

Unité de rattachement : No : 2420 Nom : Didactique des langues		Code CAFF :7502
Sigle :	<i>DDL8232</i>	Espace réservé au Bureau des études Code CAFF confirmé :
Titre complet :	<i>Didactique de la grammaire pour l'enseignement à la formation générale des adultes</i>	
Titre abrégé :	<i>Didactique de la grammaire</i>	
Crédits :	3	
Objectifs du cours :	Ce cours vise à outiller les futures personnes enseignantes de français, langue d'enseignement, pour la planification, l'enseignement et l'évaluation de la grammaire en fonction des programmes de la formation générale des adultes, des fondements scientifiques et des avancées de la recherche en didactique de la grammaire. En outre, le cours vise à les amener à être créatives, réflexives, critiques, rigoureuses et autonomes dans leur enseignement de la grammaire.	
Sommaire du contenu :	Ce cours abordera les courants et les enjeux actuels en didactique de la grammaire selon les trois pôles du triangle didactique, c'est-à-dire sous l'angle (1) des savoirs grammaticaux à enseigner (outils de la grammaire moderne, catégories de mots et de groupes, fonctions syntaxiques, orthographe grammaticale, grammaire du texte), (2) des processus d'apprentissage et des capacités métalinguistiques des apprenantes et apprenants et (3) des démarches didactiques pour l'enseignement de la grammaire à la formation générale des adultes (formation de base commune et formation de base diversifiée). Des liens seront faits entre la grammaire et les volets de l'enseignement du français, langue d'enseignement (lecture, écriture, communication orale). Les apports didactiques du numérique et ses enjeux pour l'enseignement et l'apprentissage de la grammaire seront également abordés. Les personnes étudiantes seront amenées à consolider leurs apprentissages par l'entremise de travaux pratiques ciblés. Une attention sera portée aux moyens à mettre en place pour soutenir le plaisir d'apprendre des élèves.	
Compétences professionnelles en enseignement :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compétence 1 – Agir en tant que médiatrice ou médiateur d'éléments de culture</li> <li>• Compétence 2 – Maîtriser la langue d'enseignement</li> <li>• Compétence 3 – Planifier les situations d'enseignement et d'apprentissage</li> <li>• Compétence 5 – Évaluer les apprentissages</li> <li>• Compétence 8 – Soutenir le plaisir d'apprendre</li> <li>• Compétence 12 – Mobiliser le numérique</li> </ul>	
Modalités d'enseignement :	Lectures préparatoires, exposés magistraux, études de cas, visionnements de capsules, discussions et autres travaux pratiques en sous-groupes avec des retours en grand groupe.	
Conditions d'accès :		
Cours concomitant(s) :		

Préalable(s) :	
----------------	--

## Justifications et informations complémentaires

### Réponses obligatoires

- A. À quels besoins répond ce cours? Quels sont les éléments qui en justifient la création? **Actualisation de contenu de cours afin de tenir compte du nouveau référentiel des compétences et d'adapter le contenu aux besoins des personnes étudiantes à la formation à l'enseignement aux adultes.**
- B. Dans quel(s) programme(s) s'insère-t-il ? Maîtrise en enseignement, profil enseignement à la formation générale des adultes, Maîtrise en enseignement à la formation générale des adultes, Diplôme d'études supérieures spécialisées à la formation générale des adultes
- C. Ce cours constitue-t-il la modification en tout ou en partie d'un ou de plusieurs cours actuels du répertoire? Non  Oui

**Si oui :** Quel(s) cours remplace-t-il? : DDL8330 - Didactique de la grammaire pour l'enseignement du français au secondaire

Dans quel(s) programme(s) le remplacement doit-il être effectué? (Cochez la situation qui s'applique.)

Dans tous les programmes où le cours est offert.

Seulement dans certains programmes. Énumérez ces programmes :

- D. À quelle fréquence prévoit-on offrir ce cours (nombre de groupes-cours par année et par trimestre)? Une fois par an.
- E. Dans quelle catégorie devrait se classer ce cours : magistral, atelier, technique, stage d'enseignement ou stage professionnel?
- Magistral : indiquer le maximum pédagogique: 15.
- Atelier : indiquer le maximum pédagogique:
- Technique : veuillez indiquer le local particulier demandé \_\_\_\_\_
- Stage en enseignement
- Stage professionnel

### Confirmation de la catégorie du cours par le Bureau des études :

- F. S'agit-il d'une activité dont l'évaluation se fera selon le type succès-échec?  
Non  Oui  et la demande a été autorisée par la doyenne ou le doyen conformément au R5 (art.7.7) ou au R8 (art.9.6.1 i)
- G. S'il s'agit d'une activité de cycles supérieurs soumise à une évaluation par un jury, sera-t-elle évaluée par une mention (Excellent, Très bien, Bien, Échec)? Non  Oui
- H. La création de ce cours implique-t-elle des ressources additionnelles (ressources humaines, incluant les auxiliaires d'enseignement, ou ressources matérielles et physiques)? Non  Oui

**Si oui**, précisez les ressources qui sont requises :

<b>Exigences de qualification pour l'enseignement (à titre indicatif) :</b>  <b>Diplôme :</b> Avoir complété une maîtrise en science de l'éducation, en didactique ou en enseignement ET
--

Détenir un brevet d'enseignement du ministère de l'Éducation du Québec

**Expérience :**


Connaissances en lien avec la didactique de la grammaire en français langue première au secondaire (recherche, cours enseignés au 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> cycle).

ET

Détenir, au cours des dix (10) dernières années, au moins deux (2) années d'expérience en enseignement aux adultes ou en formation ou en accompagnement des personnes enseignantes de la formation générale des adultes, notamment en formation de base commune ou en formation de base diversifiée.

OU

Connaissance démontrée de l'enseignement aux adultes



Signature de la direction du département

10-07-2024

Date

**Évaluation par la Faculté/École des coûts associés à ce cours**

<input type="checkbox"/>	Aucun coût
<input type="checkbox"/>	Coûts totaux évalués à :                      \$

**S'il y a des coûts associés à ce cours :**

<input type="checkbox"/>	Les coûts seront puisés à même l'enveloppe budgétaire de la Faculté/École.
<input type="checkbox"/>	Budget demandé (voir tableau joint)

Signature de la direction administrative de la Faculté/École

Date