

## **Annexe 1**



Québec, le 22 janvier 2025

Madame Brigitte Voyer, professeure  
Monsieur Yves Chochard, professeur – vice-doyen aux études  
Faculté des sciences de l'éducation  
Université du Québec à Montréal (UQAM)  
C.P. 8888, succursale Centre-ville  
Montréal (Québec) H3C 3P8

**Objet : Appui au projet de création de deux nouveaux programmes menant à la qualification légale pour l'enseignement à la formation générale des adultes à l'UQAM**

Madame,  
Monsieur,

La Fédération des centres de services scolaires du Québec a été informée du projet de création des nouveaux programmes pour la qualification légale du personnel en enseignant à la formation générale des adultes (FGA). La présente vise à vous transmettre son appui à l'égard de vos projets ainsi qu'à souligner l'importance de les rendre disponibles dans les meilleurs délais.

Nous avons pris connaissance de l'intention de votre Faculté d'**élargir la formation qualifiante** de 2<sup>e</sup> cycle déjà offerte de manière à la rendre accessible au personnel qui enseigne dans les services d'intégration socioprofessionnelle, d'intégration sociale et d'alphabétisation. Une telle offre nous paraît fort pertinente. Actuellement, la maîtrise en enseignement de l'UQAM est destinée uniquement au personnel enseignant de certaines spécialités (français, français langue seconde, mathématique, sciences, univers social) et laisse de côté d'autres catégories du personnel de la FGA qui contribuent significativement à la mission des centres de formation générale des adultes. Nous savons que l'UQAM souhaite que les nouveaux programmes soient davantage adaptés à l'enseignement des programmes de mathématique et ceux de science et technologie pour les adapter aux réalités de la FGA. Puis, la situation du personnel non légalement qualifié engendre certaines difficultés pour les gestionnaires d'établissement. Plusieurs enseignantes et enseignants expriment leur intérêt à s'inscrire à un programme de formation universitaire, car ils veulent développer leurs compétences professionnelles et obtenir une qualification légale. Les nouveaux programmes seraient d'un précieux soutien.

...2

Nous savons aussi que les deux nouveaux programmes seront offerts en **formation à distance**, ce qui favorisera la participation individuelle en plus de bénéficier à l'ensemble des régions du Québec. Comme la maîtrise actuelle est uniquement offerte en mode présentiel, et que, de surcroît, l'UQAM est la seule université à offrir un programme à la fois spécialisé et qualifiant pour la FGA, seules les personnes résidant dans la région de Montréal sont en mesure de le suivre. Or, il y a un réel besoin de former le personnel enseignant de la FGA résidant dans d'autres régions. Alors, la perspective que l'UQAM offre les nouveaux programmes à distance est vraiment intéressante.

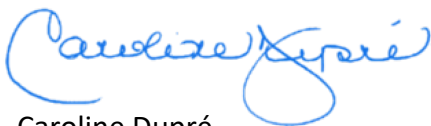
Jusqu'à récemment, les possibilités de la **reconnaissance des acquis (RAC)** à la maîtrise en enseignement étaient limitées. Cette orientation de l'UQAM de développer des mécanismes systématiques et efficaces de la RAC saura assurément profiter au milieu de la FGA puisque nombreuses sont les personnes, déjà en exercice ou aspirant à enseigner, qui disposent d'une expérience professionnelle.

Ces nouveaux programmes de formation seront d'un grand intérêt pour les centres de services scolaires et les directions d'établissement qui ont besoin d'un personnel bien formé et qualifié. Dans le contexte actuel de pénurie de personnel enseignant, le fait de pouvoir recourir à du personnel légalement qualifié en plus grand nombre représente un atout.

La Faculté des sciences de l'éducation de l'UQAM s'avère un partenaire important de notre organisation, et ce, depuis de nombreuses années. Aussi, nous avons confiance en l'expertise de l'équipe qui mène ce projet et en son engagement envers l'amélioration de l'offre de formation universitaire pour le personnel de la FGA. Vous pourrez donc compter sur nous pour soutenir la mise en œuvre et pour promouvoir ce projet.

Veillez accepter, Madame, Monsieur, nos plus sincères salutations.

La présidente-directrice générale,



Caroline Dupré

Montréal, le 14 janvier 2025

Yves Chochard  
Vice-doyen aux études  
Facultés des sciences de l'éducation  
Université du Québec à Montréal

**Objet : Appui du CSSDM au projet de création de deux nouveaux programmes menant à la qualification légale pour l'enseignement à la formation générale des adultes à l'UQAM**

---

Bonjour,

Nous avons été informés du projet de création de deux nouveaux programmes de 2<sup>e</sup> cycle visant à qualifier légalement du personnel enseignant à la formation générale des adultes (FGA) dans les spécialités d'intégration sociale et d'intégration socioprofessionnelle. La présente vise à vous transmettre notre appui à ces projets ainsi qu'à souligner l'urgence de les rendre disponibles.

Actuellement, la maîtrise en enseignement de l'UQAM est destinée uniquement au personnel enseignant de certaines spécialités : français, mathématique, etc., et ne permet pas au personnel enseignant qui travaille auprès de certaines clientèles vulnérables en FGA de se qualifier légalement. Or, en ce moment, plus de cinquante personnes sans qualification légale occupent des affectations en intégration sociale ou en intégration socioprofessionnelle dans nos centres en FGA. L'accompagnement de ces personnes exige un investissement important, car elles sont souvent mal outillées pour faire face aux défis de nos milieux. De plus, faute de qualification légale, ces personnes ont une moins bonne priorité d'emploi et n'ont pas accès aux postes réguliers ce qui rend leur rétention plus difficile.

Selon nous, les nouveaux programmes proposés intéresseront plusieurs personnes qui enseignent en intégration sociale ou en intégration socioprofessionnelle et qui souhaitent accéder à une sécurité d'emploi, d'autant plus qu'ils seront offerts en formation à distance permettant ainsi une meilleure conciliation travail/études. De plus, la décision de votre équipe de développer des mécanismes systématiques et efficaces de reconnaissance des acquis (RAC) saura profiter au milieu de la FGA puisque nombreuses sont les personnes, déjà en exercice ou aspirant à enseigner, qui disposent d'une expérience professionnelle.

Indéniablement, en contexte de pénurie de personnel enseignant qualifié, ces nouveaux programmes de formation sont d'un grand intérêt pour notre centre de services scolaire. Nous avons besoin de personnel enseignant bien formé et qualifié. Nous avons confiance en l'expertise de l'équipe qui mène ce projet et en son engagement envers l'amélioration de l'offre de formation universitaire pour le personnel de la FGA. Nous continuerons donc

à apporter notre soutien à la mise en œuvre de ce projet et favoriserons sa promotion dans nos milieux.

Veillez agréer, Yves Chochard, nos cordiales salutations.



Marie Christine Hébert  
Directrice, Service des ressources humaines  
Centre de services scolaire de Montréal

c.c. Brigitte Voyer, Professeure responsable du projet de création d'un DESS et d'une nouvelle maîtrise en enseignement à la formation générale des adultes de l'UQAM



Saint-Laurent, le 17 janvier 2025

M. Yves Chochoard  
Vice-doyen aux études, Facultés des sciences de l'éducation

Mme Brigitte Voyer  
Professeure responsable du projet de création d'un DESS et  
d'une nouvelle maîtrise en enseignement  
à la formation générale des adultes de l'UQAM

Faculté des sciences de l'éducation  
Université du Québec À Montréal (UQAM)  
C.P. 8888, succursale Centre-ville  
Montréal, QC H3C 3P8

**Objet :** Lettre d'appui au projet de création de deux nouveaux programmes menant à la qualification légale pour l'enseignement à la formation générale des adultes à l'UQAM

---

Madame, monsieur,

Le Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys (CSSMB) a été informé du projet de création des nouveaux programmes pour la qualification légale du personnel en enseignement à la formation générale des adultes (FGA)

La présente vise à vous transmettre notre appui sans réserve à vos projets ainsi qu'à souligner l'urgence de les rendre disponibles dans les meilleurs délais.

Nous avons pris connaissance de l'intention de votre faculté **d'élargir la formation qualifiante** de 2<sup>e</sup> cycle déjà offerte de manière à la rendre accessible au personnel qui enseigne dans les services *d'intégration socioprofessionnelle*, *d'Intégration sociale* et *d'alphabétisation*. Une telle offre nous paraît absolument essentielle. Actuellement, la maîtrise en enseignement de l'UQAM est destinée uniquement au personnel enseignant de certaines spécialités (français, français langue seconde, mathématiques, sciences, univers social) et laisse de côté d'autres catégories du personnel de la FGA qui contribuent significativement à la mission des centres d'éducation des adultes.

Au CSSMB, le nombre d'enseignantes et d'enseignants investis en *intégration socioprofessionnelle* et en *intégration sociale* sans brevet est très élevé. Dans ces domaines, nous comptons actuellement 16 enseignants sans brevet sur notre liste de rappel. Plusieurs enseignantes et enseignants expriment leur intérêt à s'inscrire à un programme de formation universitaire, car ils et elles veulent développer leurs compétences professionnelles et obtenir la qualification légale. C'est aussi la volonté de notre organisation de promouvoir le développement professionnel.



Nous savons aussi que les deux nouveaux programmes seront donnés en **formation à distance**, ce qui favorisera la participation individuelle en plus de bénéficier à l'ensemble des régions du Québec. Comme la maîtrise actuelle est uniquement offerte en mode présentiel, et que, de surcroît, l'UQAM est la seule université à offrir un programme à la fois spécialisé et qualifiant pour la FGA, seules les personnes résidant dans la région de Montréal sont en mesure de le suivre. Or, il y a un réel besoin de former le personnel enseignant de la FGA résidant dans d'autres régions. Ainsi, la perspective que l'UQAM offre les nouveaux programmes à distance est vraiment réjouissante.

Jusqu'à récemment, les possibilités de la **reconnaissance des acquis (RAC)** à la maîtrise en enseignement étaient vraiment limitées. La décision de votre équipe de développer des mécanismes systématiques et efficaces de RAC saura profiter au milieu de la FGA puisque nombreuses sont les personnes, déjà en fonction ou aspirant à enseigner, qui disposent d'une expérience professionnelle.

Indéniablement, ces nouveaux programmes de formation sont d'un grand intérêt pour notre Centre de services scolaire, car nous avons besoin d'un personnel bien formé et qualifié. Dans le contexte actuel de pénurie de personnel enseignant, le fait de pouvoir recourir à du personnel légalement qualifié en plus grand nombre est plus que jamais une nécessité.

Nous avons confiance en l'expertise de l'équipe qui mène ce projet et en son engagement envers l'amélioration de l'offre de formation universitaire pour le personnel de la FGA. Nous continuerons donc à apporter notre soutien à la mise en œuvre et à promotion de ce projet dans nos milieux respectifs.

Veuillez agréer, madame, monsieur, nos cordiales salutations.

Éric Lauzon  
Directeur général adjoint

Mont-Laurier, le 10 février 2025

Faculté des sciences de l'éducation  
Université du Québec à Montréal (UQAM)  
C.P. 8888, succursale Centre-ville  
Montréal (Québec) H3C 3P8

À l'attention de : Madame Brigitte Voyer, professeure  
Monsieur Yves Chochard, vice-doyen aux études

**Objet : Appui au projet de création de deux nouveaux programmes menant à la qualification légale pour l'enseignement à la formation générale des adultes à l'UQAM**

Madame, Monsieur,

Le Centre de services scolaire des Hautes-Laurentides (CSSHL) exprime son appui au projet de création de deux nouveaux programmes menant à la qualification légale pour l'enseignement à la formation générale des adultes (FGA), à l'UQAM.

L'idée d'élargir la formation qualifiante de 2<sup>e</sup> cycle de manière à la rendre accessible au personnel enseignant dans les services d'intégration socioprofessionnelle, d'intégration sociale et d'alphabétisation est une excellente nouvelle. Nous nous réjouissons de cette initiative d'ouvrir votre programme pour inclure les personnes qui souhaitent s'inscrire à une formation universitaire pour développer leurs compétences professionnelles et obtenir une qualification légale.

Le fait d'avoir deux nouveaux programmes donnés en formation à distance offre une modalité intéressante, avantageuse et accessible pour toutes les régions du Québec. Ceci répond à un réel besoin de former le personnel enseignant de la FGA résidant à l'extérieur des grands centres urbains. De même, la reconnaissance des acquis profitera aux personnes déjà en exercice.

Dans le contexte actuel, pouvoir recourir à du personnel légalement qualifié est préoccupant. Par ailleurs, l'expertise de l'UQAM est reconnue et nous tenons, à réitérer notre soutien pour la mise en œuvre et la promotion de ce projet.

Recevez, Madame, Monsieur, nos salutations distinguées.

Le directeur général,

  
Alexandre Marion

AM/nt



PAR COURRIEL

Le 13 février 2025

Madame Brigitte Voyer  
Professeure responsable du projet de création d'un DESS et d'une nouvelle maîtrise en enseignement à la formation générale des adultes de l'UQAM  
Monsieur Yves Chochard  
Vice-doyen aux études, Facultés des sciences de l'éducation  
Faculté des sciences de l'éducation  
Université du Québec À Montréal (UQAM)  
C.P. 8888, succursale Centre-ville  
Montréal, QC, H3C 3P8

**Objet : Appui au projet de création de deux nouveaux programmes menant à la qualification légale pour l'enseignement à la formation générale des adultes à l'UQAM**

Madame, Monsieur,

Au cours des derniers mois, nous avons appris que l'UQAM travaillait sérieusement à la création de nouveaux programmes menant à la qualification légale du personnel enseignant à la formation générale des adultes (FGA). Nous attendions cette formation depuis longtemps ; nous jugeons cette formation essentielle et primordiale. Nous désirons exprimer notre appui à ces travaux en cours et espérons qu'ils verront le jour dès que possible.

L'idée **d'élargir la formation qualifiante** de 2<sup>e</sup> cycle de manière à la rendre accessible au personnel enseignant dans les services d'*intégration socioprofessionnelle (ISP)*, d'*intégration sociale (IS)* et d'*alphabétisation* est une excellente nouvelle. Actuellement, la maîtrise en enseignement de l'UQAM est destinée uniquement au personnel enseignant de certaines spécialités (français, français langue seconde, mathématiques, sciences, univers social) et laisse de côté d'autres catégories du personnel de la FGA qui contribuent significativement à la mission des centres d'éducation des adultes (CEA). Dans notre centre de services scolaire, un bon nombre d'enseignantes et d'enseignants investis en *ISP* et en *IS* sont sans brevet. Nous nous réjouissons de cette initiative d'ouvrir votre programme pour inclure ces personnes qui souhaitent s'inscrire à une formation universitaire pour développer leurs compétences professionnelles et obtenir une qualification légale.

De plus, nous avons appris que les deux nouveaux programmes seront donnés en **formation à distance**. C'est une modalité de formation intéressante et avantageuse qui offre une accessibilité à une formation qualifiante à plusieurs enseignantes et enseignants de différentes régions du Québec. Comme la maîtrise actuelle est uniquement offerte en mode présentiel, et que, de surcroît, l'UQAM est la seule université à offrir un programme à la fois spécialisé et qualifiant pour la FGA, seules les personnes résidant dans la région de Montréal sont en mesure de le suivre. Or, il y a un réel besoin de former le personnel enseignant de la FGA résidant dans d'autres régions. Alors, la perspective que l'UQAM offre les nouveaux programmes à distance est vraiment réjouissante.

.../2

Une autre nouveauté qui nous plaît dans cette offre de formation, c'est la possibilité de la **reconnaissance des acquis (RAC)** à la maîtrise en enseignement qui était vraiment limitée. La décision de développer des mécanismes systématiques et efficaces de RAC saura profiter au milieu de la FGA puisque nombreuses sont les personnes, déjà en exercice, qui disposent d'une expérience professionnelle.

Ces deux nouveaux programmes de formation sont véritablement d'un grand intérêt pour les centres de services scolaires qui ont un grand besoin d'un personnel formé adéquatement et qualifié. Dans le contexte actuel de pénurie de personnel enseignant, le fait de pouvoir recourir à du personnel légalement qualifié en plus grand nombre est plus que jamais une nécessité.

Nous désirons exprimer notre confiance en l'expertise de l'équipe qui mène ce projet et en son engagement envers l'amélioration de l'offre de formation universitaire, une offre adaptée aux réalités de la FGA. Vous pouvez compter sur notre soutien à la mise en œuvre et à la promotion de ce projet dans notre milieu.

Veuillez recevoir nos salutations distinguées.



Roch-André Malo  
Directeur général

Vaudreuil-Dorion, le 7 février 2025

Faculté des sciences de l'éducation  
Université du Québec à Montréal (UQAM)  
**À l'attention de Monsieur Yves Chochard**  
Vice-doyen aux études  
**À l'attention de Madame Brigitte Voyer**  
Professeure responsable du projet de création d'un DESS  
Et d'une nouvelle maîtrise en enseignement à la  
Formation générale des adultes de l'UQAM

**Objet : Appui au projet de création de deux nouveaux programmes  
menant à la qualification légale pour l'enseignement à la  
formation générale des adultes**

Madame,  
Monsieur,

Nous avons été informés du projet de création des nouveaux programmes pour la qualification légale du personnel en enseignement à la formation générale des adultes (FGA)

La présente vise à vous transmettre notre appui sans réserve à vos projets ainsi qu'à souligner l'urgence de les rendre disponibles dans les meilleurs délais.

Nous avons pris connaissance de l'intention de votre faculté **d'élargir la formation qualifiante** de 2<sup>e</sup> cycle déjà offerte de manière à la rendre accessible au personnel qui enseigne dans les services *d'intégration socioprofessionnelle, d'intégration sociale et d'alphabétisation*. Une telle offre nous paraît absolument essentielle. Actuellement, la maîtrise en enseignement de l'UQAM est destinée uniquement au personnel enseignant de certaines spécialités (français, français langue seconde, mathématiques, sciences, univers social) et laisse de côté d'autres catégories du personnel de la FGA qui contribuent significativement à la mission des centres d'éducation des adultes. Dans notre centre de services scolaire, actuellement, il y a deux enseignantes non légalement qualifiées en *intégration socioprofessionnelle* et en *intégration sociale*. La situation du personnel non légalement qualifié engendre d'importantes difficultés pour ces enseignantes, car elles doivent apprendre leur profession tout en prenant soin du déploiement des compétences attendues chez les élèves. Ainsi, dès que les nouveaux programmes seront disponibles, notre CSS devrait être en mesure de référer 2 personnes au DESS ou à la maîtrise.

Nous savons aussi que les deux nouveaux programmes seront donnés en **formation à distance**, ce qui favorisera la participation individuelle en plus de bénéficier à l'ensemble des régions du Québec. Comme la maîtrise actuelle est uniquement offerte en mode présentiel, et que, de surcroit, l'UQAM est la seule université à offrir un programme à la fois spécialisé et qualifiant pour la FGA, seules les personnes résidant dans la région de Montréal sont en mesure de le suivre. Or, il y a un réel besoin de former le personnel enseignant de la FGA résidant dans d'autres régions. Alors, la perspective que l'UQAM offre les nouveaux programmes à distance est vraiment réjouissante.

Jusqu'à récemment, les possibilités de la **reconnaissance des acquis (RAC)** à la maîtrise en enseignement étaient vraiment limitées. La décision de votre équipe de développer des mécanismes systématiques et efficaces de RAC saura profiter au milieu de la FGA puisque nombreuses sont les personnes, déjà en poste ou aspirant à enseigner, qui disposent d'une expérience professionnelle.

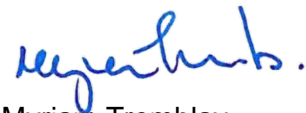
Indéniablement, ces nouveaux programmes de formation sont d'un grand intérêt pour notre centre de services scolaire, car nous avons besoin d'un personnel bien formé et qualifié. Dans le contexte actuel de pénurie de personnel enseignant, le fait de pouvoir recourir à du personnel légalement qualifié en plus grand nombre est plus que jamais une nécessité.

Nous avons confiance en l'expertise de l'équipe qui mène ce projet et en son engagement envers l'amélioration de l'offre de formation universitaire pour le personnel de la FGA. Nous continuerons donc à apporter notre soutien à la mise en œuvre et à la promotion de ce projet dans nos milieux respectifs.

Veillez agréer, madame, monsieur, nos cordiales salutations.



Guy Coullée  
Directeur  
Multicentre des Trois-Lacs



Myriam Tremblay  
Directrice adjointe  
Centre des Belles-Rives