrat d'enseignement du programme d'études d'au moins 180 heures correspondant à sa discipline ou détenir un cumul de contrats successifs totalisant 180 h, chacun correspondant à un minimum de 10 h d'enseignement par semaine.</li> <li>➤ Être détenteur d'un permis provisoire d'enseigner.</li> </ul>
<b>Cours concomitant(s) :</b>	
<b>Préalable(s) :</b>	EFA7957 Andragogie et modèles d'enseignement à la formation générale des adultes.

## Justifications et informations complémentaires

### Réponses obligatoires

- A. À quels besoins répond ce cours? Quels sont les éléments qui en justifient la création? Fournir une formation pratique adaptée aux besoins de l'enseignement à la FGA et permettre la collaboration du personnel enseignant de différentes concentrations.
- B. Dans quel(s) programme(s) s'insère-t-il ? Maîtrise en enseignement à la formation générale aux adultes (toutes les concentrations)
- C. Ce cours constitue-t-il la modification en tout ou en partie d'un ou de plusieurs cours actuels du répertoire? Non  Oui
- Si oui :** Quel(s) cours remplace-t-il? :
- Dans quel(s) programme(s) le remplacement doit-il être effectué? (Cochez la situation qui s'applique.)
- Dans tous les programmes où le cours est offert.
- Seulement dans certains programmes. Énumérez ces programmes :
- D. À quelle fréquence prévoit-on offrir ce cours (nombre de groupes-cours par année et par trimestre)? Deux fois par année (un groupe cours).
- E. Dans quelle catégorie devrait se classer ce cours : magistral, atelier, technique, stage d'enseignement ou stage professionnel?
- Magistral : indiquer le maximum pédagogique: \_\_\_\_\_
- Atelier : indiquer le maximum pédagogique: \_\_\_\_\_
- Technique : veuillez indiquer le local particulier demandé \_\_\_\_\_
- Stage en enseignement

Stage professionnel

**Confirmation de la catégorie du cours par le Bureau des études :**

F. S'agit-il d'une activité dont l'évaluation se fera selon le type succès-échec?

Non  Oui  et la demande a été autorisée par la doyenne ou le doyen conformément au R5 (art.7.7) ou au R8 (art.9.6.1 i)

G. S'il s'agit d'une activité de cycles supérieurs soumise à une évaluation par un jury, sera-t-elle évaluée par une mention (Excellent, Très bien, Bien, Échec)? Non  Oui

H. La création de ce cours implique-t-elle des ressources additionnelles (ressources humaines, incluant les auxiliaires d'enseignement, ou ressources matérielles et physiques)? Non  Oui

**Si oui**, précisez les ressources qui sont requises :

**Coûts récurrents de déplacement (information pour la FSÉ)**

Puisque l'une des rencontres de supervision aura lieu en présence, des frais de déplacement sont à prévoir pour ce cours. Nous comptons recruter des personnes superviseuses dans différentes régions du Québec, ce qui devrait limiter les frais de déplacement. Pour en arriver à une estimation, nous avons consulté les coûts associés aux déplacements effectués entre 2022 et 2024 pour certaines activités de formation pratique à la maîtrise en éducation, concentration formation générale des adultes. Aussi, selon les directives des frais de voyage et de déplacement du Services financiers et de l'approvisionnement, la tarification prévue pour un déplacement individuel est de 0,60 \$ par km parcouru. Nous proposons ainsi une moyenne de 80 km (40 km aller-retour) pour une visite de supervision : 80 km x 0.60 \$ x 10 personnes : 480 \$.

**Exigences de qualification pour l'enseignement (à titre indicatif) :**

**Diplôme :**

- Avoir complété une maîtrise en science de l'éducation, en andragogie ou dans un domaine connexe jugé pertinent.
- Détenir un brevet d'enseignement du ministère de l'Éducation du Québec.

**Expérience :**

- Expérience d'encadrement de stagiaires.
- Capacité à utiliser les outils informatiques en lien avec la prestation d'un cours universitaire à distance.
- Expérience d'au moins cinq (5) ans, dans les quinze (15) dernières années, dans le système scolaire québécois en enseignement en formation générale des adultes à titre d'enseignante ou d'enseignant, ou de conseillère ou conseiller pédagogique. Une entrevue pourrait être sollicitée pour valider la nature et la durée de l'expérience. Toute personne avec de l'expérience d'enseignement équivalente, mais hors Québec, devra démontrer sa connaissance du contexte québécois dans sa lettre d'intention ou dans le cadre d'une entrevue avec la personne responsable du cours ou la direction du programme.
- Connaissance de la FGA en tant qu'enseignant ou enseignante, conseiller ou conseillère pédagogique ou avoir occupé un poste à la direction d'un centre d'éducation des adultes.

---

Signature de la direction du département

---

Date

### Évaluation par la Faculté/École des coûts associés à ce cours

<input type="checkbox"/>	Aucun coût	
<input type="checkbox"/>	Coûts totaux évalués à :	\$

#### S'il y a des coûts associés à ce cours :

<input type="checkbox"/>	Les coûts seront puisés à même l'enveloppe budgétaire de la Faculté/École.
<input type="checkbox"/>	Budget demandé (voir tableau joint)

---

Signature de la direction administrative de la Faculté/École

---

Date