

Unité de rattachement :	No : 2350	Nom : Département d'éducation et formation spécialisées	Code CAFF :
--------------------------------	------------------	--	--------------------

Sigle :	ASS7178	Espace réservé au Bureau des études Code CAFF confirmé :
Titre complet :	Enseignement-apprentissage des mathématiques à la formation générale des adultes	
Titre abrégé :	Enseignement-apprentissage des mathématiques à la FGA	
Crédits :	3 crédits	
Objectifs du cours :	Le cours vise à sensibiliser les personnes étudiantes aux difficultés d'apprentissage et d'enseignement des mathématiques dans le contexte spécifique de la formation générale des adultes. Les personnes étudiantes sont amenées à prendre connaissance du rôle de l'erreur dans le processus d'apprentissage, des conceptions des élèves, de l'influence des modes de représentation, des raisonnements importants caractéristiques du domaine spécifique. Ces éléments constituent une base fondamentale pour la planification de situations d'enseignement, leur mise en œuvre et l'évaluation.	
Sommaire du contenu :	Les personnes étudiantes sont initiées à l'analyse des erreurs fréquentes en arithmétique, en algèbre et en géométrie, à l'étude des difficultés d'enseignement spécifiques aux contenus mentionnés dans le contexte spécifique de la formation générale des adultes, à l'élaboration de critères pour l'analyse et la planification de situations d'enseignement/apprentissage tenant compte des difficultés identifiées, à la transformation de problèmes/exercices selon des intentions didactiques données, et à l'analyse de productions d'élèves ainsi qu'à l'évaluation des apprentissages. Le contenu visé est celui de l'arithmétique, l'algèbre, les fonctions et la géométrie. En outre, les personnes étudiantes seront amenées à mettre en œuvre des concepts didactiques comme soutien à l'explicitation du raisonnement mathématique en mettant à profit des outils technologiques.	
Compétences professionnelles en enseignement :	Compétences 1, 3, 5, 7, 8, 12.	
Modalités d'enseignement :	Lectures préparatoires, exposés magistraux, études de cas, visionnements de capsules, discussions et autres travaux en sous-groupes avec des retours en grand groupe.	
Conditions d'accès :		
Cours concomitant(s) :	Non	

Préalable(s) :	Non
----------------	-----

Justifications et informations complémentaires

Réponses obligatoires

A. À quels besoins répond ce cours? Quels sont les éléments qui en justifient la création? Compte tenu de la reconfiguration des concentrations, la création de ce cours est nécessaire. Ce cours traite de la didactique des mathématiques dans le contexte spécifique de la FGA, un cours qui n'existe pas dans la banque de cours.

B. Dans quel(s) programme(s) s'insère-t-il ? Maîtrise en enseignement à la formation générale des adultes, Diplôme d'études supérieures spécialisées à la formation générale des adultes

C. Ce cours constitue-t-il la modification en tout ou en partie d'un ou de plusieurs cours actuels du répertoire? Non Oui

Si oui : Quel(s) cours remplace-t-il? :

Dans quel(s) programme(s) le remplacement doit-il être effectué? (Cochez la situation qui s'applique.)

Dans tous les programmes où le cours est offert.

Seulement dans certains programmes. Énumérez ces programmes :

D. À quelle fréquence prévoit-on offrir ce cours (nombre de groupes-cours par année et par trimestre)? 1 fois par année, un groupe cours

E. Dans quelle catégorie devrait se classer ce cours : magistral, atelier, technique, stage d'enseignement ou stage professionnel?

Magistral : indiquer le maximum pédagogique: 15.

Atelier : indiquer le maximum pédagogique:

Technique : veuillez indiquer le local particulier demandé _____

Stage en enseignement

Stage professionnel

Confirmation de la catégorie du cours par le Bureau des études :

F. S'agit-il d'une activité dont l'évaluation se fera selon le type succès-échec?

Non Oui et la demande a été autorisée par la doyenne ou le doyen conformément au R5 (art.7.7) ou au R8 (art.9.6.1 i)

G. S'il s'agit d'une activité de cycles supérieurs soumise à une évaluation par un jury, sera-t-elle évaluée par une mention (Excellent, Très bien, Bien, Échec)? Non Oui

H. La création de ce cours implique-t-elle des ressources additionnelles (ressources humaines, incluant les auxiliaires d'enseignement, ou ressources matérielles et physiques)? Non Oui

Si oui, précisez les ressources qui sont requises :

Exigences de qualification pour l'enseignement (à titre indicatif) :

Diplôme :

Doctorat en éducation dans le domaine de l'orthopédagogie des mathématiques au secondaire ou de didactique des mathématiques au secondaire

Expérience :

Connaissance du contexte de l'enseignement des mathématiques aux adultes

Spécifications :

Une formation mathématique pertinente est requise. La connaissance du contexte de l'enseignement des mathématiques et/ou des sciences et technologies aux adultes (dans des établissements publics ou privés) est requise. Par ailleurs, la maîtrise des outils de bureautique (p. ex. Suite Office 365) et des plateformes d'enseignement en ligne (p. ex. Moodle, Teams, Zoom) est nécessaire pour la réalisation du cours.

Équivalence :

Maîtrise en éducation dans le domaine de l'orthopédagogie des mathématiques au secondaire ou de didactique des mathématiques au secondaire
ET

Formation mathématique pertinente et connaissance du contexte de l'enseignement des mathématiques aux adultes

ET

Expérience d'enseignement d'au moins de 3 ans d'un contenu comparable à celui du cours et de même niveau.

Signature de la direction du département

Date

Évaluation par la Faculté/École des coûts associés à ce cours

<input type="checkbox"/>	Aucun coût	
<input type="checkbox"/>	Coûts totaux évalués à :	\$

S'il y a des coûts associés à ce cours :

<input type="checkbox"/>	Les coûts seront puisés à même l'enveloppe budgétaire de la Faculté/École.
<input type="checkbox"/>	Budget demandé (voir tableau joint)

Signature de la direction administrative de la Faculté/École

Date