

**Compte rendu de la rencontre du comité parents étudiants  
tenue sur Zoom le mardi 1er novembre 2022 à 9 h 30**

Tour de table pour se présenter :

Jean Morissette (coordinateur du BFP, coordonateur à la faculté pour certains programmes), Henri Boudreault (Vice-doyen), Jean Bélanger (Doyen), Geneviève Messier (Directrice du BFP)

Alissa Groux (3e année FLS), Mona Glenza (2e année ELS, maman), Géraldine Garceau-Pellerin (travaille sur la politique familiale, sciences politiques, maman)

Ordre du jour :

- 1. Ouverture**
- 2. Animation (Géraldine)**
- 3. Prise de notes par Alissa**
- 4. Adoption de l'ordre du jour**
- 5. Présentation du BFP : rôles et mandats**
- 6. Présentation du comité de stagiaires parent.es : rôles et mandats**
- 7. Esquisse de la lettre communiquée par la FSÉ**
- 8. Questions CPFE/Parents étudiants**
- 9. Tables rondes avec les Centres de services scolaires**
- 10. Prochaines rencontres**
- 11. Varia**
- 12. Levée de la réunion**
  - Proposition de devancer le point 6
  - Partir de l'information dans la lettre pour l'intégrer dans le site du BFP

Esquisse de la lettre : Lecture de la lettre proposée par Mona

Impossible de définir une heure précise puisque ça va dépendre de l'horaire de l'école, de la garderie, etc. C'est pour ça qu'il n'y a pas d'heures dans la lettre.

Il faut analyser les situations individuelles. Plusieurs stagiaires ont déjà cet accommodement, mais, avec la lettre, on rend l'accommodement connu de toutes.

\*Politique familiale intégrée dans les protocoles avec les milieux (au niveau légal)\*

Pourraient être les suivants VS sont les suivants

On inclut des exemples sans les mettre "obligatoires", on montre des possibilités

On encourage les accommodements, mais c'est aux EA et aux milieux de décider ce qu'ils veulent faire

Les exemples sont les accommodements les plus demandés, on les nomme pour s'assurer qu'ils sont connus

À qui s'adresse cette lettre?

Priorité = une lettre envoyée aux parents étudiant.es

Ensuite, en parler aux tables de concertation pour s'assurer que toutes participent à la discussion (milieux et autres universités)

Inclure les superviseur.es dans la lettre envoyée aux parents étudiant.es

Pression de la CSSFT?? (Géraldine) pour que les revendications des parents étudiant.es soient écoutés

Le doyen peut amener le sujet à l'ADEREQ, mais c'est mieux d'en parler aux tables de concertation

Glisser un mot à l'ADEREQ (doyen) pour présenter la démarche entamée à l'UQAM.

Pour l'AG:

- Une lettre envoyée aux parents étudiant.es de la faculté qui incluent des accommodements possibles pour nos besoins les plus criants.
- Une lettre pour les milieux scolaires qui sera présentée à la table de concertation (3<sup>e</sup> semaine de janvier). Nous allons travailler en collaboration pour l'élaboration de cette lettre.
- Une fois la lettre présentée aux tables de concertation : Travailler la lettre selon les rétroactions des milieux et des autres universités.
- Envoi de la lettre aux milieux
- Bonification du site du BFP (toujours en construction). Réunion de suivi prévue le 2 décembre. Présentation de leurs avancées.
- On travaille pour que le formulaire de placement de stage soit plus clair/complet. Nous voudrions que l'information "parent/étudiant" soit disponible et transmise aux milieux comme ça notre CT/EA connaît notre statut et cela n'est pas une surprise. Considérez l'aspect protection d'informations. Demandez aux parents étudiants au préalable.

Tables de concertation : janvier, mai, septembre à chaque année

Lettre envoyée quand? À voir avec le doyen et le vice-doyen, court terme

Modifier la lettre pour qu'elle se dirige davantage aux parents étudiant.es

Il faut que les quatre points restent dans la lettre.

Ok parce que c'est très représentatif et des exemples très clairs

BIRÉ prend en charge les accommodements (cas par cas), Stéphanie Richard est responsable des parents aux études, informer le BIRÉ des avancées

CSPE peut partager sa liste des parents étudiant.es

Il ne faut pas surcharger la lettre d'information. On se concentre sur l'ouverture aux accommodements.

Ajouter un lien pour un recours si les accommodements ne sont pas suffisants

Mettre les informations pour les parents étudiant.es dans un onglet de la foire aux questions du site du BFP et/ou un onglet spécifique pour les parents étudiant.es

“Nouveau site” en janvier

On peut ajouter un onglet plus rapidement (ex. Une semaine ou deux)

On pourra s'entendre sur le contenu (BFP et parents étudiant.es) pour que ça soit très clair

BFP veut travailler davantage avec les étudiant.es pour s'assurer que c'est clair pour tout le monde

Pour la demande de stage, s'assurer que la demande de vérifier l'adresse est plus claire (mettre un exemple : parents étudiant.es, vous pouvez écrire l'adresse de la garderie) parce que ce n'est pas toutes les parents étudiant.es qui comprennent que c'est là qu'ils doivent inscrire l'information par rapport à la garderie, l'école ou autre.

Clarifier le contenu peut se faire plus rapidement que de changer le logiciel

On peut transmettre l'information du statut de parent aux milieux (avec le consentement des étudiant.es)

Une fois que le statut étudiant est officialisé à l'UQAM, les données pourraient être combinées avec celles des demandes de stage

Lettre pour les étudiant.es : c'est quoi l'échéancier? C'est quoi le plan?

- Les parents étudiant.es proposent une esquisse avec les modifications envoyées aujourd'hui
- Envoyer la lettre à Jean Bélanger pour que la faculté fasse les modifications nécessaires
- Sera envoyée assez rapidement

- Envoyer la lettre à Geneviève (BFP) pour qu'elle puisse la présenter aux milieux (possibilité d'en parler avec les syndicats de façon informelle pour commencer à recevoir de la rétroaction avant janvier)

#### Rencontres :

- Avant les tables de concertation = date à voir
- Sur le contenu du site du BFP (inviter les SVE qui ont déjà fait un onglet pour les parents étudiant.es et peut-être le BIRÉ juste comme observateur.trice à la deuxième heure de la rencontre) = **2 décembre, 14 h 30**

**Compte rendu de la rencontre du comité parents étudiants  
tenue sur Zoom le vendredi 2 décembre 2022 à 14 h 30**

Sont présent.e.s : M<sup>mes</sup> Géraldine Garceau-  
Pellerin (étudiante,  
CSPE-UQAM)  
  
Mona Glenza (étudiante,  
FLS)  
  
Geneviève Messier  
(professeure, directrice  
du BFP)

MM. Jean Morissette  
(coordonnateur, BFP)

La réunion est animée par Géraldine Garceau-Pellerin.

<b>Ordre du jour</b>	<b>Résumé des discussions</b>	<b>Suite à donner – délai</b>
<b>Adoption de l'ordre du jour</b>	Jean M. propose des rencontres d'une heure pour optimiser le travail des membres du comité. Tout le monde acquiesce.	
<b>Lettre à l'attention des syndicats, centres de services scolaires, etc.</b>	Geneviève M. expose ce qui ressort de la discussion de la personne avec qui elle a parlé au syndicat.	

	<p>Geneviève M. se demande quelle forme cela va prendre dans les documents de stage.</p> <p>Mona G. se demande qui va quand même sensibiliser à la réalité des parents étudiants.</p> <p>Jean M. évoque qu'on a de bonnes relations avec nos partenaires et évoque la possibilité d'intégrer cela dans la formation des superviseurs et des EA.</p> <p>Geneviève M. soulève qu'elle voit un encart à intégrer aux documents de stage qu'elle souhaite présenter lors des tables pour discuter de la réalité des parents étudiants aux tables, le but étant d'avoir un écho des autres partenaires et aussi peut-être inspirer les autres universités.</p> <p>Mona G. soulève qu'il pourrait y avoir des résistances de certains au cas où ce serait perçu comme une surcharge de travail.</p> <p>Geneviève M. dit qu'elle va bien se préparer pour introduire la réalité des parents étudiants.</p>	
<b>Site web de la faculté de l'éducation</b>	<p>Geneviève M. dit qu'on pourrait demander à une personne de la FSÉ pour que le site de la FSÉ soit bonifié.</p> <p>Jean M. dit qu'il pourra faire le pont avec la FSÉ pour discuter de ce qui pourrait se faire à ce propos.</p> <p>Geneviève M. souligne que le SVÉ (Jasmin Roy) pourrait être une bonne personne à contacter pour voir ce qui pourrait être fait.</p> <p>Geneviève M. se demande si la lettre envoyée aux parents étudiants pourra être sur le site du BFP. Jean M. dit que oui.</p>	
<b>Site web du BFP</b>	<p>Jean M. indique qu'il y a eu quelques embûches pour la livraison du nouveau site web du BFP. Dans l'immédiat, ce sera dans la FAQ, mais s'il y a plus</p>	<p>Mona G. et Géraldine vont faire une première version du contenu qui pourrait</p>

	<p>d'informations, il pourra y avoir un onglet spécifique.</p> <p>Mona G. se demande si on pourrait mettre en évidence le fait que des informations pour les parents étudiants sont disponibles.</p> <p>Jean M. demande les besoins d'information des parents étudiants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-lettre pour les parents étudiants (et éventuellement ce qui sera donné aux superviseurs).</li> </ul> <p>-Geneviève M. propose que le préambule développé par le groupe de travail sur la politique institutionnelle sur les parents étudiants pourrait être aidant.</p> <p>-Geneviève M. soulève que le site n'est peut-être pas la meilleure place pour rejoindre les superviseurs et propose que de l'information se trouve aussi sur la page Moodle des superviseurs.</p> <p>-Jean M. souligne qu'un onglet pourrait être fait si l'information est substantielle et cela pourrait se faire assez rapidement.</p> <p>-Le contenu de cette section pourrait inclure une partie de la lettre diffusée par la FSÉ, le préambule développé par le groupe de travail, ainsi que les liens vers le BIRÉ, le SVÉ le CSPE.</p> <p>Concernant le logiciel de placement en stage :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pour ce qui est d'indiquer le statut de parent étudiant, on va attendre le développement institutionnel lié au lancement de la politique institutionnel.</li> <li>- Pour ce qui est de la question où l'étudiant peut indiquer une autre adresse, Jean M. propose une autre formulation plus précise que celle actuelle.</li> <li>- Mona G. demande si on peut ajouter la mention parent étudiant dans l'info à</li> </ul>	<p>se retrouver sur le site du BFP.</p> <p>Jean M. fera une maquette à partir du contenu proposé.</p> <p>Une rencontre à ce propos est planifiée le 16 déc. à 13 h 30.</p>
--	---	--

	<p>envoyer aux milieux pour que les EA sachent que les étudiants sont des parents étudiants.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jean M. indique qu'il faudra consulter Sylvie Q. pour vérifier l'aspect légal à ce propos.</li> </ul>	
<b>Prochaine rencontre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-16 décembre pour le site Internet</li> <li>-Contact le 19 décembre pour une pour la tenue d'une rencontre dans la semaine du 9 janvier 2023</li> <li>-Envoi des noms des personnes présentes aux tables de concertation pour Géraldine</li> <li>-Encart de Géraldine pour développer un encart pour les documents de stage</li> </ul>	

Compte rendu rédigé par Geneviève Messier.



**Compte rendu de la rencontre du comité parents étudiants  
tenue sur Zoom le vendredi 13 janvier 2023 à 15 h**

Sont présent.e.s : M<sup>mes</sup> Géraldine Garceau-Pellerin (étudiante, CSPE-UQAM)

Mona Glenza (étudiante, ALS)

Alissa Groux (étudiante, FLS)

Geneviève Messier (professeure, directrice du BFP)

Stéphanie Richard (conseillère à l'accueil et à l'intégration, BIRÉ)

MM. Jean Morissette (coordonnateur, BFP)

La réunion est animée par Geneviève Messier.

<b>Ordre du jour</b>	<b>Résumé des discussions</b>	<b>Suite à donner – délai</b>
<b>Adoption de l'ordre du jour</b>		

<b>Adoption du <u>compte rendu</u> de la rencontre du 2 décembre 2022</b>	Le compte-rendu est adopté, mais il y a une possibilité d'ajustements une fois que tous.les l'aient lu.	
<b>Tour de table des personnes présentes</b>	<p>Stéphanie Richard : récemment arrivée au BIRÉ (surtout pour les parents et les étudiant.es de diverses identités de genre)</p> <p>Jean Morissette : coordonnateur du BFP (surtout le côté opérationnel) et coordonnateur de certains programmes de la faculté</p> <p>Mona Glenza : étudiante (2e année) en enseignement de l'anglais langue seconde, maman</p> <p>Alissa Groux : étudiante (3e année) en enseignement du français langue seconde</p> <p>Géraldine Garceau-Pellerin : sciences politiques, concentration analyses politiques et études féministes, maman, il ne manque que quelques crédits pour terminer son baccalauréat</p> <p>Geneviève Messier : professeure en didactique, maman d'adolescents, directrice du BFP</p>	
<b>Officialisation du comité – demande de l'ADEESE (GM)</b>	Un appel d'offre sera fait pour officialiser la création du comité. Il y a une possibilité de changements au niveau de la structure (par exemple, le nombre de personnes). Tant que les nominations ne sont pas officielles, on ne pourra pas convenir d'un horaire. Le comité sera paritaire. Il manquerait le vice-doyen aux études et des membres des programmes. L'officialisation du comité sera, entre autres, discuté au prochain CPFE.	<p>Mona Glenza se propose pour faire le suivi avec l'ADEESE pour trouver les personnes manquantes du comité.</p> <p>Geneviève Messier se charge de garder tout le</p>

		monde informé de la suite des choses.
<p><b>Point parents étudiants apporté par l'UQAM aux rencontres des tables régionales de concertation des stages du Grand Montréal de janvier 2023</b></p>	<p>Environ quarante personnes seront présentes aux tables régionales de concertation.</p> <p>Le point sera apporté par l'UQAM, mais discuté avec tous.tes.</p> <p>Selon les syndicats, la présence de la lettre pourrait être prise plus au sérieux si elle est dans les documents de stage plutôt que dans des courriels envoyés dans les milieux.</p> <p>Mona Glenza et Géraldine Garceau-Pellerin proposent un formulaire d'entente de stage plutôt qu'une lettre d'encouragements pour les parents étudiant.es.</p> <p>L'accompagnement attendu sera un point inclus dans la convention de stage sera signée par tous les partis concernés.</p> <p>Le programme d'ÉPEP demande que les éléments suivants soient inclus dans l'entente de stage :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Heures d'arrivée et de départ</li> <li>- Moments de planification avec l'EA</li> <li>- Journées à reprendre déjà prévues</li> </ul> <p>L'entente de stage (ou contrat didactique) est déjà présente dans certains programmes et les CSS la demandent. Cette entente pourrait aussi inclure les accommodements offerts aux parents étudiant.es ou aux autres personnes vivant des situations particulières.</p> <p>Mona Glenza préfère informer les milieux de la lettre et utiliser l'idée de l'entente de stage plutôt que le formulaire afin d'éviter d'intimider les milieux.</p> <p>Géraldine Garceau-Pellerin demande si les EA peuvent rejeter une entente de stage. Geneviève Messier explique qu'à ce moment-là, l'EA se retire, ce qui permet de replacer les stagiaires. Le superviseur.e peut aussi intervenir dans le cas du non-respect de l'entente</p>	<p>Stéphanie Richard s'informer a du portrait des étudiant.es et en informera Geneviève Messier.</p>

	<p>D'ici le mois de juin, un document sera remis au ministère. Ce document comprendra une révision de l'ensemble des balises de la formation pratique et une demande de la représentation étudiante aux tables de concertation.</p> <p>Geneviève Messier demande d'être mise au courant de la situation étudiante, plus particulièrement de la situation des parents étudiant.es. Ainsi, un portrait pourrait être peint aux tables de concertation.</p> <p>L'ADEESE demande des modifications à la lettre adressée aux parents étudiant.es.</p> <p>L'idée du formulaire permettrait d'inclure tous.tes les parents étudiant.es, mais ça ne sera pas pour tout de suite.</p>	
<p><b>Site Internet du BFP</b></p>	<p>Jean Morissette a lu le document envoyé en décembre par Mona Glenza et Géraldine Garceau-Pellerin. Il n'a pas eu le temps de le travailler puisque les systèmes informatiques de l'UQAM ont eu quelques problèmes récemment.</p> <p>Il est important de ne pas dupliquer les informations que nous allons présenter sur le site internet. Ainsi, on évite les erreurs. Il est mieux de mettre des liens vers la source d'origine.</p> <p>Des avancées seront faites dans les prochaines semaines.</p> <p>Dans l'immédiat, la lettre envoyée aux parents pourrait être affichée sur le site internet. Une sélection des informations pertinentes faciliterait la compréhension de celles-ci.</p> <p>Un statut de parent étudiant est mis en place. Les démarches pour y avoir accès sont présentées dans le lien suivant :  <a href="https://instances.uqam.ca/wp-content/uploads/sites/47/2022/12/Procedure_parents_aux_etudes_novembre_2022.pdf">https://instances.uqam.ca/wp-content/uploads/sites/47/2022/12/Procedure_parents_aux_etudes_novembre_2022.pdf</a></p>	<p>Jean Morissette contacter a les membres du comité concerné. es par les modifications à faire au site internet.</p>

<b>Varia</b>	<p>Géraldine Garceau-Pellerin demande les dates des tables de concertation qui sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3e semaine de septembre</li> <li>- 3e semaine de janvier</li> <li>- 3e semaine de mai</li> </ul> <p>L'horaire des tables de concertation est le suivant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lundi après-midi pour l'île de Montréal</li> <li>- Mercredi matin pour la Montérégie</li> <li>- Jeudi matin pour Laval, les Laurentides et Lanaudière</li> </ul>	Tous.tes sont responsables de mettre d'autres personnes au courant des avancées.
<b>Levée de la réunion</b>		

Compte rendu rédigé par Alissa Groux.