

Unité de rattachement :	No : 2430	Nom : Didactique	Code CAFF : 7502
--------------------------------	------------------	-------------------------	-------------------------

Sigle :	<i>DDD8545</i>	Espace réservé au Bureau des études Code CAFF confirmé :
Titre complet :	Intégration des mathématiques et des sciences et technologies à la formation générale aux adultes	
Titre abrégé :	Intégration maths, sciences, technos à la FGA	
Crédits :	3 crédits	
Objectifs du cours :	Le cours vise un approfondissement des contenus relatifs à la didactique des mathématiques, des sciences et technologies dans le contexte d'élaboration de situations d'enseignement-apprentissage intégrant les deux domaines. Les personnes étudiantes sont amenées à effectuer l'analyse a priori des situations d'enseignement-apprentissage, puis à présenter l'avancement de leur travail à leurs pairs à différents moments de la session dans un contexte collaboratif. Ce cours vise un approfondissement des contenus didactiques travaillés au sein des cours préalables et une ouverture vers des contenus divers.	
Sommaire du contenu :	Les personnes étudiantes sont amenées à élaborer des situations d'enseignement-apprentissage qui intègrent les mathématiques et les sciences et technologies. Ces situations doivent s'inscrire dans les visées du programme de formation aux adultes et du contexte spécifique de l'éducation des adultes (enseignement individualisé, entrées continues et sorties variables, etc.). Les personnes étudiantes sont initiées à l'analyse a priori et a posteriori de situations d'enseignement-apprentissage dans leur contexte pratique de la formation générale des adultes.	
Compétences professionnelles en enseignement :	Ce cours favorise le développement des compétences professionnelles en enseignement #1, 3, 7, 8.	
Modalités d'enseignement :	Ce cours est donné en coenseignement avec une personne professeure spécialiste des mathématiques et une autre spécialiste des sciences et technologies. À distance, principalement, en mode synchrone, avec des lectures préparatoires, des exposés magistraux, des études de cas, des visionnements de capsules, des discussions et d'autres travaux en sous-groupes avec des retours en grand groupe.	
Conditions d'accès :		
Cours concomitant(s) :	Non	
Préalable(s) :	ASS7178 Enseignement-apprentissage des mathématiques en formation générale des adultes	

Justifications et informations complémentaires

Réponses obligatoires

- A. À quels besoins répond ce cours? Quels sont les éléments qui en justifient la création? Compte tenu de la reconfiguration des concentrations, la création de ce cours est nécessaire. Ce cours traite de la didactique des mathématiques, des sciences et de la technologie de manière intégrée dans le contexte spécifique de la FGA, un cours qui n'existe pas dans la banque de cours.
- B. Dans quel(s) programme(s) s'insère-t-il ? Maîtrise en enseignement à la formation générale des adultes, Diplôme d'études supérieures spécialisées à la formation générale des adultes

- C. Ce cours constitue-t-il la modification en tout ou en partie d'un ou de plusieurs cours actuels du répertoire? Non Oui

Si oui : Quel(s) cours remplace-t-il? :

Dans quel(s) programme(s) le remplacement doit-il être effectué? (Cochez la situation qui s'applique.)

Dans tous les programmes où le cours est offert.

Seulement dans certains programmes. Énumérez ces programmes : Nouvelle maîtrise enseignement à la formation générale des adultes

- D. À quelle fréquence prévoit-on offrir ce cours (nombre de groupes-cours par année et par trimestre)? 1 fois par année, un groupe-cours

- E. Dans quelle catégorie devrait se classer ce cours : magistral, atelier, technique, stage d'enseignement ou stage professionnel?

Magistral : indiquer le maximum pédagogique: 15.

Atelier : indiquer le maximum pédagogique:

Technique : veuillez indiquer le local particulier demandé _____

Stage en enseignement

Stage professionnel

Confirmation de la catégorie du cours par le Bureau des études :

- F. S'agit-il d'une activité dont l'évaluation se fera selon le type succès-échec?

Non Oui et la demande a été autorisée par la doyenne ou le doyen conformément au R5 (art.7.7) ou au R8 (art.9.6.1 i)

- G. S'il s'agit d'une activité de cycles supérieurs soumise à une évaluation par un jury, sera-t-elle évaluée par une mention (Excellent, Très bien, Bien, Échec)? Non Oui

- H. La création de ce cours implique-t-elle des ressources additionnelles (ressources humaines, incluant les auxiliaires d'enseignement, ou ressources matérielles et physiques)? Non Oui

Si oui, précisez les ressources qui sont requises :

Personnes conférencières (200\$) : Pour assurer un traitement des contenus (des sciences et de la technologie), nous aurons besoin d'une personne conférencière additionnelle et donc d'un montant supplémentaire de 200\$.

Exigences de qualification pour l'enseignement (à titre indicatif) :

Diplôme :

Doctorat terminé dans le domaine de la didactique des mathématiques ou dans les sciences et technologies

Expérience :

Expérience d'enseignement, de conseillancé pédagogique et/ou de recherche en formation générale des adultes

Équivalence :

Scolarité de doctorat dans le domaine de la didactique des mathématiques ou dans la didactique des sciences et technologies complétée dans les 5 dernières années.

ET

Expérience de recherche en didactique de mathématiques ou didactique des sciences et technologies acquise au cours des 5 dernières années.

OU

Expérience d'enseignement d'un contenu comparable à celui du cours et de même niveau.

Signature de la direction du département

Date

Évaluation par la Faculté/École des coûts associés à ce cours

<input type="checkbox"/>	Aucun coût
<input type="checkbox"/>	Coûts totaux évalués à : \$

S'il y a des coûts associés à ce cours :

<input type="checkbox"/>	Les coûts seront puisés à même l'enveloppe budgétaire de la Faculté/École.
<input type="checkbox"/>	Budget demandé (voir tableau joint)

Signature de la direction administrative de la Faculté/École

Date