

<b>Unité de rattachement :</b>	<b>No : 2350</b>	<b>Nom : Département d'éducation et formation spécialisées</b>	<b>Code CAFF : 7502</b>
--------------------------------	------------------	--	-------------------------

<b>Sigle :</b>	EFA7005	<b>Espace réservé au Bureau des études</b> Code CAFF confirmé :
<b>Titre complet :</b>	Intégration socioprofessionnelle : fondements, orientations et cadre d'intervention	
<b>Titre abrégé :</b>	ISP : fondements, orientations et cadre	
<b>Crédits :</b>	3	
<b>Objectifs du cours :</b>	Le cours permettra aux personnes étudiantes de mieux connaître le programme d'études ministériel Intégration socioprofessionnelle. Elles se familiariseront avec les cours et les contenus d'évaluation du programme et comprendront ses principes, ses orientations générales ainsi que ses concepts clés. À l'issue du cours, les personnes étudiantes seront capables de comparer le contenu du programme avec leur pratique. Elles auront aussi développé des habiletés d'analyse et d'interprétation pour bien comprendre les documents ministériels. Finalement, elles seront en mesure de transposer les tenants du programme à la pratique.	
<b>Sommaire du contenu :</b>	Ce cours a pour objectif d'amener les personnes étudiantes à s'approprier le programme d'études ministériel Intégration socioprofessionnelle, à travers une analyse approfondie de ses cours et de ses contenus d'évaluation. Les éléments spécifiquement explorés incluent un aperçu de l'historique du programme, de ses fondements, de ses orientations générales, des principes liés à sa mise en œuvre et des notions de compétences et d'employabilité qu'il met de l'avant. Les personnes étudiantes auront aussi l'occasion de saisir le contexte andragogique du programme d'études et de le situer dans le Régime pédagogique de la formation générale des adultes. Tout au long du cours, les personnes étudiantes s'engageront dans une exploration des documents clés en comparant leur contenu avec leur pratique, le matériel éducatif disponible et des résultats récents de recherche scientifique. Le cours permettra aussi d'explorer quelques programmes locaux liés à l'Intégration socioprofessionnelle afin de comprendre les particularités et les variations dans la mise en œuvre du programme d'études. Les personnes étudiantes découvriront aussi les formations visant l'exercice d'un métier semi-spécialisé et les compétences spécifiques qu'elles requièrent. De plus, elles appliqueront des outils conceptuels et théoriques d'analyse pour examiner les documents. Les personnes étudiantes mobiliseront, finalement, les principes énoncés dans ces documents afin de les transposer dans leur pratique.	

<b>Compétences professionnelles en enseignement :</b>	Compétence 1 : Agir en tant que médiatrice ou médiateur d'éléments de culture Compétence 3 : Planifier les situations d'enseignement et d'apprentissage Compétence 5 : Évaluer les apprentissages Compétence 7 : Tenir compte de l'hétérogénéité des élèves
<b>Modalités d'enseignement :</b>	Une variété d'approches de formation sera mobilisée, incluant la classe inversée, les cours magistraux, des ateliers d'analyse de documents, des conversations avec les pairs, des débats et des ateliers d'application.
<b>Conditions d'accès :</b>	-
<b>Cours concomitant(s) :</b>	-
<b>Préalable(s) :</b>	N/A

## Justifications et informations complémentaires

### Réponses obligatoires

A. À quels besoins répond ce cours? Quels sont les éléments qui en justifient la création?

Ce nouveau cours fait partie des nouveaux programmes : maîtrise en enseignement à la formation générale des adultes et DESS en enseignement à la formation générale des adultes. Il sera offert aux personnes inscrites à la nouvelle concentration Intégration socioprofessionnelle (ISP). Il fait partie du Bloc « Spécialisation ». Il permettra aux personnes étudiantes de se s'approprier le programme d'études ministériel Intégration socioprofessionnelle, un élément incontournable de leur pratique enseignante.

B. Dans quel(s) programme(s) s'insère-t-il ? Maîtrise en enseignement à la formation générale des adultes, DESS en enseignement à la formation générale des adultes

C. Ce cours constitue-t-il la modification en tout ou en partie d'un ou de plusieurs cours actuels du répertoire? Non  Oui

**Si oui :** Quel(s) cours remplace-t-il? :

Dans quel(s) programme(s) le remplacement doit-il être effectué? (Cochez la situation qui s'applique.)

Dans tous les programmes où le cours est offert.

Seulement dans certains programmes. Énumérez ces programmes :

D. À quelle fréquence prévoit-on offrir ce cours (nombre de groupes-cours par année et par trimestre)? Un groupe-cours par année.

E. Dans quelle catégorie devrait se classer ce cours : magistral, atelier, technique, stage d'enseignement ou stage professionnel?

Magistral : indiquer le maximum pédagogique: 15.

Atelier : indiquer le maximum pédagogique:

Technique : veuillez indiquer le local particulier demandé \_\_\_\_\_

Stage en enseignement

Stage professionnel

**Confirmation de la catégorie du cours par le Bureau des études :**

F. S'agit-il d'une activité dont l'évaluation se fera selon le type succès-échec?

Non  Oui  et la demande a été autorisée par la doyenne ou le doyen conformément au R5 (art.7.7) ou au R8 (art.9.6.1 i)

G. S'il s'agit d'une activité de cycles supérieurs soumise à une évaluation par un jury, sera-t-elle évaluée par une mention (Excellent, Très bien, Bien, Échec)? Non  Oui

H. La création de ce cours implique-t-elle des ressources additionnelles (ressources humaines, incluant les auxiliaires d'enseignement, ou ressources matérielles et physiques)? Non  Oui

Si oui, précisez les ressources qui sont requises :

**Exigences de qualification pour l'enseignement (à titre indicatif) :**

**Diplôme :**

Maitrise ou DESS terminés dans le domaine de l'éducation des adultes ou dans un domaine jugé pertinent.

**Expérience :**

- Expérience d'au moins cinq (5) ans, dans les quinze (15) dernières années, dans le système scolaire québécois au service d'enseignement Intégration socioprofessionnelle (ISP) à titre d'enseignante ou d'enseignant, ou de conseillère ou conseiller pédagogique. Une entrevue pourrait être sollicitée pour valider la nature et la durée de l'expérience. Toute personne avec de l'expérience d'enseignement équivalente, mais hors Québec, devra démontrer sa connaissance du contexte québécois dans sa lettre d'intention ou dans le cadre d'une entrevue avec la personne responsable du cours ou la direction du programme.

**Spécifications :**

Capacités à utiliser les outils informatiques en lien avec la prestation d'un cours universitaire à distance.

**Équivalence :**

Scolarité de cycles supérieurs d'au moins quinze (15) crédits acquise dans les cinq (5) dernières années dans le domaine de l'éducation des adultes, préférablement avec un sujet relatif au service d'enseignement Intégration socioprofessionnelle (ISP).

ET

a) Expérience d'au moins sept (7) ans dans les quinze (15) dernières années dans le système scolaire québécois au service d'enseignement Intégration socioprofessionnelle (ISP) à titre d'enseignante ou d'enseignant, ou de conseillère ou conseiller pédagogique. Une entrevue pourrait être sollicitée pour valider la nature et la durée de l'expérience. Toute personne avec de l'expérience d'enseignement équivalente, mais hors Québec, devra démontrer sa connaissance du contexte québécois dans sa lettre d'intention ou dans le cadre d'une entrevue avec la personne responsable du cours ou la direction du programme.

OU

Scolarité de doctorat en éducation des adultes en contexte scolaire québécois, préférablement avec un sujet relatif au service d'enseignement Intégration socioprofessionnelle (ISP). Une entrevue pourrait être sollicitée pour valider la nature des travaux de thèse.

ET

Recherche en lien avec le service Intégration socioprofessionnelle (ISP) en contexte scolaire québécois. Une entrevue pourrait être sollicitée pour valider la nature des travaux de recherche.

---

Signature de la direction du département

---

Date

### Évaluation par la Faculté/École des coûts associés à ce cours

<input type="checkbox"/>	Aucun coût
<input type="checkbox"/>	Coûts totaux évalués à : \$

**S'il y a des coûts associés à ce cours :**

<input type="checkbox"/>	Les coûts seront puisés à même l'enveloppe budgétaire de la Faculté/École.
<input type="checkbox"/>	Budget demandé (voir tableau joint)

---

Signature de la direction administrative de la Faculté/École

---

Date