

<b>Unité de rattachement :</b>	<b>No : 2350</b>	<b>Nom : Département d'éducation et de formation spécialisées</b>	<b>Code CAFF : 7502</b>
--------------------------------	------------------	---	-------------------------

<b>Sigle :</b>	<i>EFA7802</i>	<b>Espace réservé au Bureau des études</b> Code CAFF confirmé :
<b>Titre complet :</b>	Étude de la formation générale des adultes, de son environnement et de ses spécificités	
<b>Titre abrégé :</b>	Étude de la FGA	
<b>Crédits :</b>	3	
<b>Objectifs du cours :</b>	Ce cours permet aux personnes étudiantes de : 1) comprendre la structure du système scolaire québécois et les caractéristiques de son organisation; 2) expliquer l'évolution de la formation générale des adultes au Québec à partir d'une analyse des éléments historique, politique et sociologique; 3) poser un regard critique sur les lois, règlements, politiques et structures organisationnelles ayant des impacts, à l'échelle nationale, sur le système de la formation générale des adultes et à l'échelle locale, sur les pratiques enseignantes et l'offre de formation dans les centres d'éducation des adultes; 4) saisir l'organisation scolaire propre à la formation générale des adultes dans les centres de services et commissions scolaires en distinguant les fonctions spécifiques des instances et partenaires majeurs impliqués; 5) analyser le rôle et l'impact du personnel enseignant sur la vie du centre et sur la réussite scolaire des adultes apprenants; 6) reconnaître et expliquer les enjeux et débats actuels relatifs à l'éducation des adultes de même que la responsabilité du personnel enseignant face à ceux-ci.	
<b>Sommaire du contenu :</b>	Ce cours vise à faire connaître l'environnement spécifique du secteur de la formation générale des adultes dans les centres de services et commissions scolaires du Québec, dans une perspective historique et sociopolitique. Le cours amène les personnes étudiantes à étudier les encadrements législatifs et réglementaires (lois, politiques et règlements), ainsi que les caractéristiques organisationnelles propres au secteur (projet éducatif, services d'enseignement, services complémentaires). Cette étude favorise l'appropriation des repères analytiques qui permettent de poser un regard critique sur le système dans lequel évolue le personnel enseignant. Ce cours invite également les personnes étudiantes à réfléchir au rôle, aux responsabilités et à la contribution du personnel enseignant à la vie du centre, de même qu'à l'éducation des adultes.	
<b>Compétences professionnelles en enseignement :</b>	Ce séminaire favorise le développement de certaines compétences professionnelles énoncées dans le Référentiel des compétences professionnelles – profession enseignante (RCPPE) du ministère de l'Éducation du Québec (2020). Il s'agit de compétences pivots: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compétence 1: Agir en tant que médiatrice ou médiateur d'éléments de culture</li> <li>- Compétence 7: Tenir compte de l'hétérogénéité des élèves</li> <li>- Compétence 8: Soutenir le plaisir d'apprendre</li> <li>- Compétence 9: S'impliquer activement au sein de l'équipe-école</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compétence 10: Collaborer avec la famille et les partenaires de la communauté</li> <li>- Compétence 11: S'engager dans un développement professionnel continu et dans la vie de la profession</li> <li>- Compétence 13: Agir en accord avec les principes éthiques de la profession</li> </ul>
<b>Modalités d'enseignement :</b>	Les modalités d'enseignement et d'apprentissage pour ce cours sont : l'exposé théorique, les mises en situation, les discussions en groupe ou en sous-groupe, les exercices individuels avec aide individualisée des pairs ou de la personne enseignante, l'écriture et la lecture, la recherche, le travail d'équipe et les ateliers. Cette liste des modalités d'enseignement et d'apprentissage est non exhaustive.
<b>Conditions d'accès :</b>	
<b>Cours concomitant(s) :</b>	
<b>Préalable(s) :</b>	

## Justifications et informations complémentaires

### Réponses obligatoires

A. À quels besoins répond ce cours? Quels sont les éléments qui en justifient la création? Il s'agit de l'actualisation du cours EFA7800, notamment pour y intégrer les nouvelles compétences en enseignement visées avec quelques éléments de contenu ajoutés et la modification du titre.

B. Dans quel(s) programme(s) s'insère-t-il ? Maitrise en enseignement, profil enseignement à la formation générale des adultes (1551-1552-1553-1554-1555), Diplôme d'études supérieures spécialisées en sciences de l'éducation (1596), Maitrise en enseignement à la formation générale des adultes, Diplôme d'études supérieures spécialisées à la formation générale des adultes

C. Ce cours constitue-t-il la modification en tout ou en partie d'un ou de plusieurs cours actuels du répertoire? Non  Oui

**Si oui :** Quel(s) cours remplace-t-il? : EFA7800 Environnement social, scolaire et éducatif de la formation des adultes au Québec

Dans quel(s) programme(s) le remplacement doit-il être effectué? (Cochez la situation qui s'applique.)

Dans tous les programmes où le cours est offert.

Seulement dans certains programmes. Énumérez ces programmes :

D. À quelle fréquence prévoit-on offrir ce cours (nombre de groupes-cours par année et par trimestre)? Le cours sera offert deux fois par année : une fois au trimestre d'automne (un groupe-cours) et une autre fois au trimestre d'hiver (un groupe-cours).

E. Dans quelle catégorie devrait se classer ce cours : magistral, atelier, technique, stage d'enseignement ou stage professionnel?

Magistral : indiquer le maximum pédagogique: 15.

Atelier : indiquer le maximum pédagogique:

Technique : veuillez indiquer le local particulier demandé \_\_\_\_\_

Stage en enseignement

Stage professionnel

### Confirmation de la catégorie du cours par le Bureau des études :

F. S'agit-il d'une activité dont l'évaluation se fera selon le type succès-échec?

Non  Oui  et la demande a été autorisée par la doyenne ou le doyen conformément au R5 (art.7.7) ou au R8 (art.9.6.1 i)

G. S'il s'agit d'une activité de cycles supérieurs soumise à une évaluation par un jury, sera-t-elle évaluée par une mention (Excellent, Très bien, Bien, Échec)? Non  Oui

H. La création de ce cours implique-t-elle des ressources additionnelles (ressources humaines, incluant les auxiliaires d'enseignement, ou ressources matérielles et physiques)? Non  Oui

Si oui, précisez les ressources qui sont requises :

**Exigences de qualification pour l'enseignement (à titre indicatif) :**

**Diplôme :**

Avoir complété une maîtrise en science de l'éducation, en enseignement, en gestion de l'éducation, en andragogie ou en sciences sociales.

ET

Détenir un brevet d'enseignement du ministère de l'Éducation du Québec.

**Expérience :**

Détenir au cours des dix (10) dernières années au moins sept (7) années d'expérience en enseignement en formation générale des adultes ou en formation, en accompagnement ou en gestion du personnel enseignant en formation générale des adultes ou dans le milieu associatif touchant la formation générale des adultes.

ET

Connaissance démontrée, lors d'une entrevue, en présentant son CV ou une attestation de la réussite d'un cours crédité, de la formation générale des adultes au Québec, de ses aspects organisationnels, politiques et législatifs et des principes andragogiques.

**Équivalence :**

Diplôme de 2e cycle (DESS) en éducation des adultes, en gestion de l'éducation, ou dans un domaine connexe

ET

Baccalauréat en enseignement au secondaire ou en adaptation scolaire et sociale

ET

Détenir au cours des quinze (15) dernières années au moins dix (10) ans d'expérience en enseignement en formation générale des adultes ou en reconnaissance des acquis et des compétences ou en supervision en formation ou en accompagnement en formation générale des adultes.

\_\_\_\_\_  
Signature de la direction du département

\_\_\_\_\_  
Date

**Évaluation par la Faculté/École des coûts associés à ce cours**

<input type="checkbox"/>	Aucun coût
<input type="checkbox"/>	Coûts totaux évalués à : \$

**S'il y a des coûts associés à ce cours :**

<input type="checkbox"/>	Les coûts seront puisés à même l'enveloppe budgétaire de la Faculté/École.
<input type="checkbox"/>	Budget demandé (voir tableau joint)

---

Signature de la direction administrative de la Faculté/École

---

Date