

<b>Unité de rattachement :</b>	<b>No : 2420</b>	<b>Nom :</b> Département de didactique des langues	<b>Code CAFF :7502</b>
--------------------------------	------------------	--	------------------------

<b>Sigle :</b>	<i>DDL8276</i>	<b>Espace réservé au Bureau des études</b> Code CAFF confirmé :
<b>Titre complet :</b>	Interventions spécifiques à la classe de langue seconde	
<b>Titre abrégé :</b>		
<b>Crédits :</b>	3 crédits	
<b>Objectifs du cours :</b>	L'objectif de ce cours est d'intégrer les connaissances développées dans les cours visant les compétences langagières en français L2 (compréhension et production orales et écrites, grammaire et vocabulaire) pour créer des situations d'apprentissage et d'évaluation intégratives et multimodales adaptées aux besoins et aux caractéristiques spécifiques des apprenants du programme de francisation de la formation générale des adultes (FGA).	
<b>Sommaire du contenu :</b>	Ce cours permettra aux personnes étudiantes d'établir des liens entre la théorie et la pratique entourant l'enseignement des langues basé sur les tâches et l'approche actionnelle. L'accent sera donc mis sur la création et l'analyse de situations d'apprentissage et d'évaluation—conçues autour de tâches authentiques—répondant aux besoins identifiés par le programme du MEQ-FGA, ainsi que sur les caractéristiques de l'apprenant adulte de langue seconde : âge, intérêts, répertoire plurilingue, différences individuelles cognitives, émotionnelles, motivationnelles et identitaires. Une attention particulière sera accordée à l'intégration de techniques et de pratiques qui soutiennent le plaisir d'apprendre et la motivation. Dans le but de favoriser l'autonomie des personnes étudiantes et praticiennes et dans une optique de développement professionnel, des perspectives de recherche seront identifiées.	
<b>Compétences professionnelles en enseignement :</b>	3, 4, 5, 7, 8	
<b>Modalités d'enseignement :</b>	Ce cours comprend de l'enseignement magistral, des ateliers, des exercices pratiques, des discussions, des échanges faits à la suite des lectures, des activités en classe, des travaux de groupe et de courtes présentations orales de la part des étudiants.	
<b>Conditions d'accès :</b>		
<b>Cours concomitant(s) :</b>		
<b>Préalable(s) :</b>		

**Justifications et informations complémentaires**

Réponses obligatoires

- A. À quels besoins répond ce cours? Quels sont les éléments qui en justifient la création? Le cours sera proposé dans le cadre du nouveau DESS ainsi que de la nouvelle maîtrise en enseignement à la formation générale des adultes. Il constituera une occasion de spécialisation pour les personnes étudiantes inscrits à la concentration en français langue seconde.
- B. Dans quel(s) programme(s) s'insère-t-il ? Maîtrise en enseignement, profil enseignement du français langue seconde (1555), DESS et maîtrise en enseignement à la formation générale des adultes
- C. Ce cours constitue-t-il la modification en tout ou en partie d'un ou de plusieurs cours actuels du répertoire? Non  Oui

**Si oui :** Quel(s) cours remplace-t-il? : Le cours **actualise et précise** certains aspects du descripteur DDL8273.

Dans quel(s) programme(s) le remplacement doit-il être effectué? (Cochez la situation qui s'applique.)

Dans tous les programmes où le cours est offert.

Seulement dans certains programmes. Énumérez ces programmes :

- D. À quelle fréquence prévoit-on offrir ce cours (nombre de groupes-cours par année et par trimestre)? Cours optionnel offert environ une fois au deux ans (un groupe-cours), selon la demande.
- E. Dans quelle catégorie devrait se classer ce cours : magistral, atelier, technique, stage d'enseignement ou stage professionnel?
- Magistral : indiquer le maximum pédagogique:
- Atelier : indiquer le maximum pédagogique: 15
- Technique : veuillez indiquer le local particulier demandé \_\_\_\_\_
- Stage en enseignement
- Stage professionnel

**Confirmation de la catégorie du cours par le Bureau des études :**

- F. S'agit-il d'une activité dont l'évaluation se fera selon le type succès-échec?  
Non  Oui  et la demande a été autorisée par la doyenne ou le doyen conformément au R5 (art.7.7) ou au R8 (art.9.6.1 i)
- G. S'il s'agit d'une activité de cycles supérieurs soumise à une évaluation par un jury, sera-t-elle évaluée par une mention (Excellent, Très bien, Bien, Échec)? Non  Oui
- H. La création de ce cours implique-t-elle des ressources additionnelles (ressources humaines, incluant les auxiliaires d'enseignement, ou ressources matérielles et physiques)? Non  Oui

**Si oui,** précisez les ressources qui sont requises :

**Exigences de qualification pour l'enseignement (à titre indicatif) :**

**Diplôme :**

Doctorat terminé dans le domaine de la didactique des langues secondes ou étrangères.

**Expérience :**

Connaissances en lien avec la didactique du français langue seconde ou étrangère et les approches par la tâche et actionnelle (recherche, cours suivis ou enseignés au 2e ou 3e cycle).

**Spécifications :**

La connaissance du contexte de l'enseignement du français langue seconde aux adultes (p. ex., FGA/francisation, dans des établissements publics ou privés) est requise. Une connaissance des différences individuels liées à l'apprentissage des langues est un atout. Enfin, la maîtrise des outils de bureautique (p. ex. Suite Office 365) et des plateformes d'enseignement en ligne (p. ex., Moodle, Teams, Zoom) est nécessaire pour la réalisation du cours.

**Équivalence :**


Scolarité de doctorat dans le domaine de la didactique des langues secondes ou étrangères complétée dans les 5 dernières années.

ET

Expérience de recherche en didactique du français langue seconde ou étrangère acquise au cours des 5 dernières années.

OU

Expérience d'enseignement d'un contenu comparable à celui du cours et de même niveau.



10-07-2024

Signature de la direction du département

Date

**Évaluation par la Faculté/École des coûts associés à ce cours**

<input type="checkbox"/>	Aucun coût
<input type="checkbox"/>	Coûts totaux évalués à : \$

**S'il y a des coûts associés à ce cours :**

<input type="checkbox"/>	Les coûts seront puisés à même l'enveloppe budgétaire de la Faculté/École.
<input type="checkbox"/>	Budget demandé (voir tableau joint)

Signature de la direction administrative de la Faculté/École

Date