

Modalités d'enseignement :	Ce cours sera offert en ligne, principalement en mode synchrone. Une variété d'approches de formation sera mobilisée, incluant la classe inversée, les cours magistraux, des ateliers d'analyse de documents, des mises en situation, des réflexions en petits groupes, des jeux de rôle et des débats.
Conditions d'accès :	
Cours concomitant(s) :	
Préalable(s) :	

Justifications et informations complémentaires

Réponses obligatoires

- A. À quels besoins répond ce cours? Quels sont les éléments qui en justifient la création? Ce nouveau cours fait partie des nouveaux programmes: Maîtrise en enseignement à la formation générale des adultes et DESS en enseignement à la formation générale des adultes. Il sera offert aux personnes inscrites à la nouvelle concentration Intégration sociale (IS). Ce cours fait partie du bloc « de spécialisation ».
- B. Dans quel(s) programme(s) s'insère-t-il ? Maîtrise en enseignement à la formation générale des adultes et DESS en enseignement à la formation générale des adultes.
- C. Ce cours constitue-t-il la modification en tout ou en partie d'un ou de plusieurs cours actuels du répertoire? Non Oui

Si oui : Quel(s) cours remplace-t-il? :

Dans quel(s) programme(s) le remplacement doit-il être effectué? (Cochez la situation qui s'applique.)

- Dans tous les programmes où le cours est offert.
- Seulement dans certains programmes. Énumérez ces programmes :

- D. À quelle fréquence prévoit-on offrir ce cours (nombre de groupes-cours par année et par trimestre)? Un groupe-cours par année.
- E. Dans quelle catégorie devrait se classer ce cours : magistral, atelier, technique, stage d'enseignement ou stage professionnel?
- Magistral : indiquer le maximum pédagogique: 15.
- Atelier : indiquer le maximum pédagogique:
- Technique : veuillez indiquer le local particulier demandé _____
- Stage en enseignement
- Stage professionnel

Confirmation de la catégorie du cours par le Bureau des études :

- F. S'agit-il d'une activité dont l'évaluation se fera selon le type succès-échec?
Non Oui et la demande a été autorisée par la doyenne ou le doyen conformément au R5 (art.7.7) ou au R8 (art.9.6.1 i)
- G. S'il s'agit d'une activité de cycles supérieurs soumise à une évaluation par un jury, sera-t-elle évaluée par une mention (Excellent, Très bien, Bien, Échec)? Non Oui
- H. La création de ce cours implique-t-elle des ressources additionnelles (ressources humaines, incluant les auxiliaires d'enseignement, ou ressources matérielles et physiques)? Non Oui

Si oui, précisez les ressources qui sont requises :

Exigences de qualification pour l'enseignement (à titre indicatif) :

Diplôme :

Maitrise ou DESS terminés dans le domaine de l'éducation des adultes ou dans un domaine jugé pertinent.

Expérience :

- Expérience d'au moins cinq (5) ans, dans les quinze (15) dernières années, dans le système scolaire québécois en enseignement de l'alphabétisation en contexte scolaire à titre d'enseignante ou d'enseignant, ou de conseillère ou conseiller pédagogique. Une entrevue pourrait être sollicitée pour valider la nature et la durée de l'expérience. Toute personne avec de l'expérience d'enseignement équivalente, mais hors Québec, devra démontrer sa connaissance du contexte québécois dans sa lettre d'intention ou dans le cadre d'une entrevue avec la personne responsable du cours ou la direction du programme.

Spécifications :

Capacités à utiliser les outils informatiques en lien avec la prestation d'un cours universitaire à distance.

Équivalence :

Scolarité de cycles supérieurs d'au moins quinze (15) crédits acquise dans les cinq (5) dernières années dans le domaine de l'alphabétisation ou de l'éducation des adultes.

ET

- a) Expérience d'au moins sept (7) ans dans les quinze (15) dernières années dans le système scolaire québécois en enseignement de l'alphabétisation à titre d'enseignante ou d'enseignant, ou de conseillère ou conseiller pédagogique. Une entrevue pourrait être sollicitée pour valider la nature et la durée de l'expérience. Toute personne avec de l'expérience d'enseignement équivalente, mais hors Québec, devra démontrer sa connaissance du contexte québécois dans sa lettre d'intention ou dans le cadre d'une entrevue avec la personne responsable du cours ou la direction du programme.

OU

Scolarité de doctorat en alphabétisation des adultes en contexte scolaire québécois. Une entrevue pourrait être sollicitée pour valider la nature des travaux de thèse.

ET

Recherche en lien avec l'alphabétisation des adultes en contexte scolaire québécois. Une entrevue pourrait être sollicitée pour valider la nature des travaux de recherche.

Signature de la direction du département

Date

Évaluation par la Faculté/École des coûts associés à ce cours

<input type="checkbox"/>	Aucun coût
<input type="checkbox"/>	Coûts totaux évalués à : \$

S'il y a des coûts associés à ce cours :

<input type="checkbox"/>	Les coûts seront puisés à même l'enveloppe budgétaire de la Faculté/École.
<input type="checkbox"/>	Budget demandé (voir tableau joint)

Signature de la direction administrative de la Faculté/École

Date