

<b>Unité de rattachement :</b>	<b>No :</b> 2420	<b>Nom :</b> Département de didactique des langues	<b>Code CAFF :</b> 7502
--------------------------------	------------------	--	-------------------------

<b>Sigle :</b>	<i>DDL8234</i>	<b>Espace réservé au Bureau des études</b> Code CAFF confirmé :
<b>Titre complet :</b>	<i>Didactique de la grammaire et du vocabulaire en français langue seconde à la formation générale des adultes</i>	
<b>Titre abrégé :</b>	<i>Did. gramm. et voc. en franç. langue sec. FGA</i>	
<b>Crédits :</b>	3 crédits	
<b>Objectifs du cours :</b>	Ce cours vise l'étude critique des théories, des recherches et des pratiques reliées à la didactique de la grammaire et du vocabulaire en français langue seconde (L2) dans le cadre du programme de francisation de la formation générale des adultes (FGA).	
<b>Sommaire du contenu :</b>	Dans le cadre de ce cours, les personnes étudiantes se familiariseront avec les différents concepts, modèles, processus, approches et stratégies liés à la didactique de la grammaire et du vocabulaire en français L2. Dans le volet grammaire, les sujets abordés comprennent les courants et les enjeux en didactique de la grammaire; le rôle et la place de la grammaire dans l'apprentissage d'une L2 au regard de facteurs déterminants (ex., âge, niveau de compétence); le débat forme-sens; les pratiques grammaticales innovantes; les types de grammaire; l'analyse de matériel didactique; l'analyse des erreurs; la rétroaction et l'évaluation. Dans le volet vocabulaire, les sujets abordés incluent le choix des mots à enseigner en fonction du profil des personnes apprenantes, les approches d'enseignement et de l'évaluation des apprentissages. Une attention particulière sera accordée aux utilisations potentielles de la technologie dans l'analyse et l'enseignement de la grammaire et du vocabulaire. Dans le but de favoriser l'autonomie des personnes étudiantes et praticiennes et dans une optique de développement professionnel, des perspectives de recherche seront identifiées.	
<b>Compétences professionnelles en enseignement :</b>	1, 2, 3, 5, 7, 11, 12	
<b>Modalités d'enseignement :</b>	Ce cours comprend de l'enseignement magistral, des ateliers, des exercices pratiques, des discussions, des échanges faits à la suite des lectures, des activités en classe, des travaux de groupe et de courtes présentations orales de la part des personnes étudiantes.	
<b>Conditions d'accès :</b>		
<b>Cours concomitant(s) :</b>		
<b>Préalable(s) :</b>		

## Justifications et informations complémentaires

### Réponses obligatoires

- A. À quels besoins répond ce cours? Quels sont les éléments qui en justifient la création? Ce cours répond aux besoins de formation des personnes étudiantes du programme MES-FGA. Il vise à développer des compétences pédagogiques pour enseigner la grammaire et le vocabulaire de manière efficace, fonctionnelle et adaptée aux besoins variés des personnes apprenantes adultes. La création de ce cours se justifie par l'importance de ces compétences dans les programmes ministériels et le manque de formation spécialisée pour les futures personnes enseignantes dans ce domaine.
- B. Dans quel(s) programme(s) s'insère-t-il? Maîtrise en enseignement, profil enseignement à la formation générale des adultes, concentration français langue seconde (1555), DESS en sciences de l'éducation (1596), maîtrise en enseignement à la formation générale des adultes et DESS en enseignement à la formation générale des adultes
- C. Ce cours constitue-t-il la modification en tout ou en partie d'un ou de plusieurs cours actuels du répertoire? Non  Oui

**Si oui :** Quel(s) cours remplace-t-il? : Il actualise le cours DDL8233 Didactique de la grammaire en français langue seconde

Dans quel(s) programme(s) le remplacement doit-il être effectué? (Cochez la situation qui s'applique.)

Dans tous les programmes où le cours est offert.

Seulement dans certains programmes. Énumérez ces programmes :

- D. À quelle fréquence prévoit-on offrir ce cours (nombre de groupes-cours par année et par trimestre)? 1 fois par an
- E. Dans quelle catégorie devrait se classer ce cours : magistral, atelier, technique, stage d'enseignement ou stage professionnel?
- Magistral : indiquer le maximum pédagogique: .
- Atelier : indiquer le maximum pédagogique: 15
- Technique : veuillez indiquer le local particulier demandé \_\_\_\_\_
- Stage en enseignement
- Stage professionnel

### Confirmation de la catégorie du cours par le Bureau des études :

- F. S'agit-il d'une activité dont l'évaluation se fera selon le type succès-échec?  
Non  Oui  et la demande a été autorisée par la doyenne ou le doyen conformément au R5 (art.7.7) ou au R8 (art.9.6.1 i)
- G. S'il s'agit d'une activité de cycles supérieurs soumise à une évaluation par un jury, sera-t-elle évaluée par une mention (Excellent, Très bien, Bien, Échec)? Non  Oui
- H. La création de ce cours implique-t-elle des ressources additionnelles (ressources humaines, incluant les auxiliaires d'enseignement, ou ressources matérielles et physiques)? Non  Oui

**Si oui**, précisez les ressources qui sont requises :

### Exigences de qualification pour l'enseignement (à titre indicatif) :

#### Diplôme :

Doctorat terminé dans le domaine de la didactique des langues secondes ou étrangères.

#### Expérience :

Connaissances en lien avec la didactique de la grammaire et du vocabulaire en français langue seconde ou étrangère (recherche, cours suivis ou enseignés au 2e ou 3e cycle).

**Spécifications :**

La connaissance du contexte de l'enseignement du français langue seconde aux adultes (p. ex. FGA/francisation, dans des établissements publics ou privés) est requise. Par ailleurs, la maîtrise des outils de bureautique (p. ex. Suite Office 365) et des plateformes d'enseignement en ligne (p. ex. Moodle, Teams, Zoom) est nécessaire pour la réalisation du cours.

**Équivalence :**

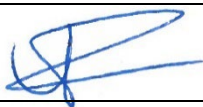
Scolarité de doctorat dans le domaine de la didactique des langues secondes ou étrangères complétée dans les 5 dernières années.

ET

Expérience de recherche en didactique de la grammaire et du vocabulaire en français langue seconde ou étrangère acquise au cours des 5 dernières années.

OU

Expérience d'enseignement d'un contenu comparable à celui du cours et de même niveau.



Signature de la direction du département

10-07-2024<

Date

**Évaluation par la Faculté/École des coûts associés à ce cours**

<input type="checkbox"/>	Aucun coût
<input type="checkbox"/>	Coûts totaux évalués à : \$

**S'il y a des coûts associés à ce cours :**

<input type="checkbox"/>	Les coûts seront puisés à même l'enveloppe budgétaire de la Faculté/École.
<input type="checkbox"/>	Budget demandé (voir tableau joint)

Signature de la direction administrative de la Faculté/École

Date